



INFOSAL
Infancia, Formación & Salud



UTAMED
UNIVERSIDAD

MÁSTER DE FORMACIÓN
PERMANENTE EN

Trastornos de los Sonidos del Habla

Evaluación e Intervención
Logopédica Avanzada



60 ECTS

Titulación universitaria



Modalidad Online

Compatible con la
actividad profesional



**Clases en directo
y grabadas**

Acceso ilimitado



Profesorado especializado

Logopedas expertos en TSH



Casos clínicos reales

Aprendizaje práctico
y aplicado



Título Universitario

Expedido por UTAMED



Especialízate en la evaluación e intervención avanzada en Trastornos de los Sonidos del Habla mediante una formación práctica, basada en la evidencia científica y orientada a la realidad clínica.

Máster de Formación Permanente en

Trastornos de los Sonidos del Habla



Evaluación e Intervención Logopédica Avanzada

Los Trastornos de los Sonidos del Habla (TSH) constituyen uno de los motivos de consulta más frecuentes en logopedia infantil y pueden afectar significativamente a la **inteligibilidad del habla**, el **desarrollo del lenguaje**, la **lectoescritura** y la **participación social**.

Este máster universitario ofrece una formación especializada y práctica orientada a la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención avanzada en TSH, proporcionando **herramientas clínicas actualizadas basadas en la evidencia científica** y aplicables desde el primer día a la práctica profesional.

A lo largo del programa, el alumnado desarrollará competencias para **analizar casos clínicos**, diseñar programas de **intervención individualizados** y aplicar **estrategias terapéuticas eficaces** adaptadas a las necesidades de cada paciente.



Evaluación avanzada de los TSH



Diagnóstico diferencial y razonamiento clínico



Intervención basada en la evidencia científica



Recursos tecnológicos y materiales innovadores



Elaboración de informes logopédicos



Coordinación con familias y equipos educativos



“

Una formación **avanzada, práctica y actualizada** para especializarte en la evaluación e intervención en Trastornos de los Sonidos del Habla.



¿Por qué especializarse en Trastornos de los Sonidos del Habla?

Los Trastornos de los Sonidos del Habla (TSH) constituyen uno de los motivos de consulta más frecuentes en logopedia infantil y tienen un **impacto significativo** en la comunicación, el desarrollo del lenguaje, la lectoescritura y la participación social.

A pesar de su elevada prevalencia, muchos profesionales demandan una **formación específica** que les permita profundizar en la evaluación fonética y fonológica, el diagnóstico diferencial y la intervención basada en **evidencia científica**.

Este máster nace para responder a esa necesidad, ofreciendo una **formación especializada** orientada a la práctica clínica real y al desarrollo de **competencias avanzadas** para la evaluación e intervención en TSH.



Uno de los trastornos **más frecuentes** en la práctica logopédica



Impacto directo en la **inteligibilidad del habla**



Relación con el **desarrollo del lenguaje y la lectoescritura**



Necesidad de **intervención especializada y basada en evidencia**



Importancia de la **coordinación** con familias y centros educativos



Aplicación **práctica** desde el primer día



“

Especializarse en TSH te permite **evaluar con precisión, intervenir con eficacia** y acompañar de forma significativa el desarrollo comunicativo de cada niño y niña.



Plan de Estudios

Asignaturas 1 y 2



ASIGNATURA 1

Introducción a los Trastornos de los Sonidos del Habla

8 ECTS



21 septiembre – 31 octubre

Contenidos principales

- ✓ Desarrollo típico del habla y adquisición fonológica
- ✓ Bases fonéticas y fonológicas del habla
- ✓ Clasificación y tipología de los TSH
- ✓ Factores de riesgo y variables asociadas
- ✓ Bases neurobiológicas y procesos implicados
- ✓ Relación entre TSH, lenguaje y aprendizaje
- ✓ Impacto funcional y comunicativo
- ✓ Introducción al razonamiento clínico



ASIGNATURA 2

Evaluación Logopédica Avanzada de los TSH

12 ECTS



1 noviembre – 20 diciembre

Contenidos principales

- ✓ Evaluación clínica de los TSH
- ✓ Protocolos e instrumentos de evaluación
- ✓ Recogida y análisis de muestras de habla
- ✓ Análisis fonético y fonológico
- ✓ Diagnóstico diferencial
- ✓ Evaluación de inteligibilidad comunicativa
- ✓ Interpretación de resultados
- ✓ Elaboración de informes de evaluación



“

Las primeras asignaturas sientan las bases esenciales para **comprender, evaluar con precisión y tomar decisiones clínicas** fundamentadas en evidencia.



Plan de Estudios

Asignaturas 5 y 6 + Trabajo Fin de Máster



ASIGNATURA 5

TSH y Trastornos Asociados

6 ECTS

1 abril – 30 abril

Contenidos principales

- ✓ Relación entre TSH y Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)
- ✓ TSH y trastornos del neurodesarrollo
- ✓ TSH y dificultades de aprendizaje
- ✓ TSH y funciones ejecutivas
- ✓ Comorbilidad y perfiles clínicos complejos
- ✓ Signos de alerta y diagnóstico diferencial
- ✓ Adaptación de objetivos terapéuticos
- ✓ Coordinación interdisciplinar



ASIGNATURA 6

Informe Logopédico y Casos Clínicos

6 ECTS

1 mayo – 31 mayo

Contenidos principales

- ✓ Estructura y elaboración del informe logopédico
- ✓ Redacción técnica y terminología profesional
- ✓ Integración de resultados de evaluación
- ✓ Razonamiento clínico aplicado
- ✓ Análisis de casos clínicos
- ✓ Coordinación con familias y profesionales
- ✓ Toma de decisiones terapéuticas
- ✓ Seguimiento y evolución clínica



TRABAJO FIN DE MÁSTER

TFM

8 ECTS

21 septiembre – 30 junio

Aprenderás a:

- ✓ Diseñar programas de intervención
- ✓ Realizar búsquedas bibliográficas
- ✓ Analizar casos clínicos
- ✓ Aplicar razonamiento profesional
- ✓ Elaborar trabajos académicos
- ✓ Presentar y defender proyectos especializados



“

La intervención eficaz combina **razonamiento clínico, evidencia científica y recursos adaptados** a las necesidades de cada persona.



Plan de Estudios

Asignaturas 5 y 6 + Trabajo Fin de Máster



ASIGNATURA 5

TSH y Trastornos Asociados

6 ECTS

1 abril – 30 abril

Contenidos principales

- ✓ Relación entre TSH y Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)
- ✓ TSH y trastornos del neurodesarrollo
- ✓ TSH y dificultades de aprendizaje
- ✓ TSH y funciones ejecutivas
- ✓ Comorbilidad y perfiles clínicos complejos
- ✓ Signos de alerta y diagnóstico diferencial
- ✓ Adaptación de objetivos terapéuticos
- ✓ Coordinación interdisciplinar



ASIGNATURA 6

Informe Logopédico y Casos Clínicos

6 ECTS

1 mayo – 31 mayo

Contenidos principales

- ✓ Estructura y elaboración del informe logopédico
- ✓ Redacción técnica y terminología profesional
- ✓ Integración de resultados de evaluación
- ✓ Razonamiento clínico aplicado
- ✓ Análisis de casos clínicos
- ✓ Coordinación con familias y profesionales
- ✓ Toma de decisiones terapéuticas
- ✓ Seguimiento y evolución clínica



TRABAJO FIN DE MÁSTER

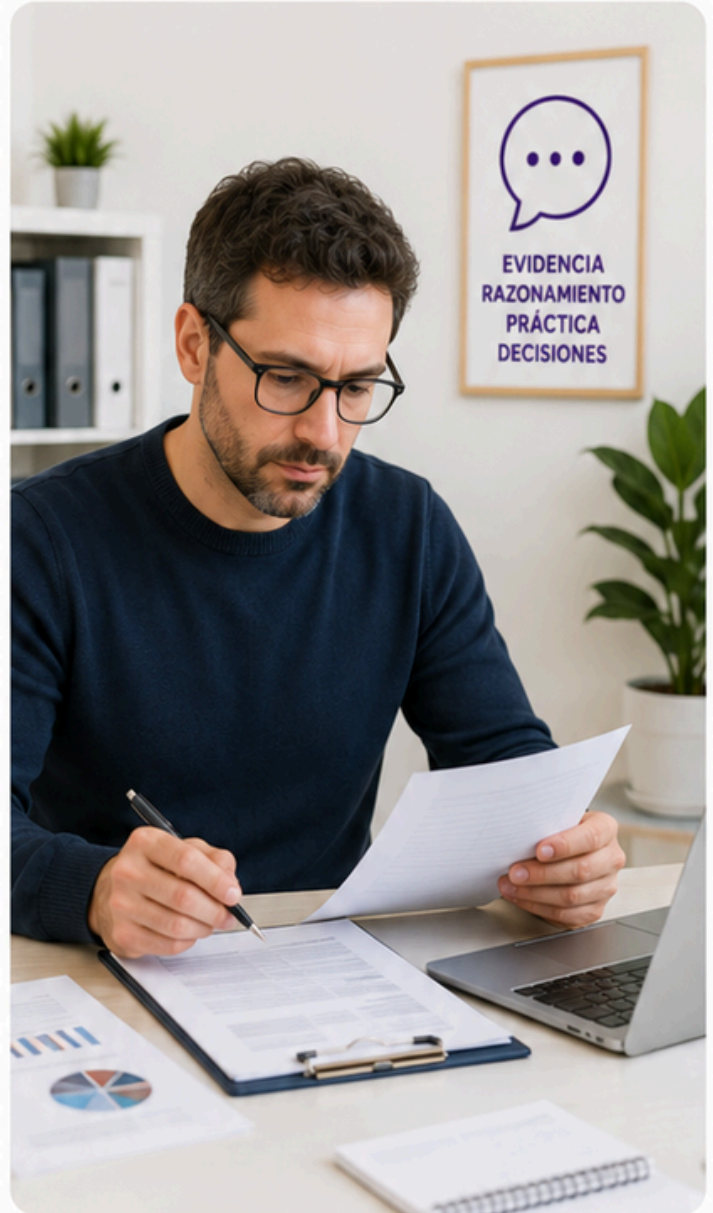
TFM

8 ECTS

21 septiembre – 30 junio

Aprenderás a:

- ✓ Diseñar programas de intervención
- ✓ Realizar búsquedas bibliográficas
- ✓ Analizar casos clínicos
- ✓ Aplicar razonamiento profesional
- ✓ Elaborar trabajos académicos
- ✓ Presentar y defender proyectos especializados



“

La especialización profesional se consolida cuando la **evidencia científica**, el **razonamiento clínico** y la **práctica real** convergen en la toma de **decisiones terapéuticas**.



TITULACIÓN UNIVERSITARIA Y REQUISITOS DE ACCESO

Máster de Formación Permanente en Trastornos de los Sonidos del Habla



60
Créditos ECTS



Expedido por
UTAMED



TITULACIÓN UNIVERSITARIA

El título es expedido por **UTAMED** como Máster de Formación Permanente, una formación universitaria de especialización orientada al desarrollo profesional, la actualización de competencias y la formación continua de profesionales del ámbito educativo, sanitario y logopédico.

La formación se desarrolla conforme a lo establecido en el **Real Decreto 822/2021**, relativo a la organización de las enseñanzas universitarias y la formación permanente.

¿QUÉ INCLUYE EL TÍTULO?



Denominación del máster



60
créditos ECTS



Nombre y apellidos del estudiante



Documento identificativo (DNI/NIE)

REQUISITOS DE ACCESO



¿QUIÉN PUEDE CURSAR ESTE MÁSTER?

Podrán acceder al programa las personas que dispongan de:

- ✓ Grado universitario
- ✓ Diplomatura universitaria
- ✓ Licenciatura universitaria



ÚLTIMO CURSO UNIVERSITARIO

También podrán matricularse estudiantes que se encuentren finalizando sus estudios universitarios, siempre que acrediten la obtención del título antes de la finalización del máster.

DIRIGIDO PRINCIPALMENTE A



Logopedas



Psicólogos



Pedagogos y psicopedagogos



Profesionales sanitarios relacionados con la comunicación y el neurodesarrollo



Profesionales de la educación interesados en la intervención en dificultades del habla y lenguaje



“

Una formación universitaria de calidad, orientada a la práctica clínica, para impulsar tu desarrollo profesional en los Trastornos de los Sonidos del Habla.



METODOLOGÍA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Aprendizaje orientado a la práctica logopédica

El Máster de Formación Permanente en Trastornos de los Sonidos del Habla ha sido diseñado para favorecer la transferencia directa de los contenidos a la práctica profesional.

La metodología combina formación teórica actualizada, razonamiento clínico, análisis de casos y actividades prácticas que permiten integrar los conocimientos en **contextos reales de evaluación e intervención** en Trastornos de los Sonidos del Habla.



PERIODO DE DESARROLLO:
21 de septiembre –
30 de junio



CARGA ACADÉMICA:
60 Créditos ECTS



**TUTORIZACIÓN
INDIVIDUALIZADA**



**SEGUIMIENTO PROGRESIVO
DURANTE TODO EL
PROGRAMA**

METODOLOGÍA DOCENTE



Clases online en directo
Sesiones síncronas impartidas por
profesionales especializados.



Grabaciones disponibles
Acceso a todas las clases durante el
desarrollo del máster.



Campus virtual
Materiales, documentación, actividades
y recursos organizados por módulos.



Casos clínicos reales
Análisis y resolución de situaciones
clínicas habituales.



Actividades prácticas
Diseño de programas de intervención y
aplicación de protocolos clínicos.



Acompañamiento docente
Seguimiento académico y resolución
de dudas durante todo el curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La **evaluación es continua** y está orientada a valorar tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de competencias profesionales aplicadas.

Cada asignatura incluye:



**2
actividades
prácticas**

Casos clínicos, análisis
funcionales y propuestas
de intervención.



**2
cuestionarios
online**

Evaluaciones orientadas a
comprobar la adquisición de
contenidos y competencias.

DISTRIBUCIÓN DE LA CALIFICACIÓN

60%

**ACTIVIDADES
PRÁCTICAS**

- Casos aplicados
- Análisis clínicos
- Propuestas de intervención



40%

CUESTIONARIOS ONLINE

- Evaluación de contenidos
- Competencias teóricas

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- ✓ Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10
- ✓ Entregar las actividades obligatorias de cada módulo
- ✓ Completar los cuestionarios de evaluación
- ✓ Participar en las actividades prácticas
- ✓ Presentar y superar el Trabajo Fin de Máster



FORMACIÓN FLEXIBLE Y COMPATIBLE CON TU ACTIVIDAD PROFESIONAL

Las sesiones en directo no tienen carácter obligatorio y todas quedan grabadas para facilitar el seguimiento del programa independientemente de la disponibilidad horaria de cada estudiante.

TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Integración de conocimientos y aplicación a la práctica logopédica

El Trabajo Fin de Máster constituye una parte fundamental del programa y permite al alumnado integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación en un proyecto aplicado relacionado con la **evaluación** o la **intervención en Trastornos de los Sonidos del Habla**.

A través de este trabajo, el estudiante desarrollará competencias relacionadas con el **razonamiento clínico**, la **toma de decisiones** profesionales y el diseño de intervenciones fundamentadas en la **evidencia científica**.



PERIODO DE DESARROLLO:
21 de septiembre –
30 de junio



CARGA ACADÉMICA:
8 Créditos ECTS



TUTORIZACIÓN
INDIVIDUALIZADA



SEGUIMIENTO PROGRESIVO
DURANTE TODO EL
PROGRAMA

¿QUÉ PODRÁS DESARROLLAR?



Programas de intervención funcional
Diseño de propuestas terapéuticas individualizadas.



Casos clínicos aplicados
Análisis y resolución de situaciones clínicas reales.



Protocolos de evaluación
Diseño y aplicación de procedimientos clínicos estructurados.



Proyectos basados en evidencia
Integración de literatura científica y práctica profesional.



Propuestas de innovación
Desarrollo de ideas y estrategias que aporten valor a la práctica logopédica.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁS

- ✓ Integrar conocimientos adquiridos durante el máster.
- ✓ Aplicar el razonamiento clínico a situaciones reales.
- ✓ Diseñar programas de intervención fundamentados.
- ✓ Interpretar información clínica y científica.
- ✓ Elaborar documentación profesional de calidad.
- ✓ Presentar y defender propuestas de intervención.

ACOMPañAMIENTO DURANTE TODO EL PROCESO



El alumnado contará con orientación y seguimiento continuado para la elaboración progresiva del Trabajo Fin de Máster, facilitando la planificación del proyecto y la integración de los contenidos trabajados en cada módulo.

“

El Trabajo Fin de Máster es la oportunidad de aplicar tus conocimientos, **desarrollar tu mirada clínica y aportar soluciones reales** a las dificultades de comunicación.



CLAUSTRO DOCENTE

Profesionales especializados en evaluación
e intervención en **Trastornos de los Sonidos del Habla**



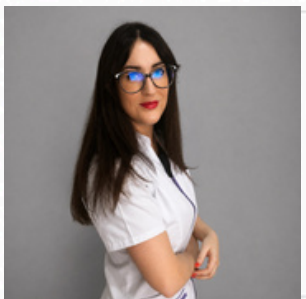
Samuel Román Ortega



Fina Mari Bernal



Andrea Plana González



Laura Gutiérrez Aparisi



Cristina Martínez Carrero



Cristina Muñoz Jiménez

El Máster de Formación Permanente en Trastornos de los Sonidos del Habla cuenta con un equipo docente formado por **profesionales en activo con amplia experiencia** en logopedia clínica, intervención infantil, evaluación del habla, lenguaje y dificultades de aprendizaje.

La formación combina la experiencia asistencial, educativa y académica de especialistas que desarrollan diariamente su labor en **clínicas, centros educativos, gabinetes psicopedagógicos y proyectos de formación especializada.**



CLAUSTRO EN CONSTANTE ACTUALIZACIÓN

El Máster de Formación Permanente en Terapia Miofuncional y Rehabilitación Orofacial cuenta con un equipo docente especializado y en activo, comprometido con una formación rigurosa, práctica y basada en la evidencia científica.

- ✓ El claustro docente podrá **incorporar profesionales invitados y especialistas en áreas específicas** relacionadas con la terapia miofuncional, la rehabilitación orofacial y la intervención clínica interdisciplinar, con el objetivo de enriquecer la formación y ofrecer una visión actualizada de la práctica profesional.



Especialistas en Trastornos de los Sonidos del Habla

Docentes con amplia experiencia en la evaluación e intervención de los TSH.



Formación basada en evidencia científica

Contenidos actualizados y fundamentados en la investigación y la práctica clínica.



Experiencia clínica real

Profesionales en activo en clínicas, centros educativos y servicios especializados.



Docentes con trayectoria formativa consolidada

Expertos en docencia y supervisión de profesionales en formación.



Atención temprana y población infantil

Especialistas en intervención con niños y en contextos educativos y familiares.



Profesionales en activo y actualizados

Formación impartida por logopedas que continúan su actualización diaria.

“

Aprenderás de profesionales que trabajan cada día en la evaluación e intervención de las dificultades **del habla, el lenguaje y la comunicación.**



SALIDAS PROFESIONALES

Especialización con aplicación directa en la **práctica clínica, educativa y sanitaria**

El Máster de Formación Permanente en Trastornos de los Sonidos del Habla proporciona una formación especializada orientada al desarrollo de competencias profesionales aplicables a diferentes contextos de intervención relacionados con la evaluación, diagnóstico e intervención logopédica.

La formación está diseñada para facilitar la transferencia directa de los conocimientos a la práctica profesional desde una perspectiva basada en la **evidencia científica**.



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN



Clínicas y centros de logopedia



Centros sanitarios y de rehabilitación



Centros educativos y departamentos de orientación



Centros de atención temprana



Equipos multidisciplinares de neurodesarrollo



Asociaciones y entidades especializadas



ESPECIALMENTE RELEVANTE EN

- ✓ Evaluación de Trastornos de los Sonidos del Habla
- ✓ Alteraciones articulatorias y trastornos fonológicos
- ✓ Diagnóstico diferencial en logopedia
- ✓ Evaluación fonética y fonológica
- ✓ Diseño de programas de intervención individualizados
- ✓ Elaboración de informes logopédicos
- ✓ Intervención basada en evidencia científica
- ✓ Coordinación con familias y equipos educativos
- ✓ Uso de recursos tecnológicos aplicados a la logopedia



COMPETENCIAS PROFESIONALES



Evaluación clínica avanzada



Planificación de objetivos terapéuticos



Razonamiento clínico aplicado



Interpretación de evidencia científica



Aplicación de recursos digitales



Trabajo interdisciplinar

“

Una especialización diseñada para mejorar la calidad de la intervención logopédica y responder a las **necesidades reales** de niños, familias y profesionales.



MATRÍCULA Y FORMAS DE PAGO

Invierte en una formación especializada con **titulación universitaria**



RESERVA TU PLAZA

300 €

Reserva de plaza necesaria para formalizar la matrícula.

- ✓ Garantiza tu vacante
- ✓ Se descuenta del importe total del máster
- ✓ Plazas limitadas



PAGO FRACCIONADO SIN INTERESES

10 x 139 €

10 cuotas mensuales de septiembre a junio.

- ✓ Sin intereses
- ✓ Sin gastos adicionales
- ✓ Compatible con la actividad profesional



IMPORTE TOTAL DEL MÁSTER

1.690 €

RESUMEN

	Reserva de plaza:	300 €
	10 cuotas mensuales:	139 €
	Importe total del máster:	1.690 €



TAMBIÉN DISPONIBLE PAGO ÚNICO

Posibilidad de abonar el importe completo de la matrícula en un único pago.



PLAZAS LIMITADAS

Las plazas se asignarán por orden de reserva para garantizar una adecuada atención y seguimiento académico del alumnado.



INFORMACIÓN IMPORTANTE

- ✓ La reserva de plaza se descuenta del importe total.
- ✓ La reserva garantiza la vacante del estudiante.
- ✓ Las plazas son limitadas y se asignarán por orden de inscripción.
- ✓ El programa podrá aplazarse si no se alcanza el número mínimo de alumnado necesario para su impartición, procediéndose en ese caso a la **devolución íntegra de las cantidades abonadas**.



¿Dudas?

Estamos aquí para ayudarte



infosal.es



info@infosal.es