



**INFOSAL**  
Infancia, Formación & Salud



**UTAMED**  
UNIVERSIDAD

## DOSSIER INFORMATIVO

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN

# EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Evaluación e intervención en dislexia, disgrafía, discalculia, TDAH, TDL, funciones ejecutivas y dificultades de aprendizaje.



60 ECTS



MODALIDAD ONLINE



INICIO  
SEPTIEMBRE 2026



# PRESENTACIÓN DEL MÁSTER

**Formación universitaria especializada en dificultades de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo**





El Máster de Formación Permanente en Evaluación e Intervención en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Neurodesarrollo es una formación universitaria especializada orientada a la evaluación, diagnóstico e intervención de las principales dificultades que afectan al desarrollo académico, cognitivo y adaptativo de niños y adolescentes.

Las dificultades de aprendizaje y los trastornos del neurodesarrollo constituyen una de las áreas de mayor demanda dentro de los ámbitos educativo, sanitario y psicopedagógico. La detección temprana, la evaluación rigurosa y la intervención basada en la evidencia son fundamentales para favorecer el desarrollo integral y el éxito académico del alumnado.

Este máster ofrece una formación avanzada, práctica y actualizada que permite adquirir competencias para evaluar, diseñar programas de intervención y coordinar actuaciones con familias, centros educativos y otros profesionales implicados en el proceso de atención.



## ¿QUÉ APRENDERÁS?

-  Evaluación psicopedagógica y neuropsicológica.
-  Detección e intervención en dislexia y dificultades lectoras.
-  Intervención en disgrafía y dificultades de escritura.
- 2+2** Evaluación e intervención en discalculia.
-  TDAH, funciones ejecutivas y autorregulación.
-  Trastornos del lenguaje y TDL.
-  Diseño de programas individualizados de intervención.
-  Aplicación de estrategias inclusivas y DUA.

## ENFOQUE DEL PROGRAMA

El programa se caracteriza por una orientación eminentemente práctica basada en la evidencia científica, el razonamiento clínico y la aplicación directa de herramientas de evaluación e intervención en contextos educativos y sanitarios reales.

A lo largo del curso, el alumnado desarrollará competencias para valorar perfiles de aprendizaje, interpretar resultados de evaluación, diseñar programas de intervención individualizados y coordinar actuaciones con familias, profesorado y equipos multidisciplinares.



**60 ECTS**



**7 ASIGNATURAS  
FORMATIVAS**



**MODALIDAD  
ONLINE**



**INICIO  
SEPTIEMBRE 2026**



# PLAN DE ESTUDIOS

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El Máster de Formación Permanente se estructura en 6 módulos formativos más el Trabajo Fin de Máster (TFM), distribuidos a lo largo del curso académico.



Modalidad: **Online**

Duración: **1 curso académico**

Créditos: **60 ECTS**

1



### MÓDULO 1

## Fundamentos y Evaluación Psicopedagógica

10 ECTS



📅 Fechas: **21 septiembre – 31 octubre**

- Presentación del máster
- Conceptualización de las dificultades y trastornos del aprendizaje
- Finalidad y proceso de evaluación psicopedagógica
- Procedimientos de recogida y análisis de información
- Interpretación de resultados y razonamiento profesional
- Elaboración práctica de informes
- Detección temprana y prevención
- Coordinación con familias y contexto escolar
- Recursos e instrumentos para la evaluación psicopedagógica

2



### MÓDULO 2

## Dificultades de Lectura y Dislexia

10 ECTS



📅 Fechas: **1 noviembre – 15 diciembre**

- Procesos implicados en el aprendizaje lector
- Facilitadores del desarrollo de la lectura
- Evaluación de la lectura y comprensión lectora
- Identificación y perfiles de dislexia
- Estrategias prácticas de intervención
- Intervención basada en evidencia científica
- Coordinación con familias y centro educativo
- Materiales y actividades para la intervención lectora

3



### MÓDULO 3

## Dificultades de Escritura y Ortografía

6 ECTS



📅 Fechas: **16 diciembre – 31 enero**

- Procesos implicados en la escritura
- Dificultades de escritura y ortografía
- Evaluación psicopedagógica de la escritura
- Intervención en disgrafía y dificultades ortográficas
- Mejora de la expresión escrita
- Estrategias prácticas de intervención
- Recursos y materiales aplicados



# PLAN DE ESTUDIOS

## (CONTINUACIÓN)



Modalidad: **Online**

Duración: **1 curso académico**

Créditos: **60 ECTS**

4



### MÓDULO 4

## Dificultades Matemáticas

📅 Fechas: **1 febrero – 15 marzo**

**10 ECTS**



- Fundamentos del aprendizaje matemático.
- Dificultades en numeración, cálculo y resolución de problemas.
- Evaluación de las dificultades matemáticas y discalculia.
- Estrategias de intervención en cálculo y razonamiento matemático.
- Intervención en resolución de problemas.
- Recursos manipulativos y visuales.
- Coordinación con familias y contexto escolar.

5



### MÓDULO 5

## TDAH y Funciones Ejecutivas

📅 Fechas: **16 marzo – 30 abril**

**10 ECTS**



- Características y perfil neuropsicológico del TDAH.
- Evaluación psicopedagógica y funciones ejecutivas.
- Intervención en el aula y adaptación metodológica.
- Técnicas de modificación de conducta.
- Intervención en planificación, organización y autorregulación.
- Coordinación con familias y equipos educativos.
- Recursos y estrategias aplicadas.

6



### MÓDULO 6

## Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV)

📅 Fechas: **1 mayo – 31 mayo**

**8 ECTS**



- Características y perfil cognitivo del TANV.
- Evaluación psicopedagógica y diagnóstico diferencial.
- Diferencias entre TDAH, TEA y TANV.
- Intervención educativa y emocional.
- Estrategias de intervención individualizada.
- Adaptaciones en el aula.
- Coordinación con familias y equipos educativos.

### TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

📅 Desarrollo transversal: **21 septiembre – 30 junio**

**6 ECTS**



- Desarrollo de un caso práctico completo.
- Diseño de un programa de intervención individualizado.
- Integración de evaluación e intervención.
- Aplicación práctica de los contenidos del máster.
- Elaboración progresiva del Trabajo Fin de Máster con tutorización académica.



**60 ECTS**



**7 ASIGNATURAS**  
**FORMATIVAS**



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**INICIO**  
**SEPTIEMBRE 2026**

# TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

## Integración de conocimientos y aplicación a la práctica educativa

El Trabajo Fin de Máster constituye una parte fundamental del programa y permite al alumnado integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación en un proyecto aplicado relacionado con la evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo.

A través de este trabajo, el estudiante desarrollará competencias relacionadas con el razonamiento clínico, la toma de decisiones profesionales y el diseño de intervenciones fundamentadas en la evidencia científica.



**PERIODO DE DESARROLLO:**

21 de septiembre –  
30 de junio



**CARGA ACADÉMICA:**  
6 Créditos ECTS



**TUTORIZACIÓN**  
INDIVIDUALIZADA



**SEGUIMIENTO PROGRESIVO**  
DURANTE TODO EL  
PROGRAMA

## ¿QUÉ PODRÁS DESARROLLAR?



**Programas de intervención educativa**  
Diseño de programas de intervención individualizados y contextualizados.



**Casos prácticos aplicados**  
Análisis y resolución de situaciones reales en contextos educativos y psicopedagógicos.



**Protocolos de evaluación psicopedagógica**  
Diseño y aplicación de procedimientos de evaluación integral.



**Proyectos basados en evidencia**  
Integración de literatura científica y buenas prácticas en educación.



**Propuestas de innovación educativa**  
Desarrollo de ideas y estrategias que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁS

- ✓ Integrar conocimientos adquiridos durante el máster.
- ✓ Aplicar el razonamiento clínico a situaciones reales.
- ✓ Diseñar programas de intervención fundamentados.
- ✓ Interpretar información psicopedagógica y educativa.
- ✓ Elaborar documentación profesional de calidad.
- ✓ Presentar y defender propuestas de intervención.



### ACOMPAÑAMIENTO DURANTE TODO EL PROCESO

El alumnado contará con orientación y seguimiento continuado para la elaboración del Trabajo Fin de Máster, facilitando la planificación progresiva del proyecto y la integración de los contenidos trabajados en cada módulo.



Desarrollo y elaboración del proyecto



Aplicación en contextos educativos reales



Coordinación interdisciplinar



Presentación y defensa del TFM



# TITULACIÓN UNIVERSITARIA Y REQUISITOS DE ACCESO

Al finalizar el programa, el alumnado **obtendrá el título** de:

## MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

**Evaluación e Intervención Psicopedagógica en Dislexia, Disgrafía, Discalculia, TDAH y TANV**

 **60**  
Créditos ECTS

 Expedido por  
**UTAMED**



### TITULACIÓN UNIVERSITARIA

El título es expedido por **UTAMED** como Máster de Formación Permanente, una formación universitaria de especialización orientada al desarrollo profesional, la actualización de competencias y la formación continua de profesionales del ámbito educativo, psicopedagógico y sanitario.

La formación se desarrolla conforme a lo establecido en el **Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre**, relativo a la organización de las enseñanzas universitarias y la formación permanente.

### ¿QUÉ INCLUYE EL TÍTULO?

 Denominación del máster	 <b>60</b> créditos ECTS	 Nombre y apellidos del estudiante	 Documento identificativo (DNI/NIE)
--	---	---	---

### REQUISITOS DE ACCESO



#### ¿QUIÉN PUEDE CURSAR ESTE MÁSTER?

Podrán acceder al programa las personas que dispongan de:







- ✓ Grado universitario
- ✓ Diplomatura universitaria
- ✓ Licenciatura universitaria



#### ÚLTIMO CURSO UNIVERSITARIO

También podrán matricularse estudiantes que se encuentren finalizando sus estudios universitarios, siempre que acrediten la obtención del título antes de la finalización del máster.

### DIRIGIDO PRINCIPALMENTE A

-  Psicólogos y psicólogas
-  Pedagogos y pedagogas
-  Maestros y maestras (Educación Infantil y Primaria)
-  Orientadores y orientadoras educativas
-  Profesionales de la educación y la intervención psicopedagógica
-  Logopedas interesados en dificultades de aprendizaje y neurodesarrollo



Evaluación psicopedagógica y análisis de casos



Intervención en lectoescritura y dificultades específicas



Intervención en habilidades matemáticas y cálculo



Coordinación con familias y contexto escolar



# METODOLOGÍA DOCENTE Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Aprendizaje orientado a la práctica profesional y psicopedagógica

El Máster de Formación Permanente en Evaluación e Intervención en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Neurodesarrollo ha sido diseñado para favorecer la transferencia directa de los contenidos a la práctica educativa, psicopedagógica y clínica.

La metodología combina formación teórica actualizada, razonamiento profesional, análisis de casos y actividades prácticas que permiten integrar los conocimientos en contextos reales de evaluación e intervención.



## METODOLOGÍA DOCENTE



### Clases online en directo

Sesiones síncronas impartidas por profesionales especializados.



### Grabaciones disponibles

Acceso a todas las clases durante el desarrollo del máster.



### Campus virtual

Materiales, documentación, actividades y recursos organizados por módulos.



### Casos clínicos y educativos reales

Análisis y resolución de situaciones habituales en contextos educativos y psicopedagógicos.



### Actividades prácticas

Diseño de programas de intervención, informes y propuestas de actuación.



### Acompañamiento docente

Seguimiento académico y resolución de dudas durante todo el curso.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y está orientada a valorar tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de competencias profesionales aplicadas.

Cada asignatura incluye:



### 2 actividades prácticas

- Casos clínicos y educativos.
- Elaboración de informes.
- Diseño de programas de intervención.
- Resolución de situaciones profesionales.



### 2 cuestionarios online

- Evaluación de contenidos teóricos.
- Comprobación de competencias adquiridas.
- Seguimiento del progreso formativo.

## DISTRIBUCIÓN DE LA CALIFICACIÓN

### 60%

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Casos clínicos y educativos.
- Informes psicopedagógicos.
- Programas de intervención.
- Actividades aplicadas.



### 40%

#### CUESTIONARIOS ONLINE

- Evaluación de contenidos.
- Competencias teóricas.
- Seguimiento del aprendizaje.

## CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- ✓ Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.
- ✓ Entregar las actividades obligatorias de cada módulo.
- ✓ Completar los cuestionarios de evaluación.
- ✓ Cumplir los plazos establecidos en el calendario académico.



## FORMACIÓN FLEXIBLE Y COMPATIBLE CON TU ACTIVIDAD PROFESIONAL

Las sesiones en directo no tienen carácter obligatorio y todas quedan grabadas para facilitar el seguimiento del programa independientemente de la disponibilidad horaria del alumnado.

Este modelo permite compatibilizar la formación con la actividad profesional, educativa o personal.



Evaluación psicopedagógica y análisis de casos



Intervención en lectoescritura y dificultades específicas



Intervención en habilidades matemáticas y cálculo



Coordinación con familias y contexto escolar



# CLAUSTRO DOCENTE

Profesionales especializados en evaluación, aprendizaje y neurodesarrollo

El máster cuenta con un equipo docente multidisciplinar con amplia experiencia en evaluación psicopedagógica, intervención educativa y neurodesarrollo.



**Jesús Jarque García**

Pedagogo y orientador educativo con amplia trayectoria en Educación Infantil y Primaria. Especializado en intervención educativa, atención temprana y formación de docentes y familias. Autor de recursos y creador de la plataforma educativa "Familia y Cole".



**Laura Gutiérrez Aparisi**

Logopeda con amplia experiencia en el ámbito educativo y sanitario. Especializada en evaluación e intervención en dificultades del lenguaje, habla, aprendizaje y comunicación. Creadora de "Logopedia Creativa" y responsable de consulta de logopedia en clínica especializada.



**Hiwet Mariam Costa**

Psicóloga educativa especializada en dificultades de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo. Experta en evaluación e intervención en dislexia, discalculia y otras dificultades académicas. Participa en proyectos de divulgación y formación especializada en educación inclusiva.



**Mar Fons Martínez**

Licenciada en Psicopedagogía y Maestra Especialista en Pedagogía Terapéutica. Más de 20 años de experiencia en evaluación e intervención con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Especializada en TEA, TDAH, dislexia y dificultades de aprendizaje. Combina práctica clínica y educativa.



## CLAUSTRO EN CONSTANTE ACTUALIZACIÓN

El Máster de Formación Permanente en Evaluación e Intervención en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Neurodesarrollo cuenta con un equipo docente especializado y en activo, comprometido con una formación rigurosa, práctica y basada en la evidencia científica.

- ✓ El claustro docente podrá **incorporar profesionales invitados y especialistas en áreas específicas** relacionadas con las dificultades de aprendizaje, la evaluación psicopedagógica, el neurodesarrollo y la intervención educativa, con el objetivo de enriquecer la formación y ofrecer una visión actualizada de la práctica profesional.



Clases en directo



Grabaciones disponibles



Material descargable



Titulación expedida por **UTAMED**



# SALIDAS PROFESIONALES

Una formación orientada a la evaluación, intervención educativa y especialización profesional

Las dificultades de aprendizaje y los trastornos del neurodesarrollo constituyen una de las áreas de mayor demanda dentro de los ámbitos educativo, psicopedagógico y sanitario.

Las competencias adquiridas durante el máster permiten desarrollar funciones de evaluación, orientación e intervención en diferentes contextos profesionales.

## ¿DÓNDE PODRÁS APLICAR ESTA FORMACIÓN?



### CENTROS EDUCATIVOS

Evaluación, orientación e intervención con alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo.



### GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS

Evaluación psicopedagógica, elaboración de informes y diseño de programas de intervención individualizados.



### CENTROS DE REEDUCACIÓN Y APOYO ESCOLAR

Intervención en lectura, escritura, matemáticas, funciones ejecutivas y técnicas de estudio.



### ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Asesoramiento a familias, coordinación con docentes y elaboración de medidas de apoyo educativo.



### CENTROS DE ATENCIÓN TEMPRANA

Detección precoz e intervención en dificultades del desarrollo, aprendizaje y neurodesarrollo.



### EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES

Trabajo coordinado con psicólogos, logopedas, pedagogos, maestros y otros profesionales especializados.

## ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN



Dislexia y dificultades lectoras



Escritura y ortografía



Discalculia y dificultades matemáticas



TDAH y funciones ejecutivas



Evaluación psicopedagógica



Intervención educativa individualizada



Coordinación familia-escuela



Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV)



### UNA FORMACIÓN CON APLICACIÓN REAL

El programa proporciona herramientas prácticas para la evaluación, intervención y acompañamiento educativo de niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo, favoreciendo una intervención basada en la evidencia científica y la colaboración interdisciplinar.



Clases en directo



Grabaciones disponibles



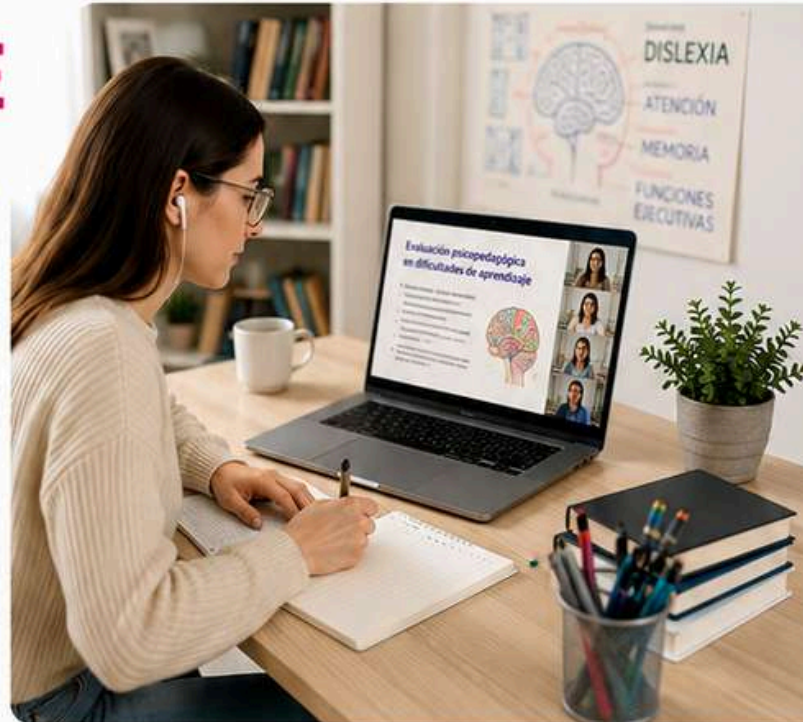
Material descargable



Titulación expedida por **UTAMED**

# MODALIDAD ONLINE Y CAMPUS VIRTUAL

Una **formación flexible** diseñada para compatibilizar el aprendizaje con la actividad profesional y personal.



## FORMACIÓN 100% ONLINE

El máster se desarrolla íntegramente en modalidad online mediante sesiones en directo impartidas por profesionales especializados en dificultades de aprendizaje, evaluación psicopedagógica y neurodesarrollo.

Las clases están orientadas a la aplicación práctica, el razonamiento profesional y el análisis de casos reales, favoreciendo una participación activa del alumnado.



## CLASES EN DIRECTO

Sesiones sincronas impartidas por profesionales especializados.



## GRABACIONES DISPONIBLES

Acceso a todas las clases para visualizarlas cuando lo necesites.



## CAMPUS VIRTUAL INFOSAL

Materiales, actividades, documentación y seguimiento académico organizados por módulos.



## ACCESO DESDE CUALQUIER LUGAR

Compatible con ordenador, tablet y dispositivos móviles.

## ..... ¿QUÉ ENCONTRARÁS EN EL CAMPUS? .....



Grabaciones de todas las sesiones



Materiales descargables



Actividades de evaluación



Recursos complementarios



Comunicación con profesorado



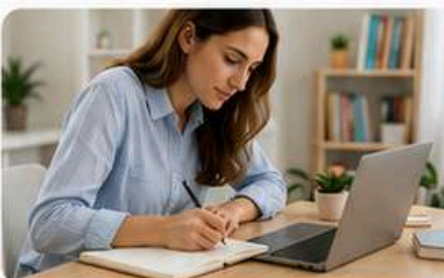
Seguimiento académico



Acceso organizado por módulos



Desarrollo del TFM



## FLEXIBILIDAD PARA PROFESIONALES

El diseño del programa permite adaptar el aprendizaje al ritmo de cada estudiante, facilitando el seguimiento de la formación independientemente de la disponibilidad horaria.

Todas las clases quedan grabadas y disponibles en el campus virtual, permitiendo revisar contenidos, completar actividades y acceder a los materiales en cualquier momento.



Clases en directo



Grabaciones disponibles



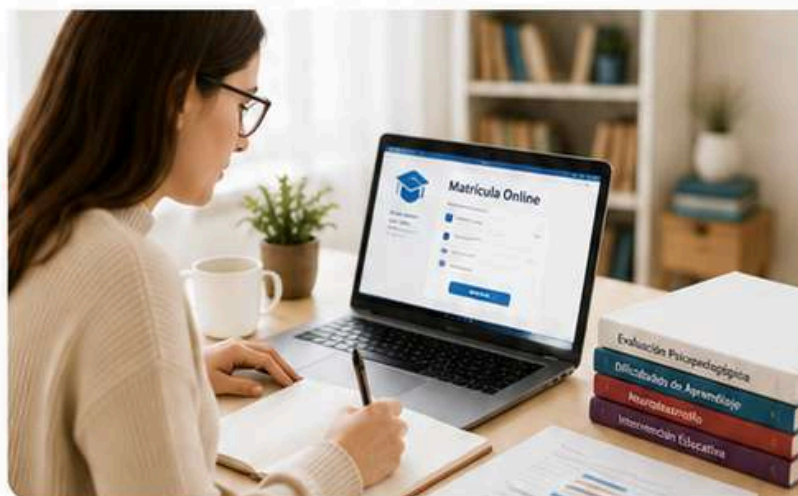
Material descargable



Titulación expedida por **UTAMED**

# MATRÍCULA Y FORMAS DE PAGO

Invierte en una formación especializada en dificultades de aprendizaje y neurodesarrollo con **titulación universitaria**.



RESERVA TU PLAZA

**300 €**

Reserva de plaza necesaria para formalizar la matrícula.

- ✓ Garantiza tu vacante
- ✓ Se descuenta del importe total del máster
- ✓ Plazas limitadas



PAGO FRACCIONADO SIN INTERESES

**10 x 139 €**

10 cuotas mensuales de septiembre a junio.




- ✓ Sin intereses
- ✓ Sin gastos adicionales



IMPORTE TOTAL DEL MÁSTER

**1.690 €**

RESUMEN

	Reserva de plaza:	300 €
	10 cuotas mensuales:	139 €
	Importe total del máster:	1.690 €



TAMBIÉN DISPONIBLE PAGO ÚNICO

Posibilidad de abonar el importe completo de la matrícula en un único pago.



PLAZAS LIMITADAS

Las plazas se asignarán por orden de reserva para garantizar una adecuada atención y seguimiento académico del alumnado.



- ✓ La reserva de plaza se descuenta del importe total.
- ✓ La reserva garantiza la vacante del estudiante.
- ✓ Las plazas son limitadas y se asignarán por orden de inscripción.
- ✓ El programa podrá aplazarse si no se alcanza el número mínimo de alumnado necesario para su impartición, procediéndose en ese caso a la devolución íntegra de las cantidades abonadas.

## ¿QUÉ INCLUYE TU MATRÍCULA?



Clases en directo



Grabaciones de todas las sesiones



Materiales descargables



Casos prácticos y actividades aplicadas



Tutorización del TFM



Titulación universitaria UTAMED (60 ECTS)

# TITULACIÓN UNIVERSITARIA

**Máster de Formación Permanente en Evaluación e Intervención en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Neurodesarrollo**

## UNA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE ESPECIALIZACIÓN

Al finalizar el programa, el alumnado obtendrá el título de:

**MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**

con una carga lectiva de **60 créditos ECTS**.



La titulación será expedida por **UTAMED** dentro de las enseñanzas de Formación Permanente Universitaria.



## ¿QUÉ INCLUYE EL TÍTULO?



Denominación oficial del máster



Número de créditos ECTS (60)



Nombre y apellidos del estudiante



Documento identificativo (DNI/NIE)



Expedición universitaria por **UTAMED**



## MARCO ACADÉMICO

La formación se desarrolla conforme a lo establecido en el Real Decreto 822/2021, relativo a la organización de las enseñanzas universitarias y la formación permanente.

Se trata de una formación orientada a la actualización de competencias, especialización profesional y desarrollo avanzado de conocimientos aplicados al ámbito de las dificultades de aprendizaje, la evaluación psicopedagógica y los trastornos del neurodesarrollo.

## UNA FORMACIÓN CON VALOR UNIVERSITARIO



### RIGOR ACADÉMICO

Formación universitaria con respaldo académico y científico.



### ESPECIALIZACIÓN

Enfoque práctico y actualizado en dificultades de aprendizaje y neurodesarrollo.



### PROYECCIÓN PROFESIONAL

Mejora tus competencias y amplía tus oportunidades laborales en el ámbito educativo y sanitario.



### TITULACIÓN OFICIAL

Máster expedido por UTAMED con 60 ECTS, válido para tu desarrollo profesional.



Este máster te proporcionará las herramientas necesarias para la evaluación, intervención y apoyo educativo de alumnado con dificultades de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo, con una sólida base teórica y un enfoque aplicado a la práctica profesional.



Titulación expedida por **UTAMED**