



DOSSIER

ACTIVIDADES

VERANO



INFOSAL
Infancia, Formación & Salud

VERANO *¡Divertido!*

LUNES
¡de hazlo!

Haz una manualidad, crea con construcciones, construye con plastilina, ¡ libera tu creatividad!

MARTES
¡de excursión!

Sal de casa y haz un pícnic, ves al zoo o a la granja, ¡ descubre mundo!

MIERCOLES
¡de diversión acuática!

Ves a la piscina, a la playa, juega con globos de agua, haz un lavado de coches, ¡ refréscate!

JUEVES
¡de pensar!

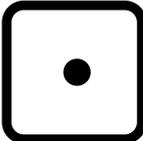
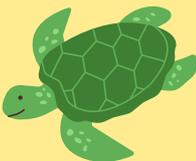
¿ Dónde viven las hormigas?
¿ Cómo nacen las mariposas?
¿ Puedo crear un puente con LEGO?
¡ Piensa, busca y descubre!

VIERNES
¡de cocinar!

Aprende a hacer helado casero, ensalada de frutas o creps ¡ Ponte manos a la masa!

TIRA UNA HISTORIA ¡ DE VERANO !

Tira un dado y crea una historia con los elementos que te toquen.

	PERSONAJE	LUGAR	MOMENTO	PROBLEMA
		EN UN LAGO	EL ÚLTIMO DÍA DE COLEGIO	NO SUENA EL DESPERTADOR
		EN UN RÍO	EN VACACIONES DE VERANO	HACES UN NUEVO AMIGO/A
		EN LA PLAYA	EL PRIMER DÍA DE COLEGIO	TE ENCUENTRAS UN CACHORRITO
		EN EL ZOO	LA NOCHE DE SAN JUAN	ATRAPADO EN UNA TELA DE ARAÑA
		EN CASA DE LOS ABUELOS	UN DÍA LLUVIOSO	COMES DEMASIADOS HELADOS
		EN LA RAMA DE UN ÁRBOL	UNA NOCHE ESTRELLADA	TE PIERDES VOLVIENDO A CASA

Nombre: _____

Fecha: _____

Identificar las partes de un mapa

A continuación hay un mapa sencillo Identifica sus distintas partes rellenando los nombres correctos.



1 _____

4. _____

2 _____

5. _____

3 _____

6. _____



Clave de respuestas

Identificar las partes de un mapa

A continuación hay un mapa sencillo. Identifica sus distintas partes rellenando los nombres correctos.



1. Título

4. Leyenda

2. Latitud

5. Escala

3. Longitud

6. Rosa de los vientos

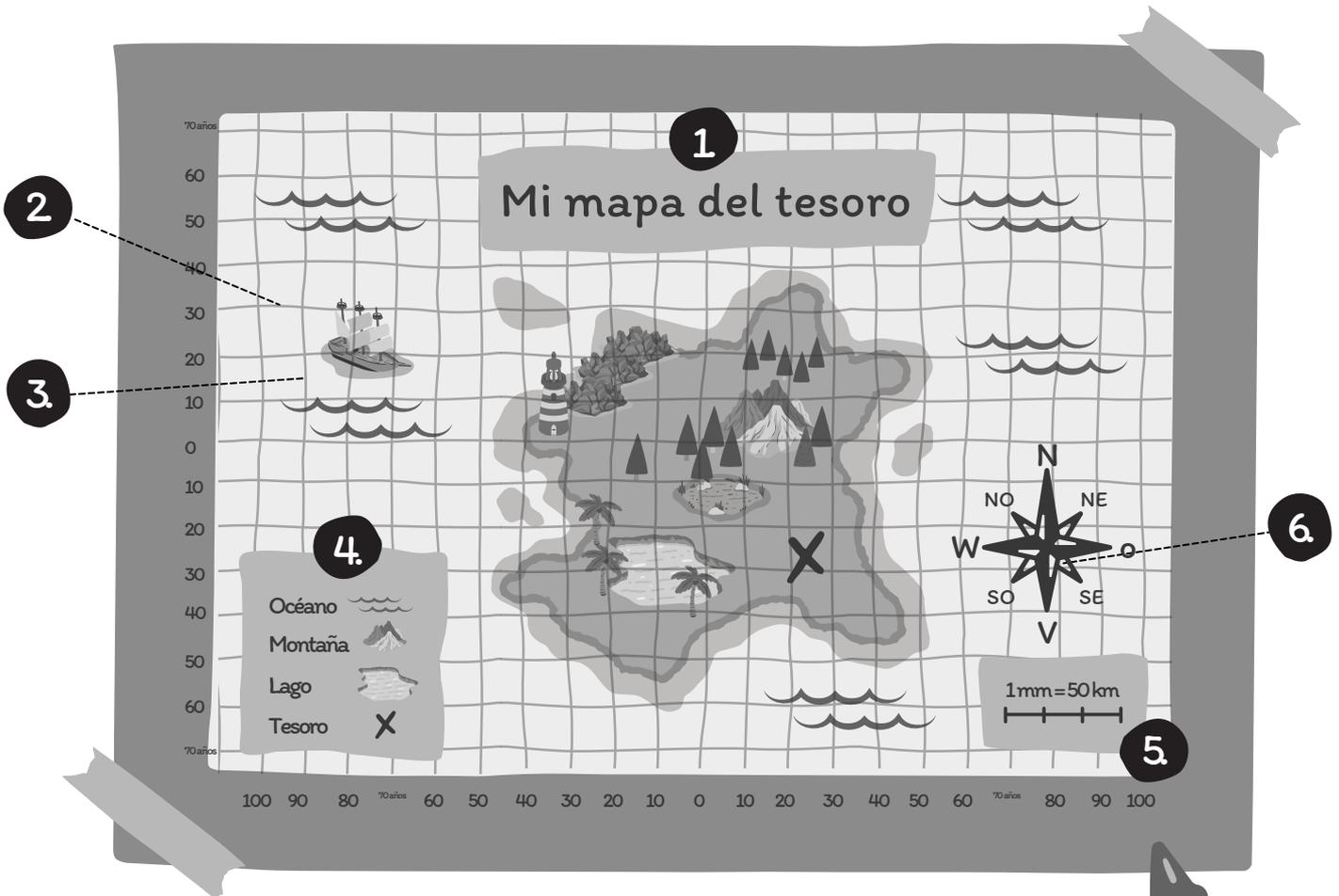


Nombre: _____

Fecha: _____

Identificar las partes de un mapa

A continuación hay un mapa sencillo. Identifica sus distintas partes rellenando los nombres correctos.



1 _____

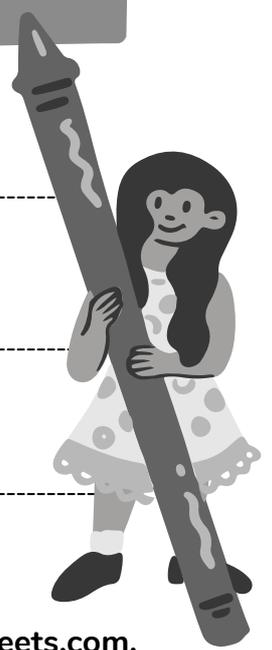
4 _____

2 _____

5 _____

3 _____

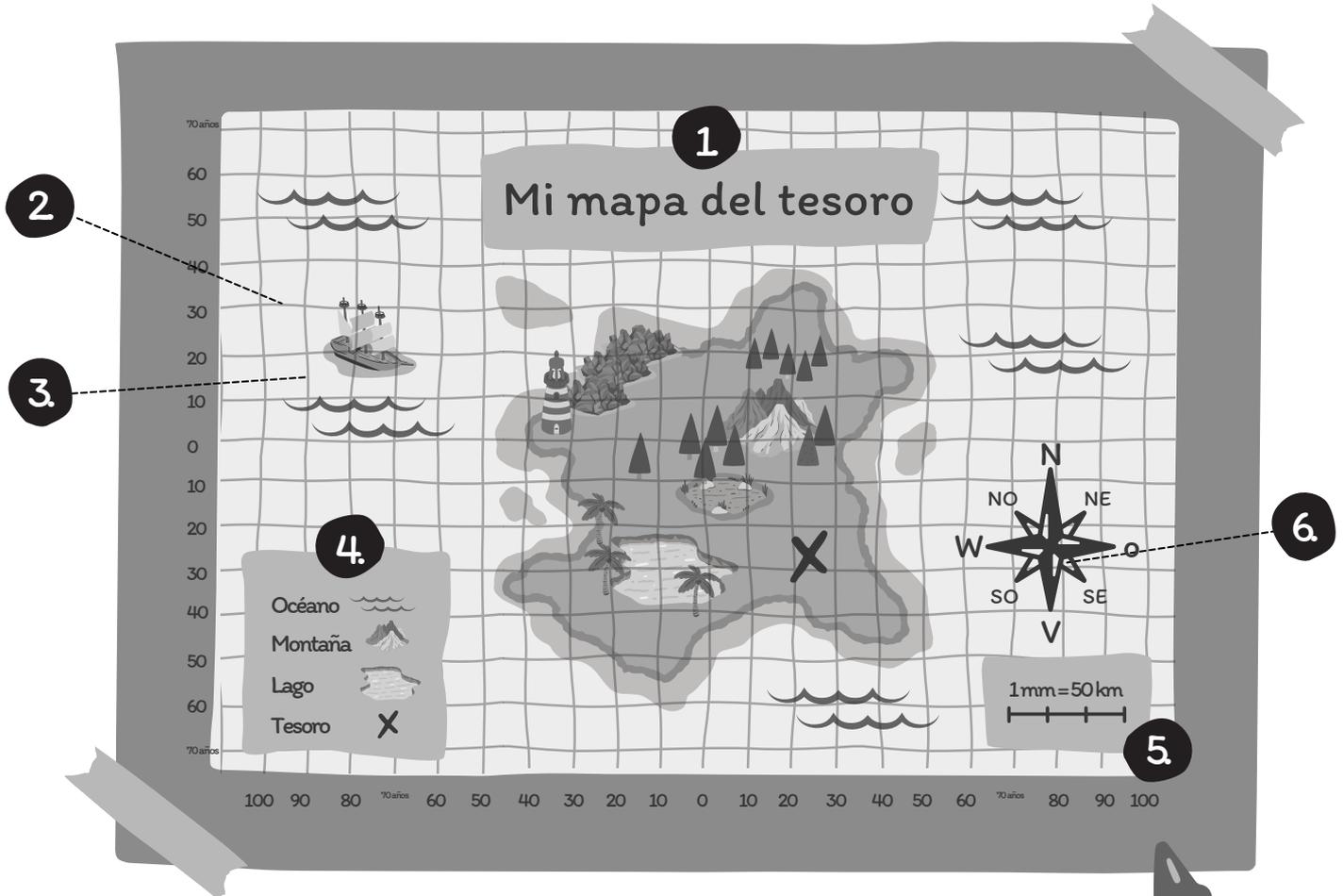
6 _____



Clave de respuestas

Identificar las partes de un mapa

A continuación hay un mapa sencillo. Identifica sus distintas partes rellenando los nombres correctos.



1 Título

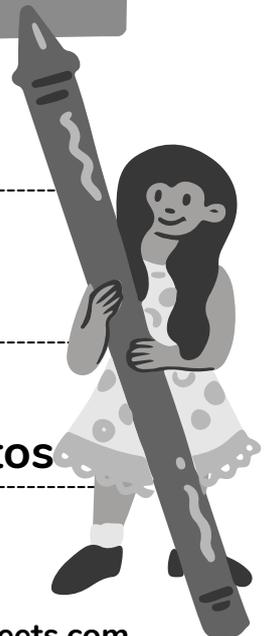
4 Leyenda

2 Latitud

5 Escala

3 Longitud

6 Rosa de los vientos

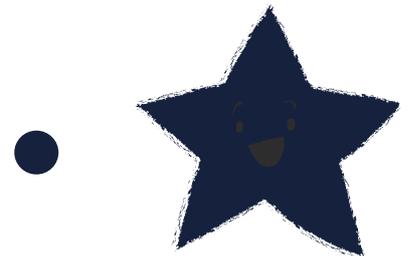
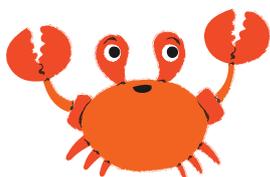
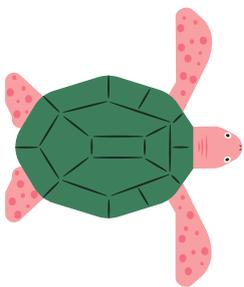
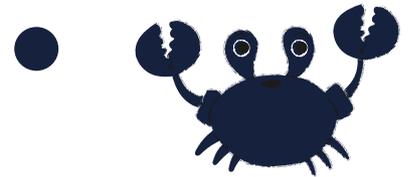
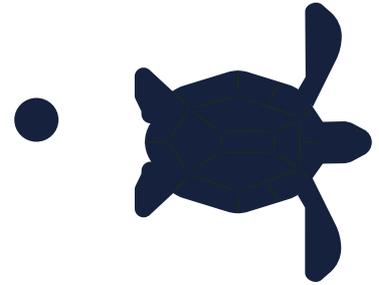
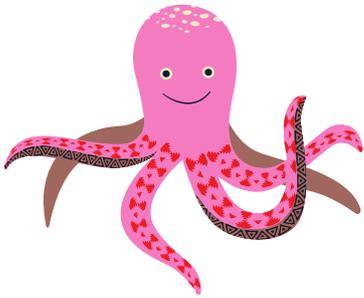
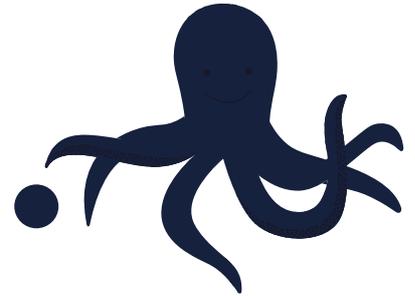
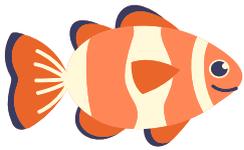


Nombre: _____

Fecha: _____

Relacionar sombras

Dibuja una línea entre cada animal y su sombra.



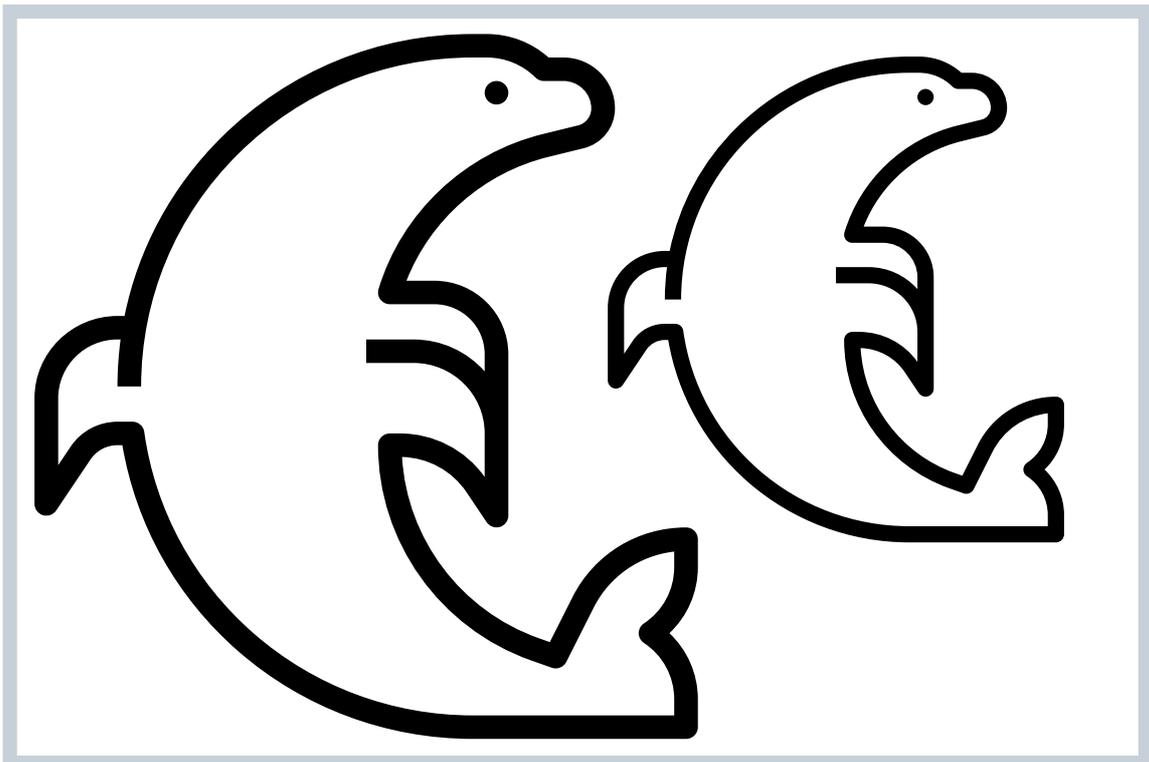
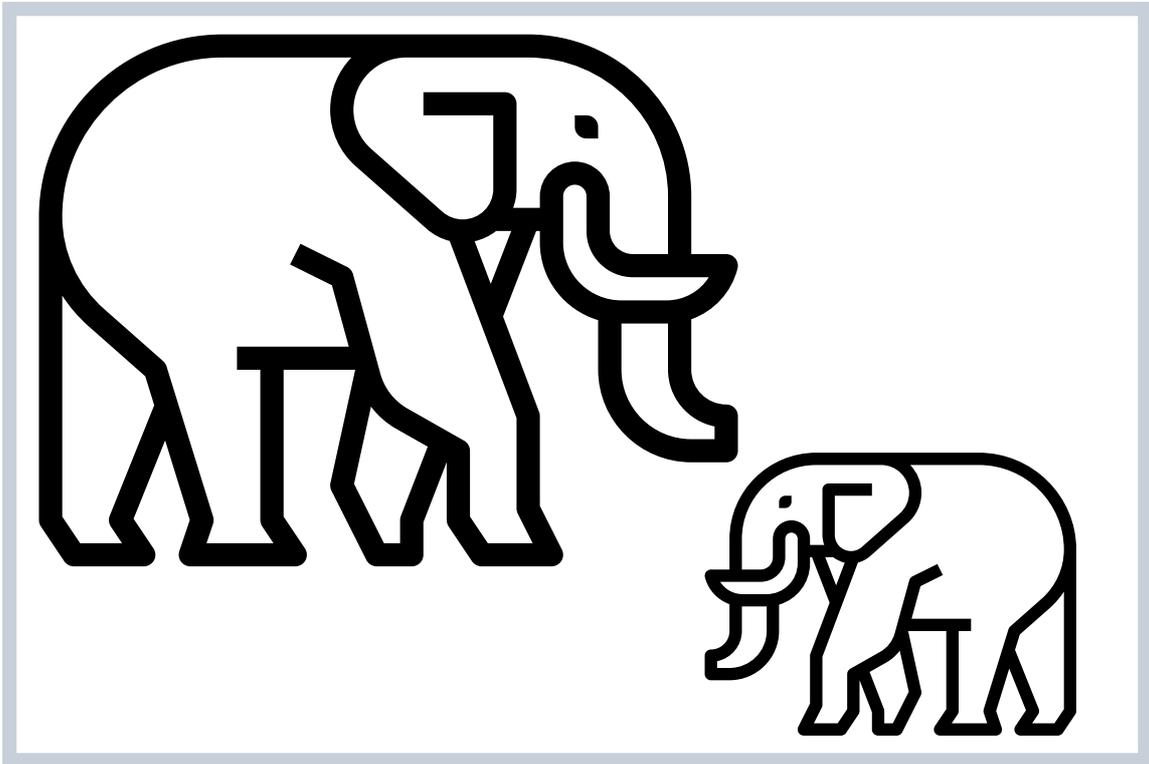
MATEMÁTICAS EN EL ZOO



NOMBRE: _____

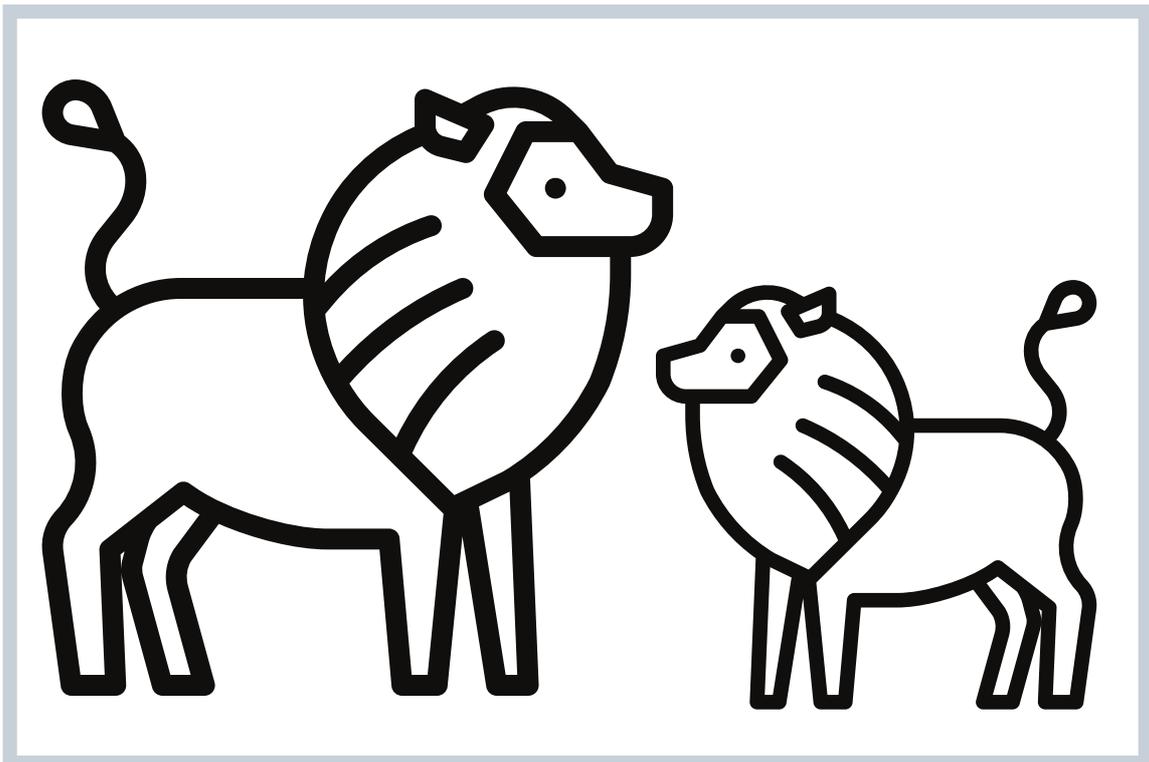
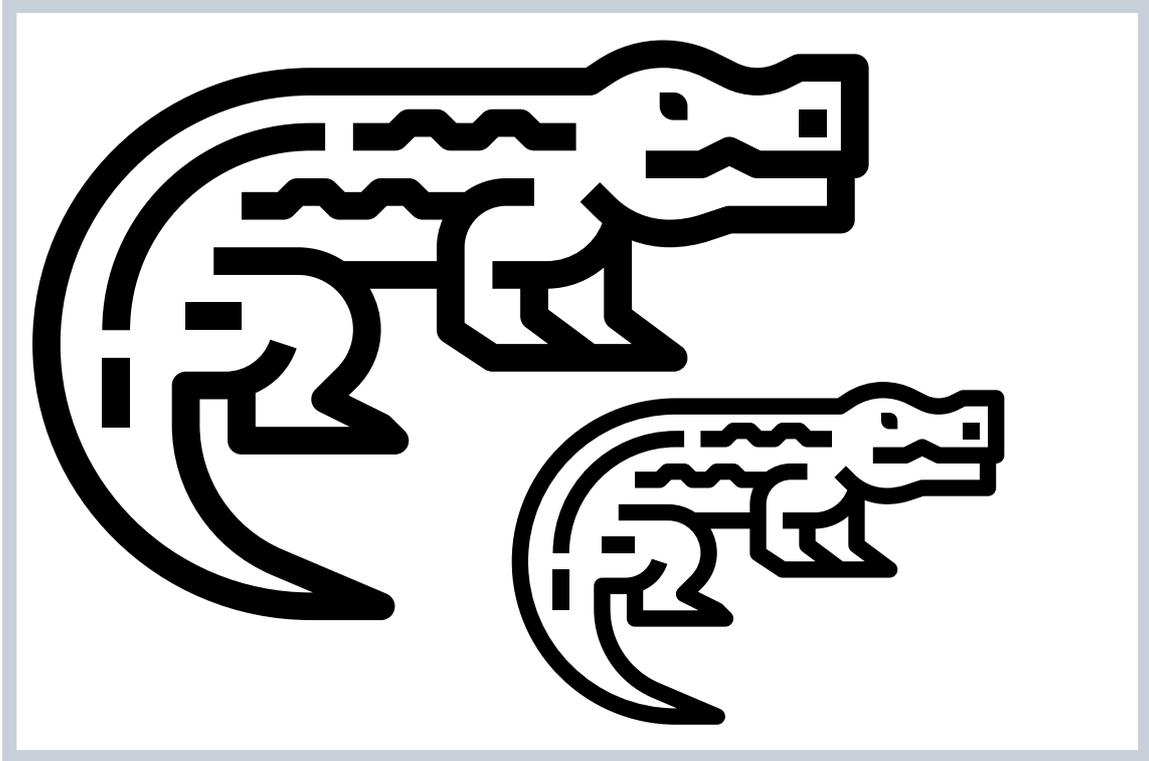
¿Cuál es más grande?

Pinta el animal que sea más grande.



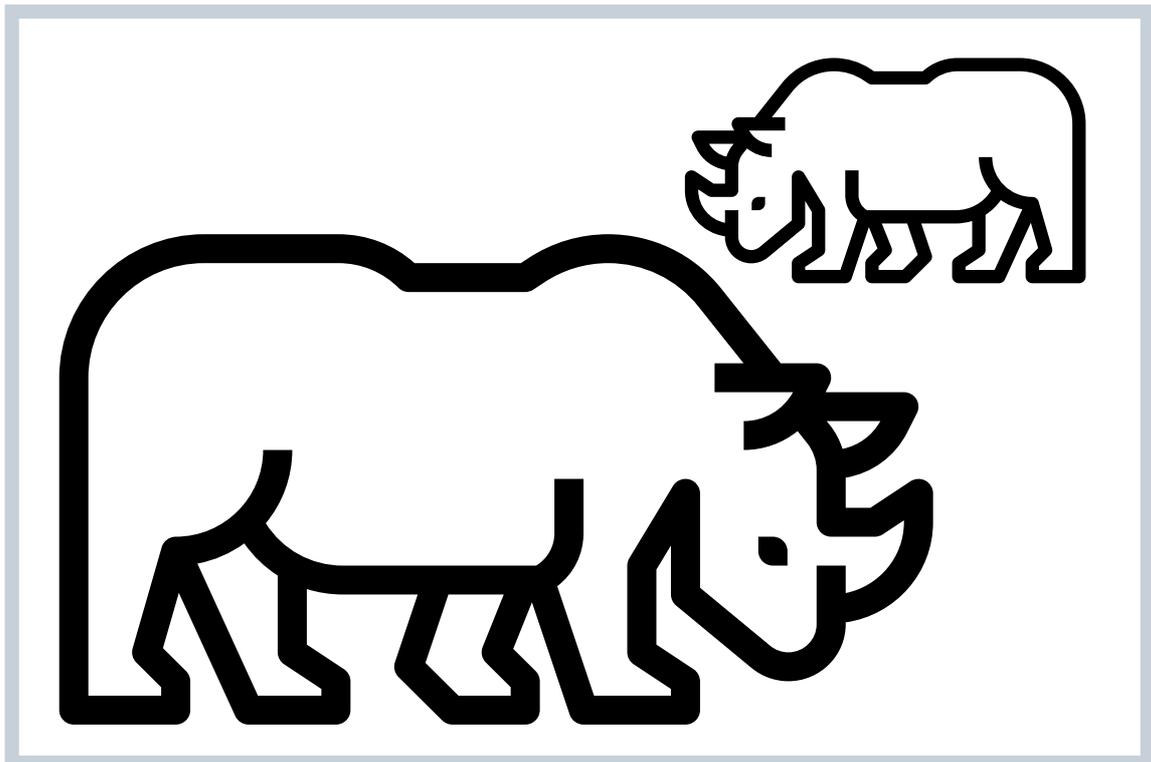
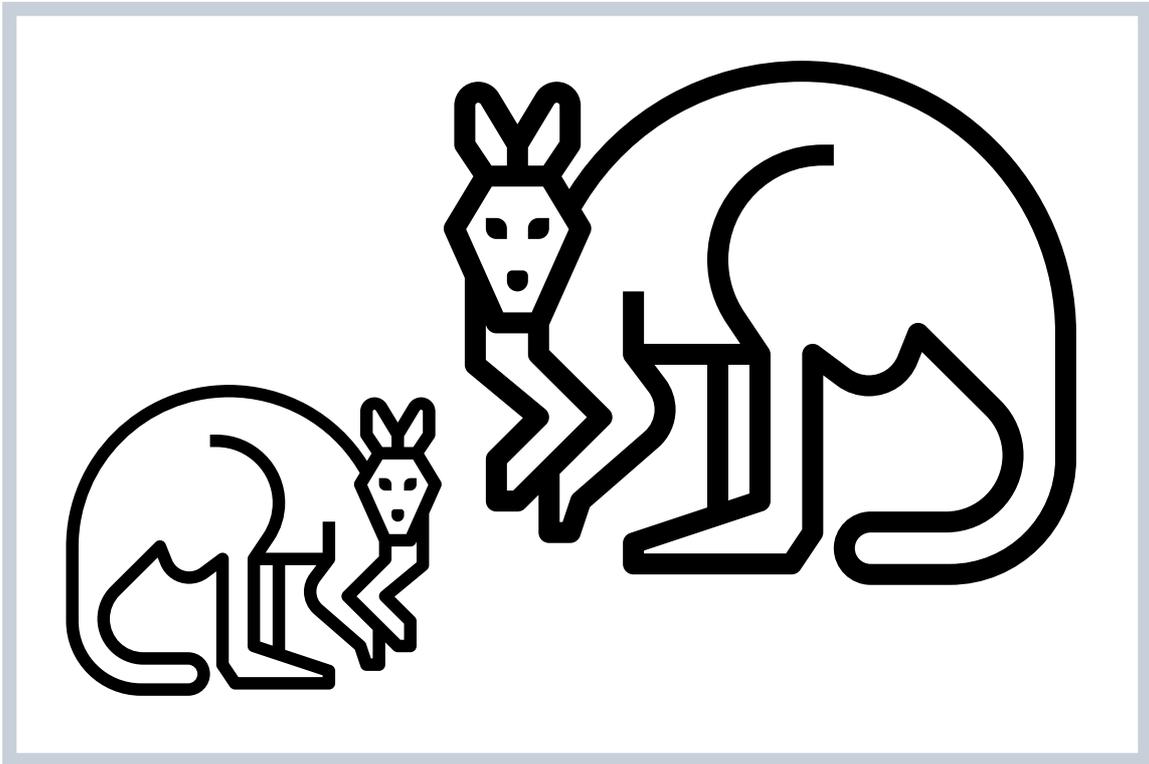
¿Cuál es más pequeño?

Pinta el animal que sea más pequeño.



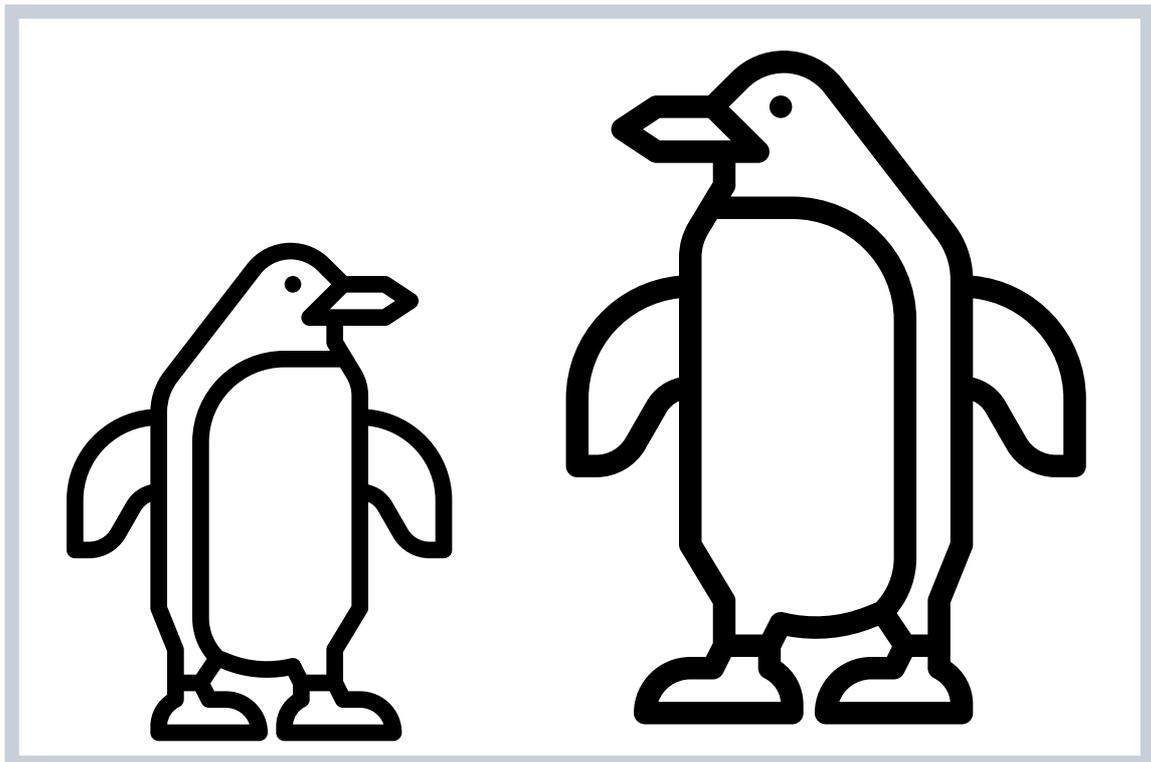
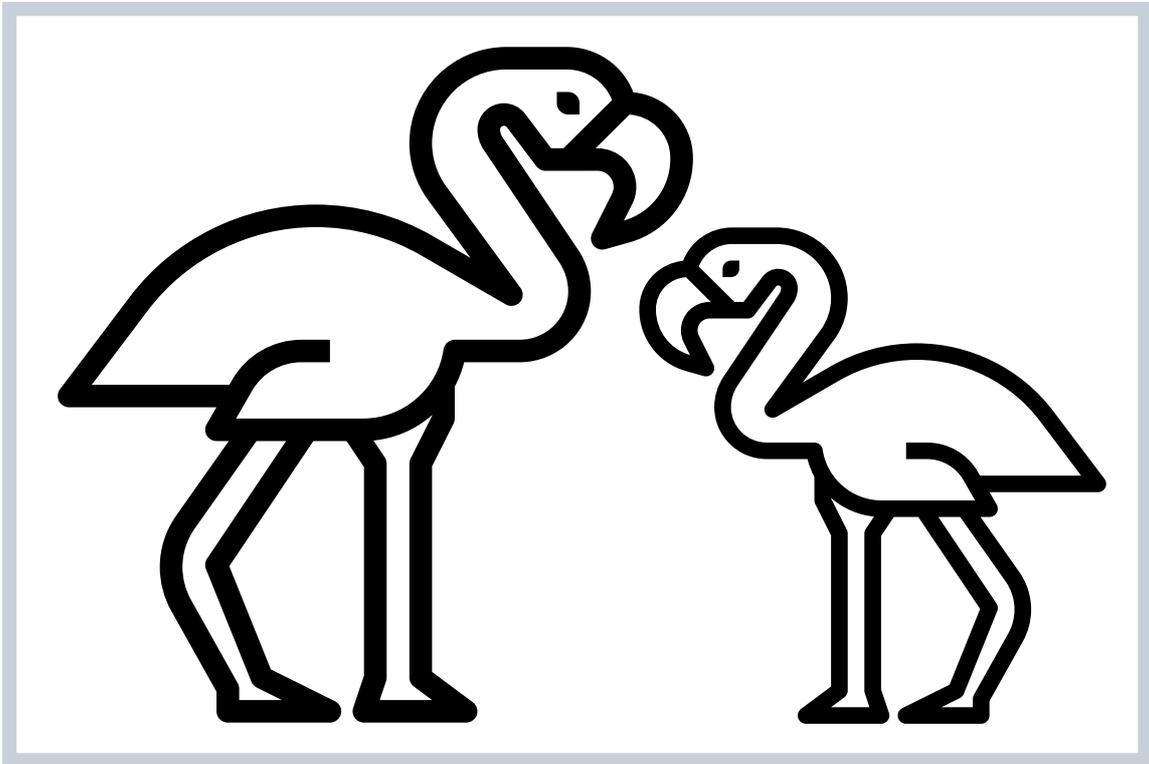
¿Cuál es más grande?

Pinta el animal que sea más grande.



¿Cuál es más pequeño?

Pinta el animal que sea más pequeño.



¿Puedes ordenar los animales?

Ordena los animales de grandes a pequeños.

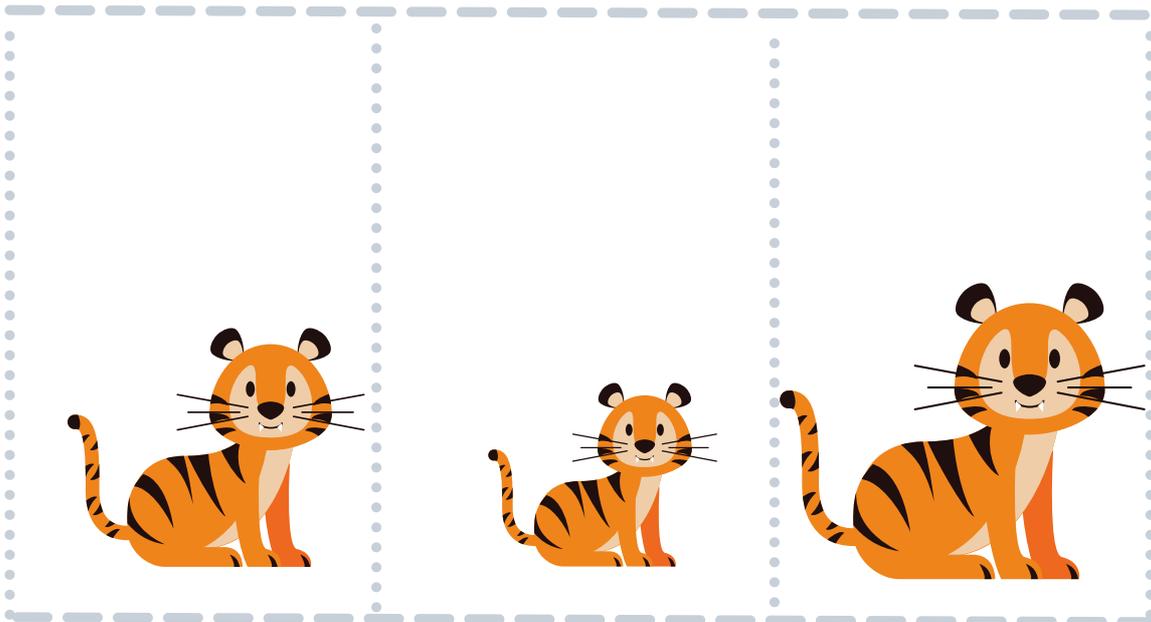
1	2	3
---	---	---



¿Puedes ordenar los animales?

Ordena los animales de pequeños a grandes.

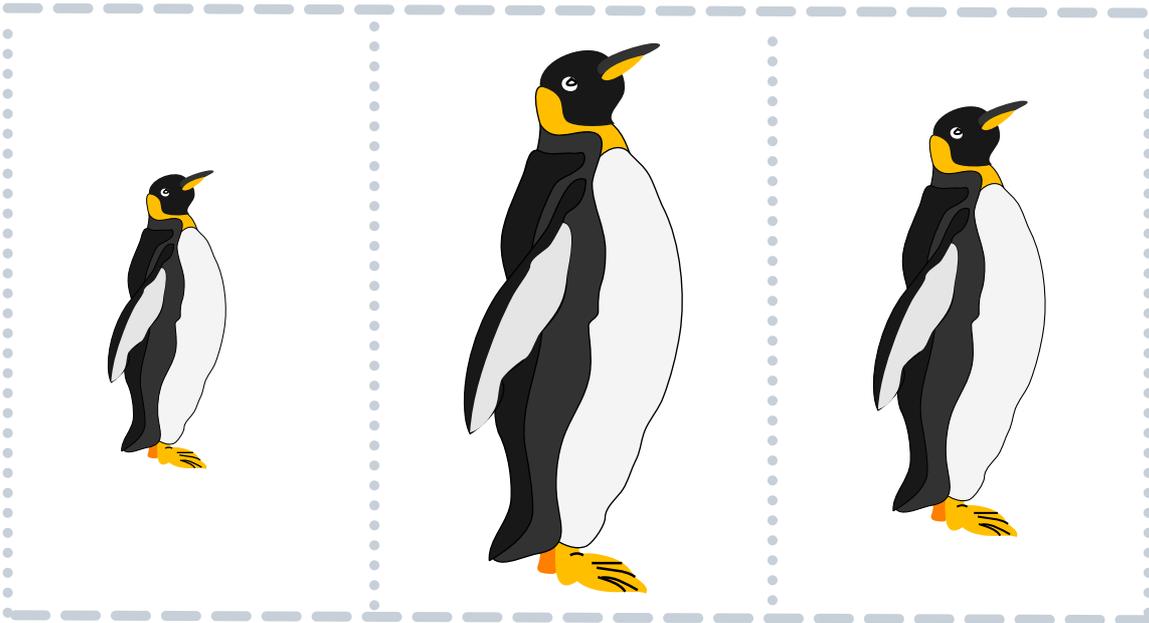
1	2	3
---	---	---



¿Puedes ordenar los animales?

Ordena los animales de grandes a pequeños.

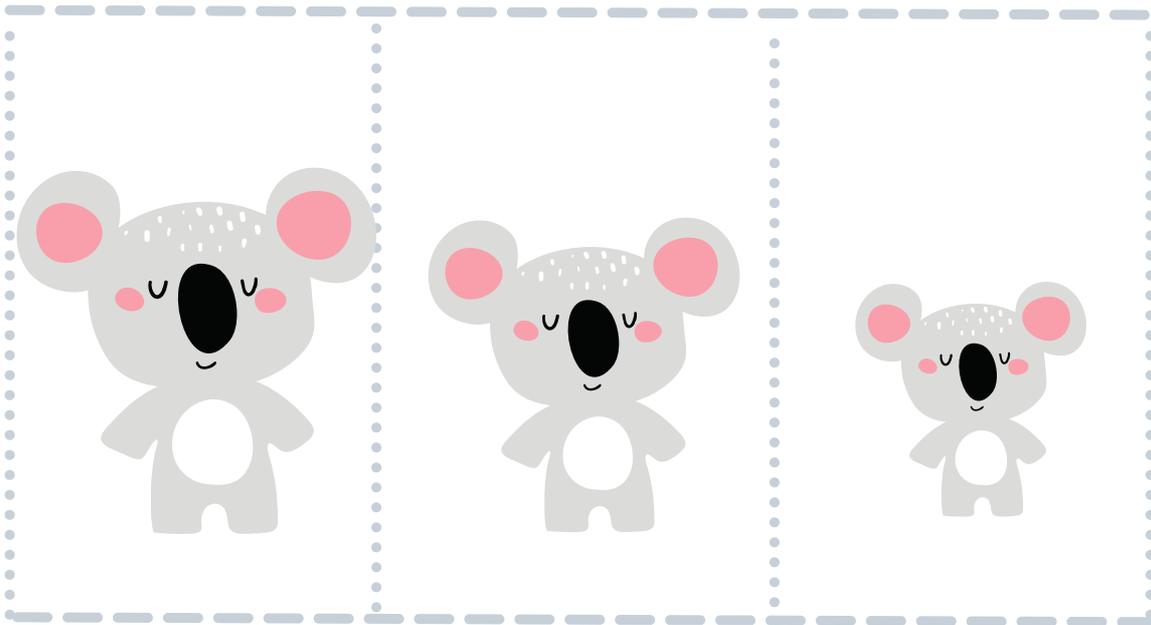
1	2	3
---	---	---



¿Puedes ordenar los animales?

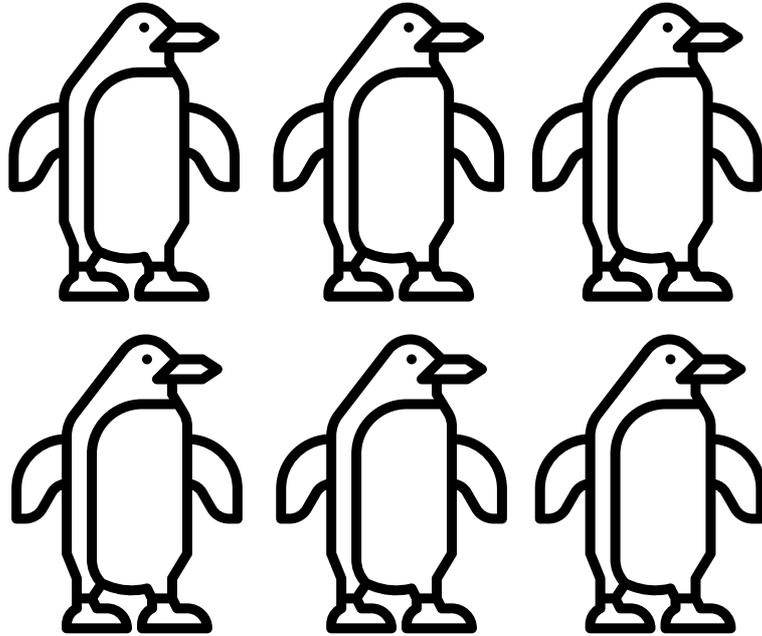
Ordena los animales de pequeños a grandes.

1	2	3
---	---	---

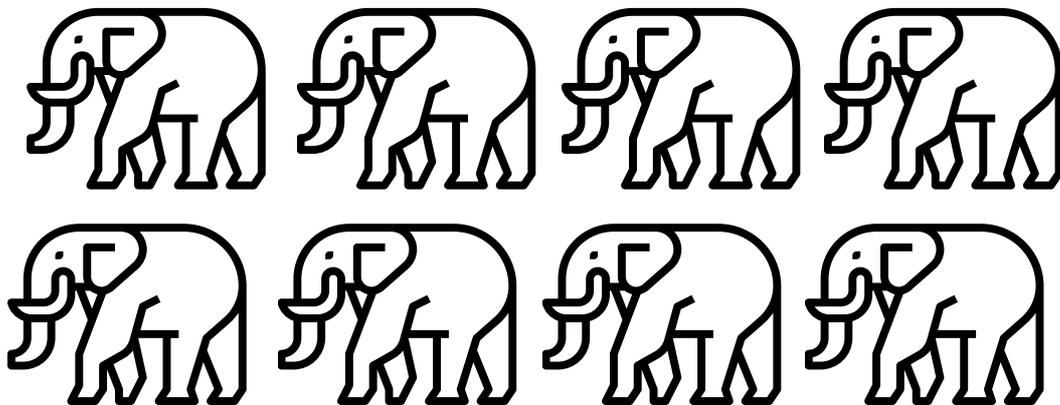


¡Cuenta y pinta!

Pinta 4 pingüinos:

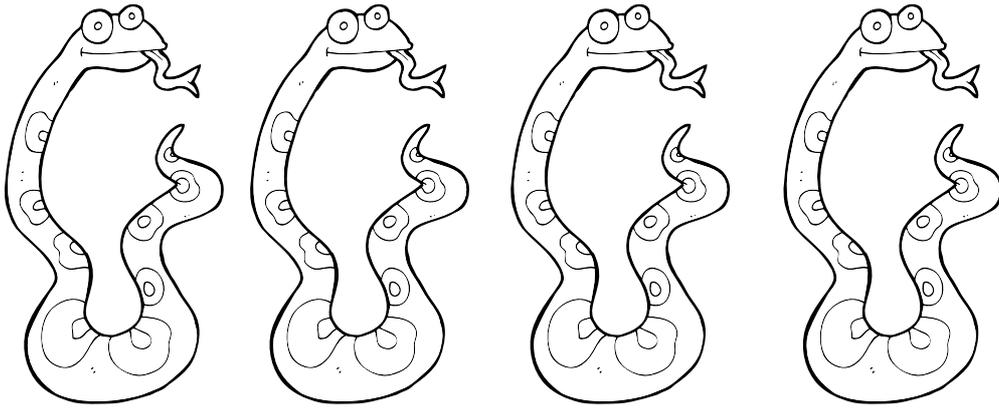


Pinta 6 elefantes:

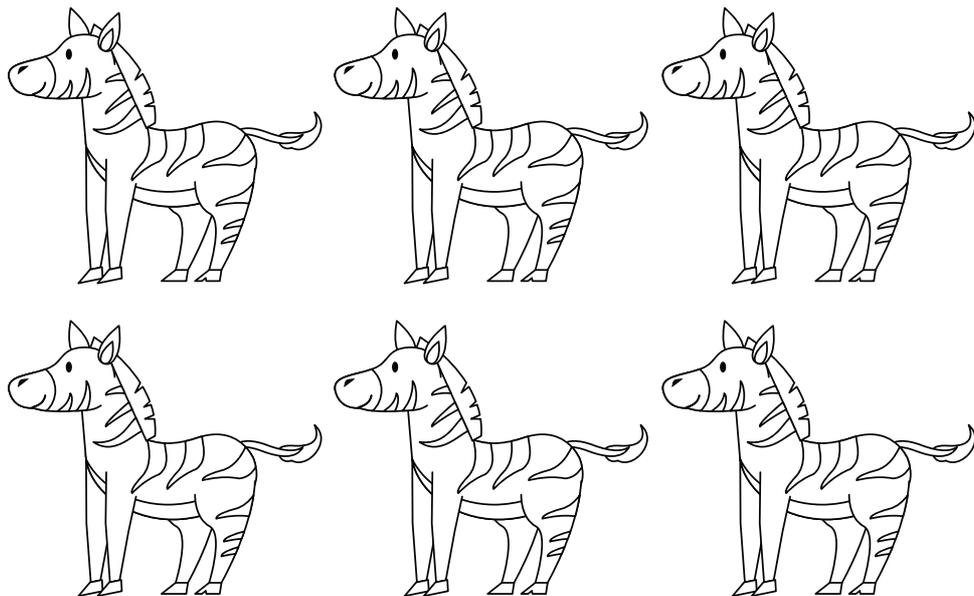


¡Cuenta y pinta!

Pinta 3 serpientes:

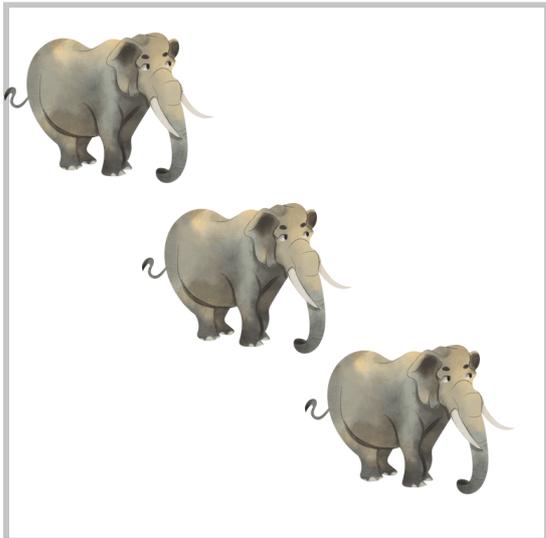


Pinta 5 zebras:



Cuenta y marca

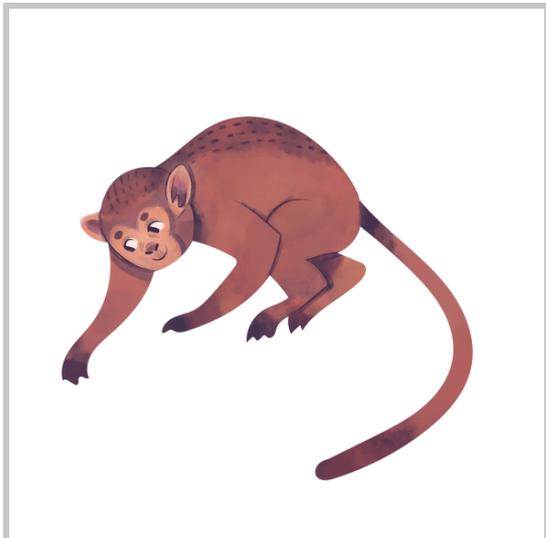
Cuenta los animales y marca el número correcto.



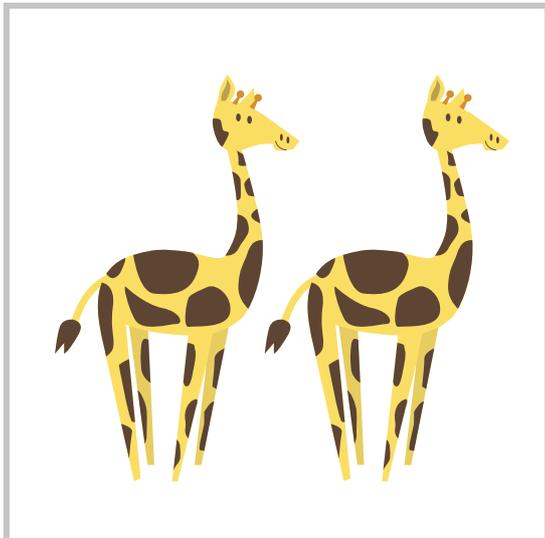
1 4 6 2



1 4 5 2



3 1 5 4



2 6 5 4

Cuenta y marca

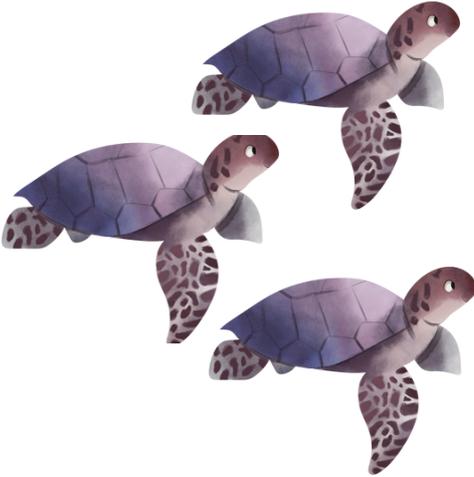
Cuenta los animales y marca el número correcto.



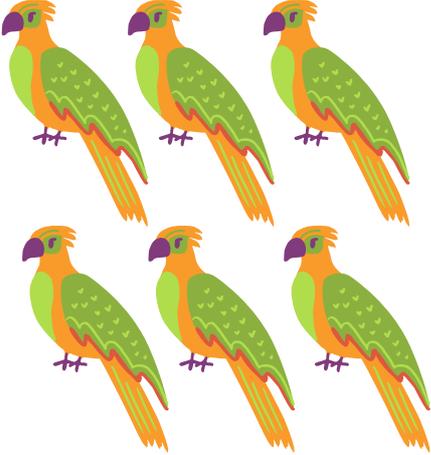
1 6 5 2



1 4 5 2



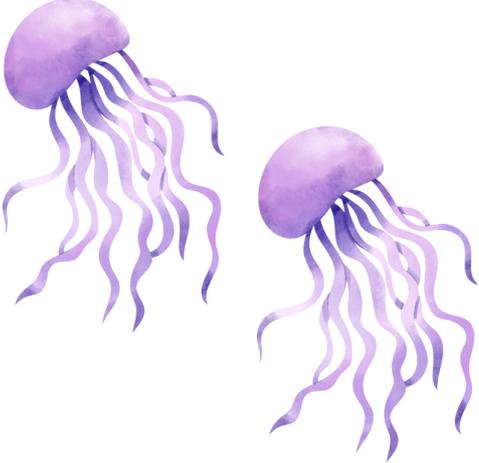
3 1 5 6



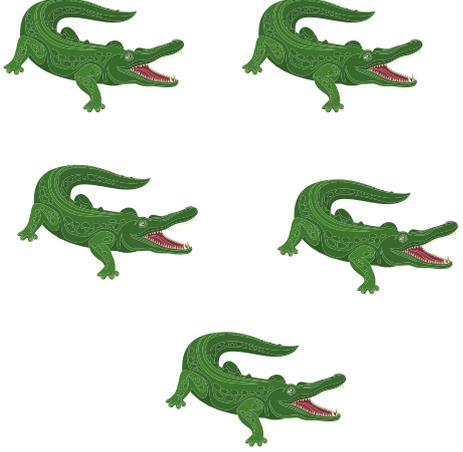
2 6 5 4

Cuenta y marca

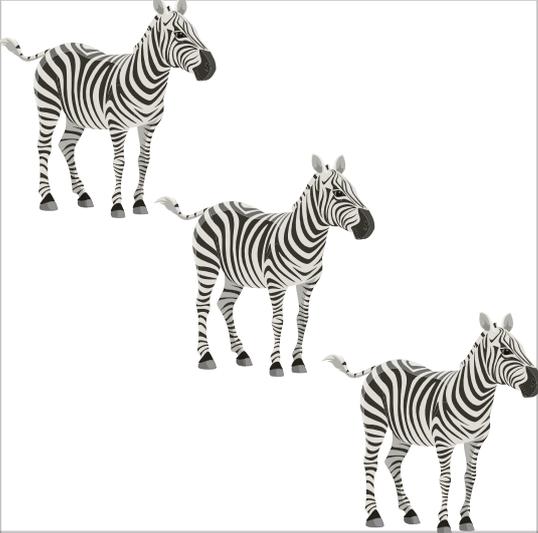
Cuenta los animales y marca el número correcto.



1 6 5 2



1 4 5 2



3 1 5 6



7 6 5 8

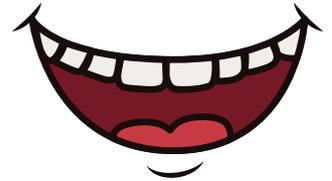
Nombre: _____

Fecha: _____

¡RELACIONA PALABRA E IMAGEN!



FARO



BOCA



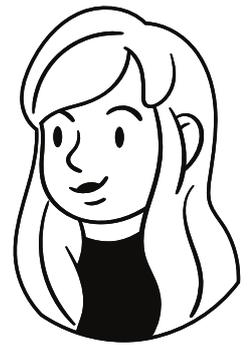
CASA



MANO



HOJA



CAJA

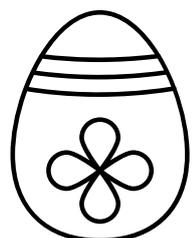
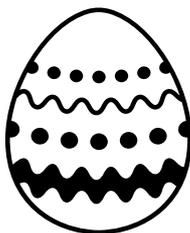
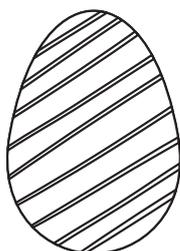
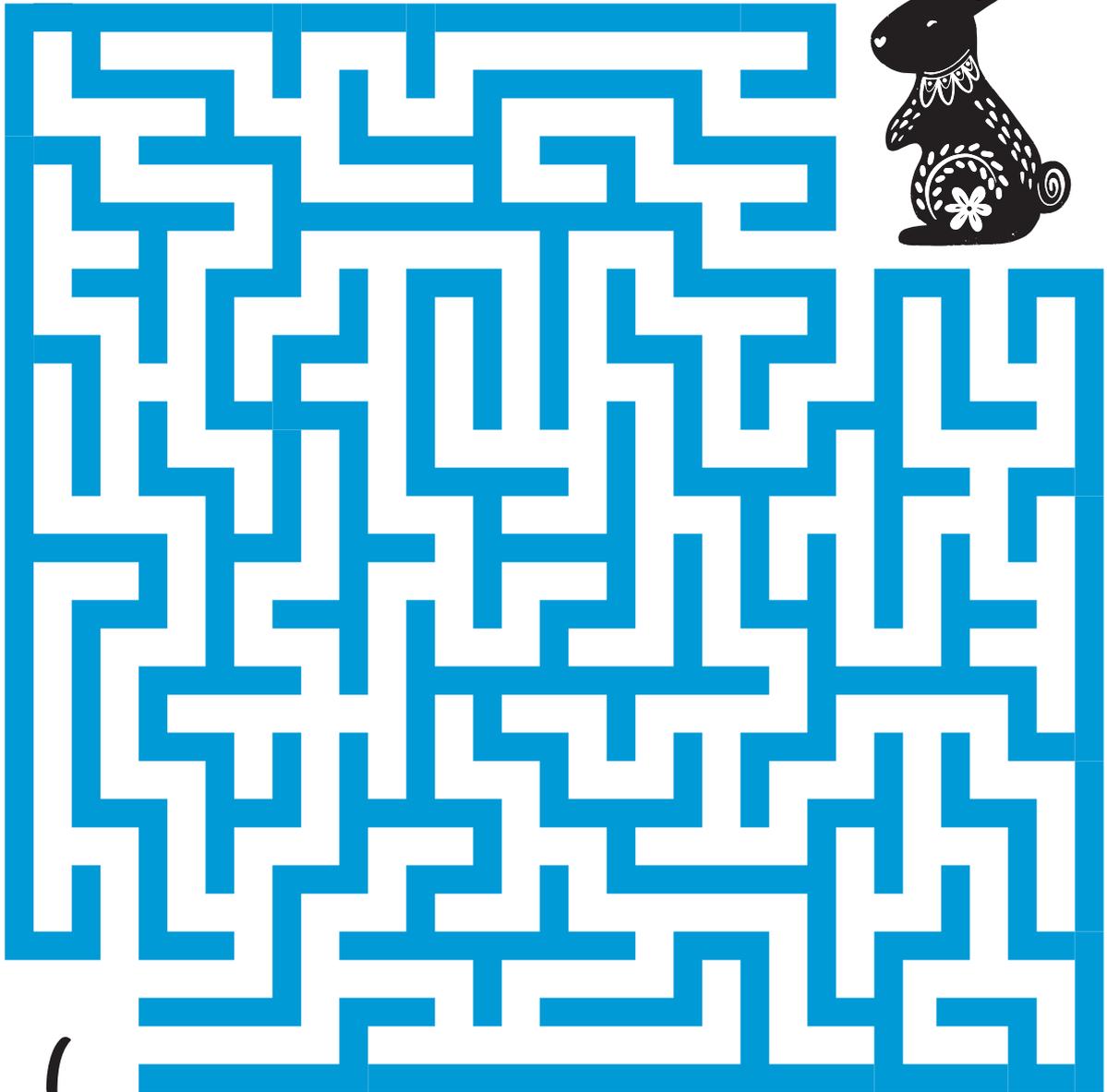


CARA



BÚHO

¡Ayuda al conejo
a encontrar los huevos!



RESTAS HASTA 10

COLOREA SEGÚN EL RESULTADO

$8-4$

$9-5$

$10-6$

$9-2$

$9-7$

$10-8$

$6-4$

$9-3$

$10-2$

$6-4$

$9-3$

$7-1$

$8-2$

$9-2$

$10-6$

$9-5$

4 VERDE OSCURO

7 VERDE FLOJO

5 AZUL

8 MARRÓN

6 AMARILLO

2 NEGRO

CORRESPONDENCIA

MAYÚSCULA – MINÚSCULA

Recorta las letras minúsculas y pégalas debajo de la correspondiente letra mayúscula en la siguiente página:

f l q w r ñ

g h i k b m

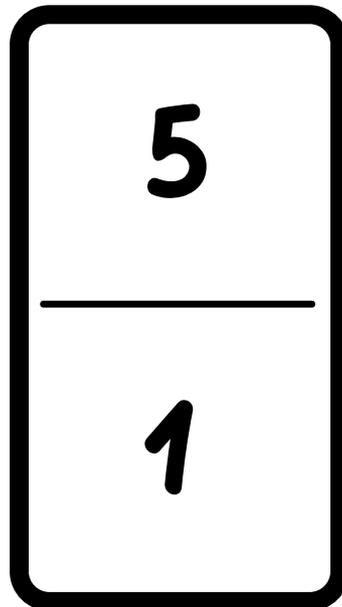
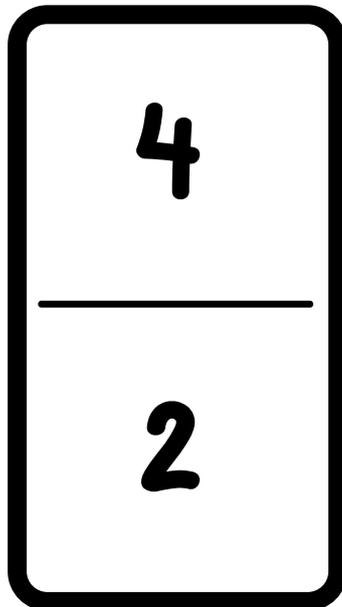
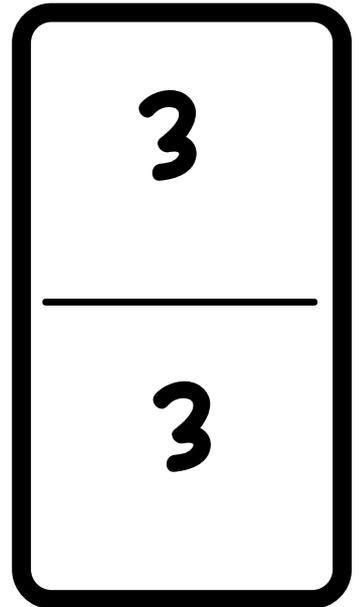
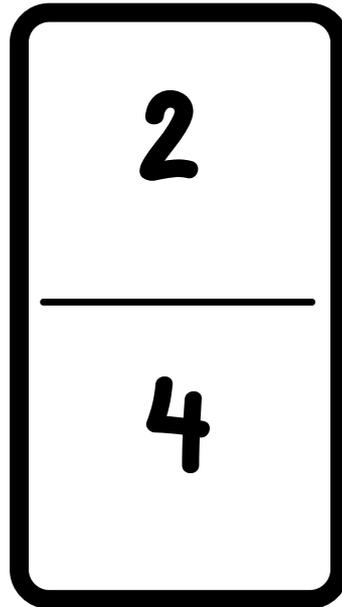
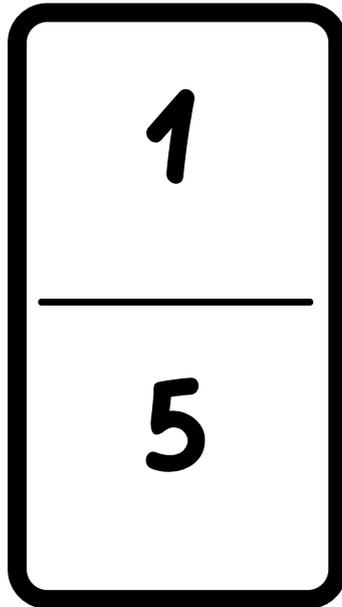
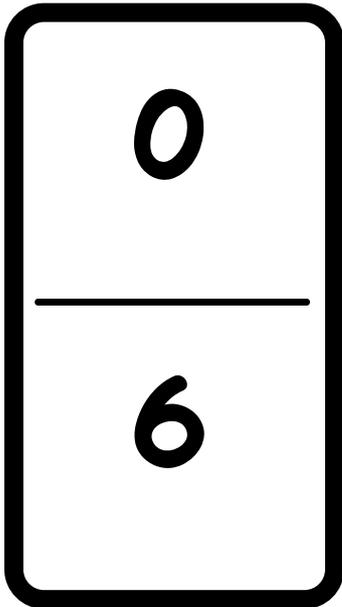
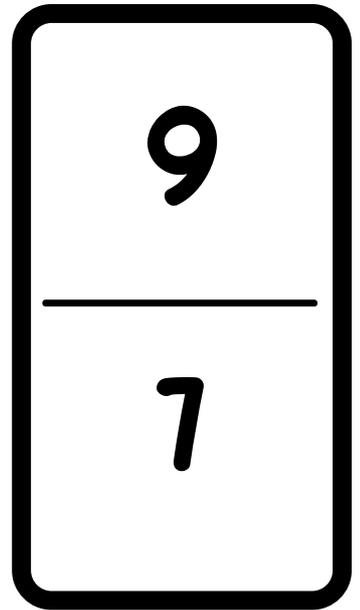
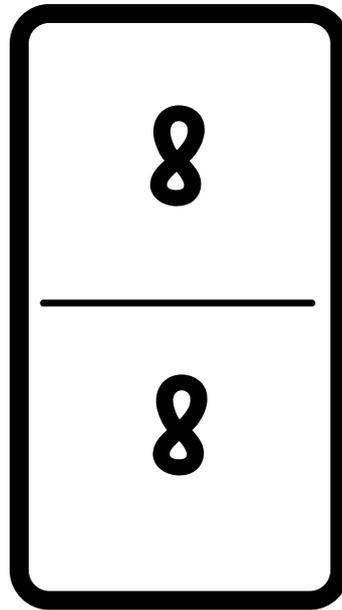
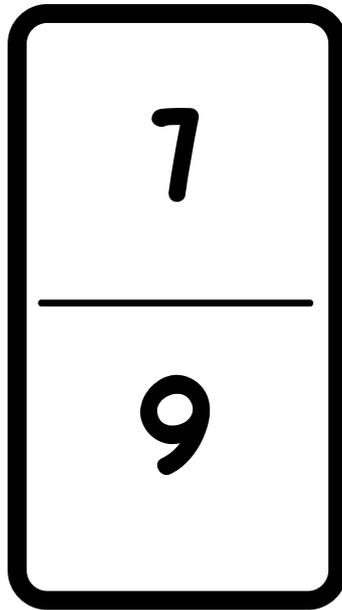
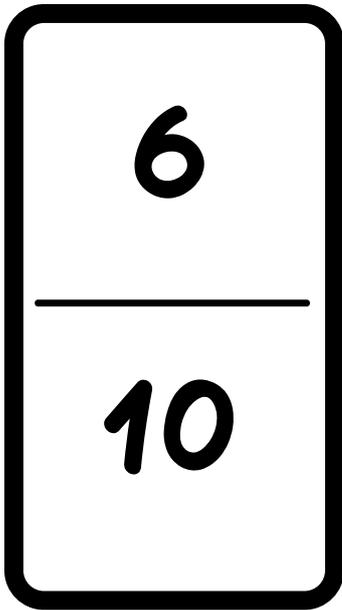
n o j d t e

v u p x s y

z a c

DOMINÓ AMIGOS DEL 10

SOLO JUNTA PAREJAS QUE SUMEN 10



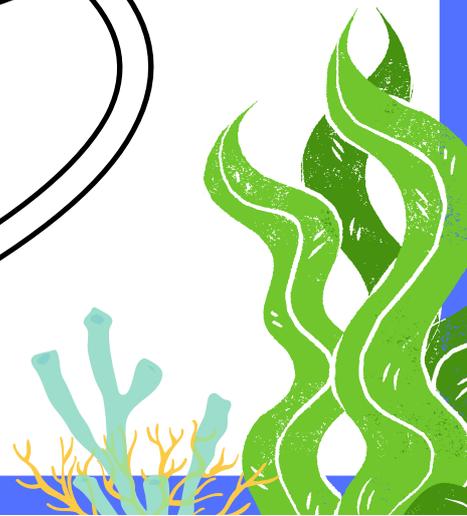
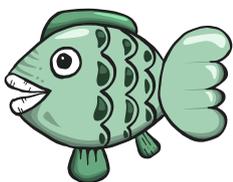
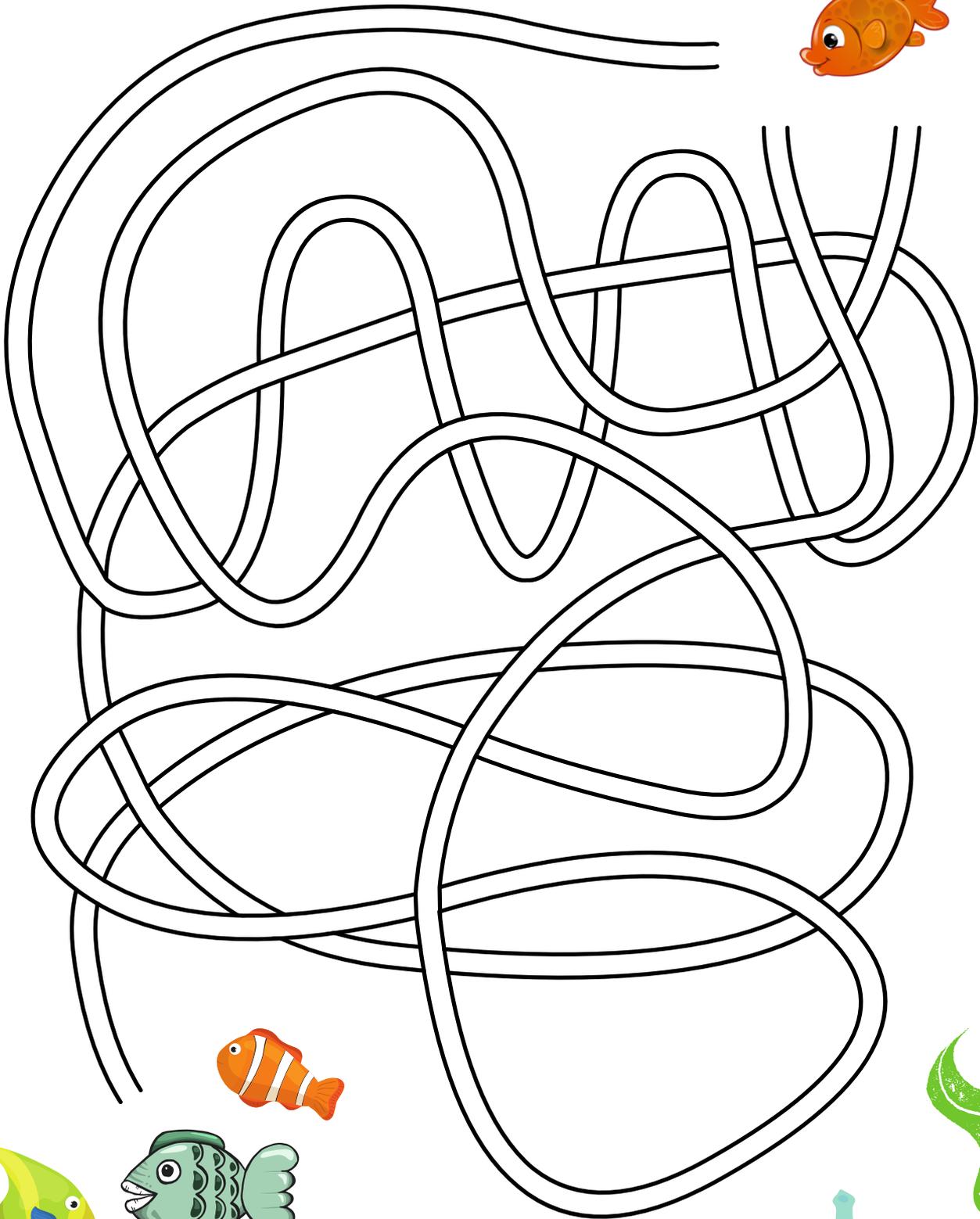


Maneras

Alegres



- El pez bebé se queda solo.
- Quiere ir con sus amigos.
- Puedes enviárselo a tus amigos pintando la forma en que irá?



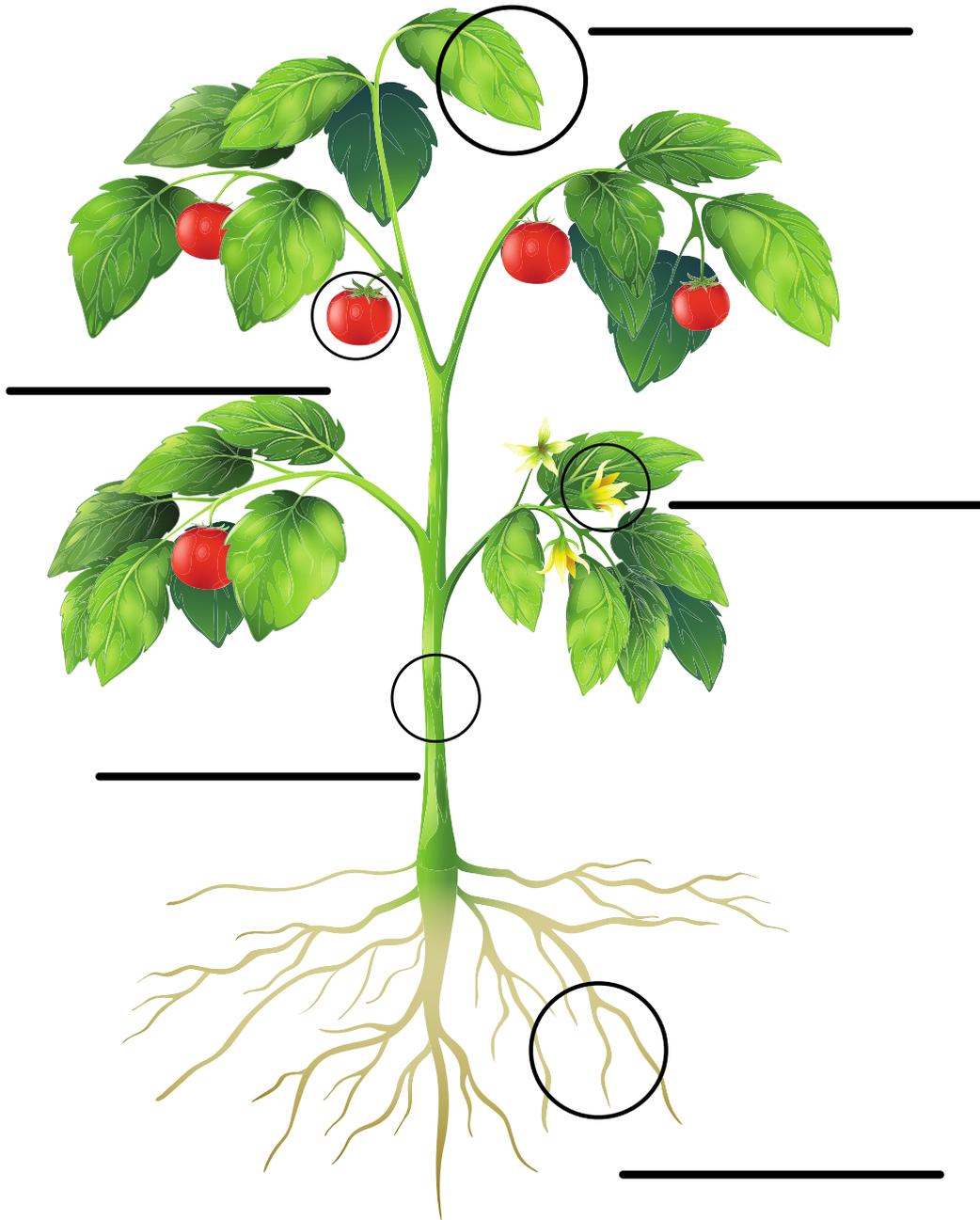
TODO SOBRE LAS PLANTAS



NOMBRE: _____

Partes de la planta

Escribe los nombres de las partes de la planta en las líneas que corresponda:



Raíz

Hoja

Fruto

Tallo

Flores

Dibuja y colorea

¿Qué necesitan las plantas para crecer?

Tierra

Agua

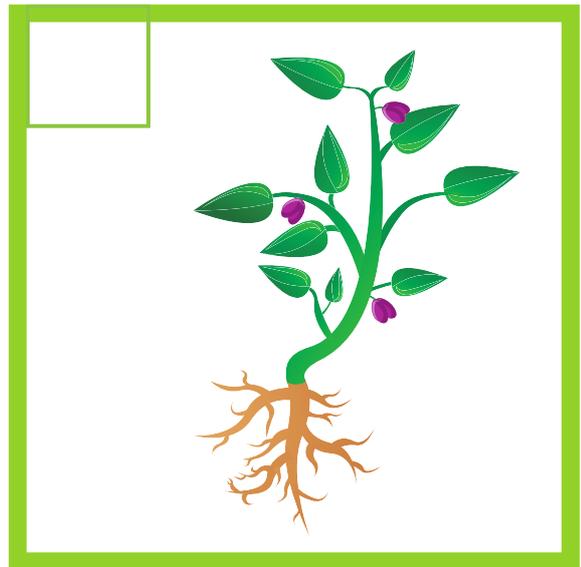
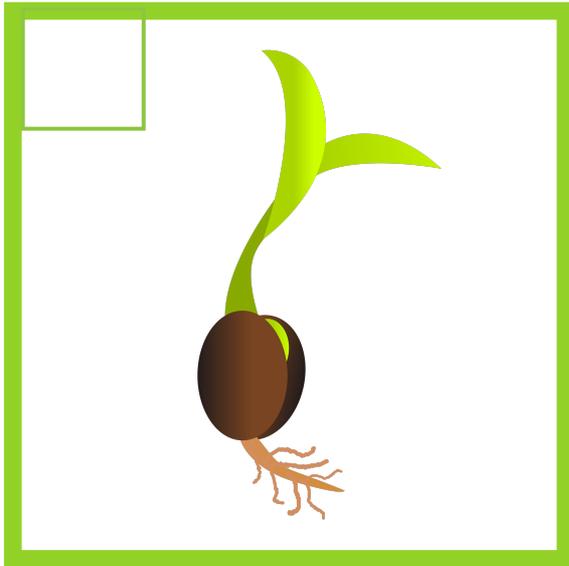
Sol

Aire



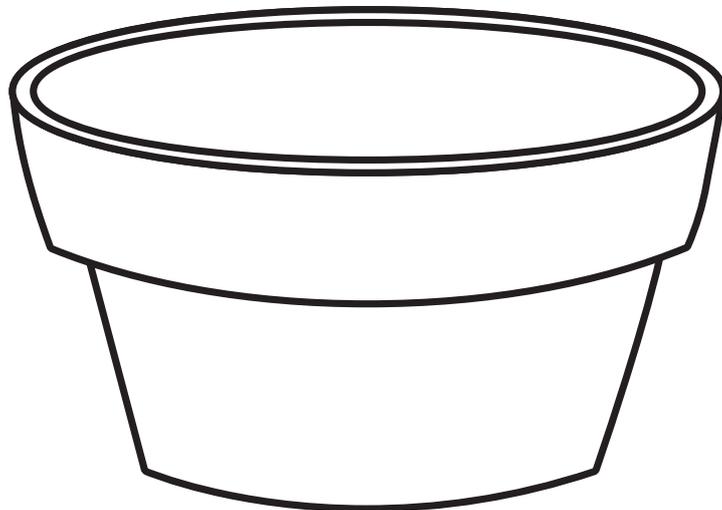
Crecimiento de una planta

Numera y ordena la secuencia del crecimiento de una planta.



Dibuja tu planta

**Dibuja una planta en el tiesto.
¡Asegúrate de que tenga tallo, hojas y flores!**

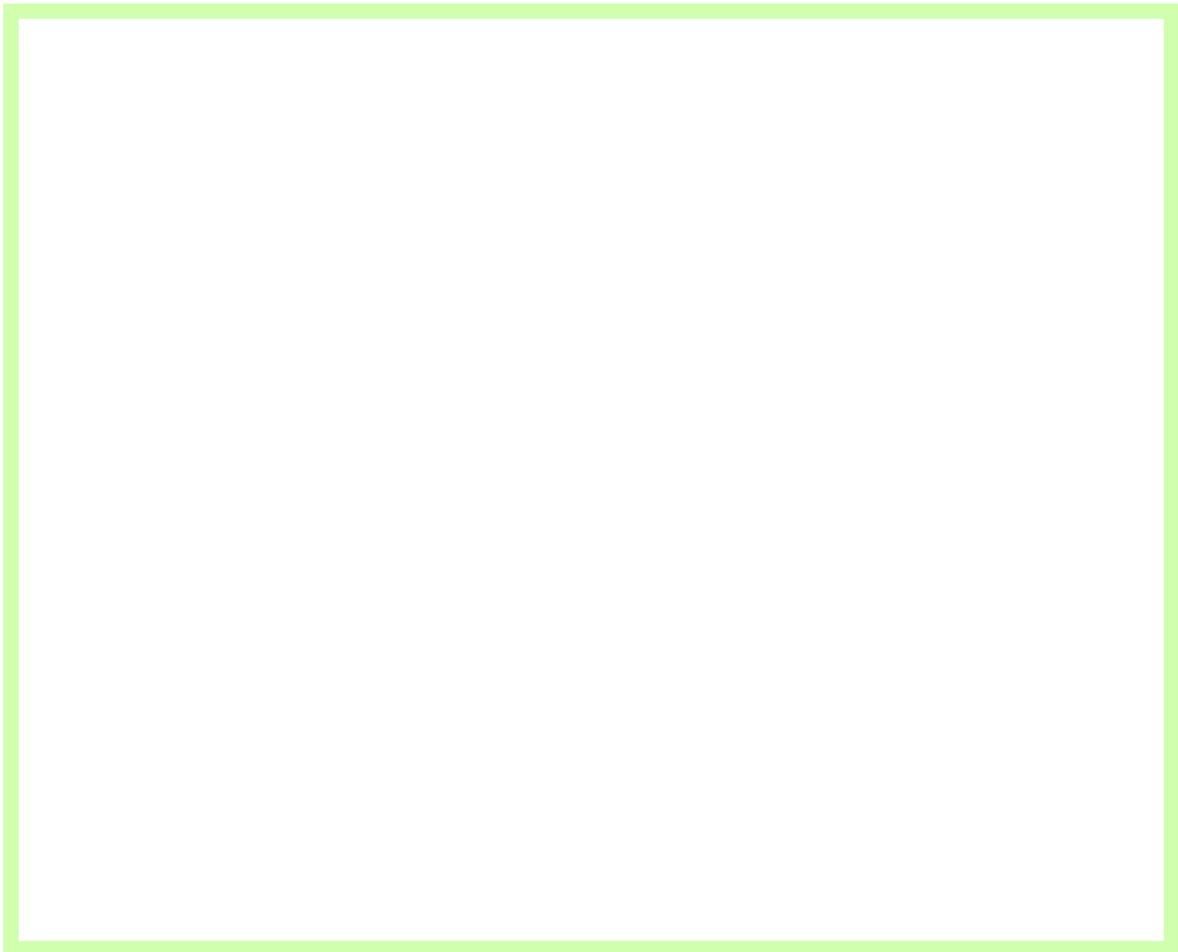


¡Plantamos una semilla!

Hoy he plantado una semilla de

Va a crecer hasta hacerse una gran planta.

Mi planta es así hoy:

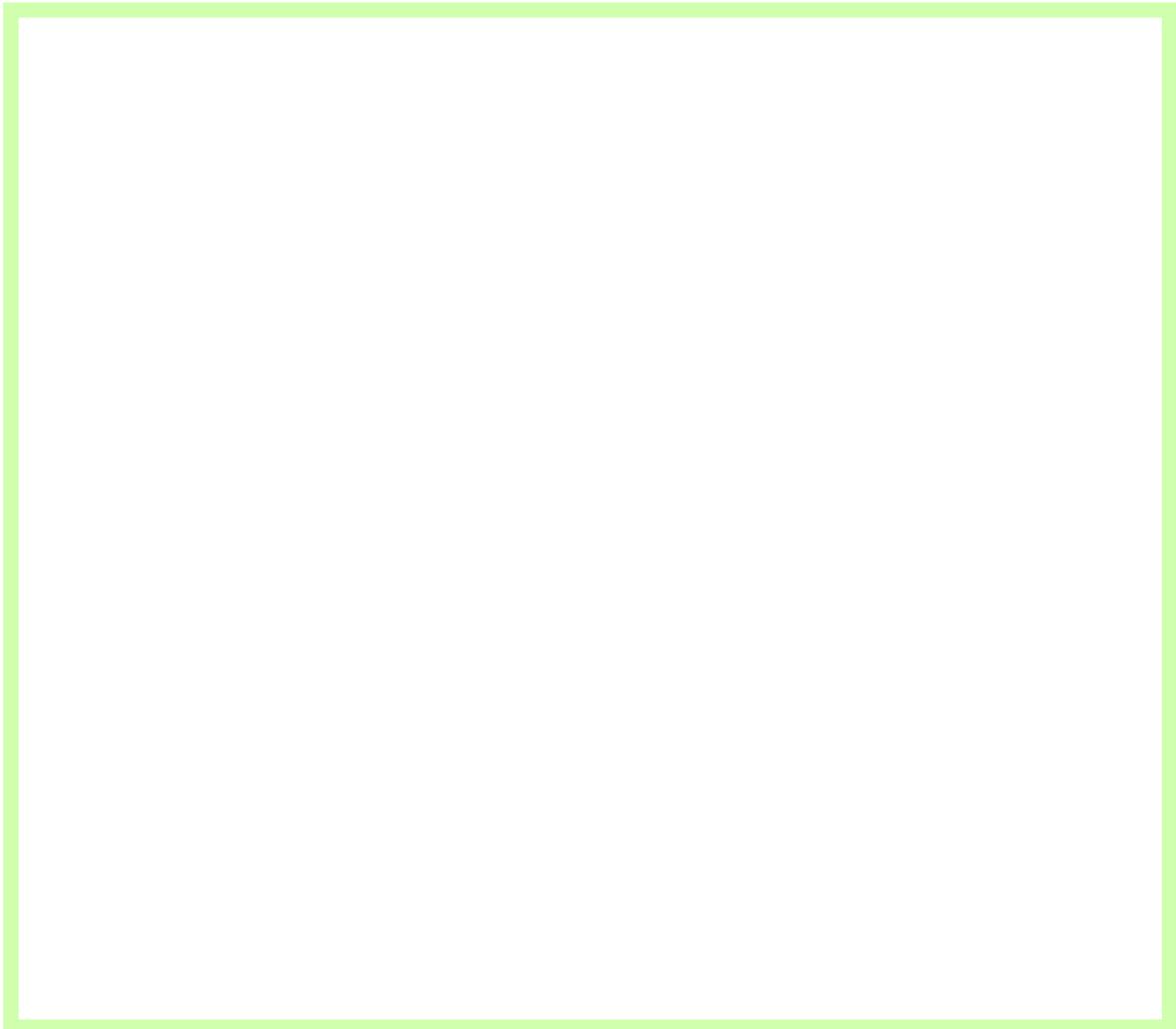


Mi predicción

Creo que mi planta va a crecer

_____ centímetros.

Creo que va a ser así:



¿Qué necesita para crecer?

Mi planta va a necesitar:

-----, -----,

----- y -----

para poder crecer.



¿Como está mi planta?

Mi planta ya está creciendo!

Ya mide _____ centímetros.

Mi planta hoy es así:



¿Como está mi planta?

Mi planta ya está creciendo!

Ya mide _____ centímetros.

Mi planta hoy es así:



¿Como está mi planta?

Mi planta ya está creciendo!

Ya mide _____ centímetros.

Mi planta hoy es así:



¿Como está mi planta?

Mi planta ya está creciendo!

Ya mide _____ centímetros.

Mi planta hoy es así:





escuchar



cocinar



bailar



pintar



esperar a



trabajar



mirar



desayunarlar



leer



hablar

Contemos Los Peces

Nombre:

- Cuente los peces y escriba sus números al lado de ellos.

1 2 3 4

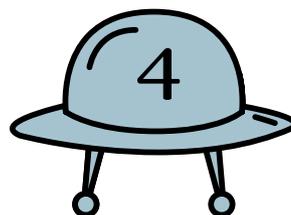
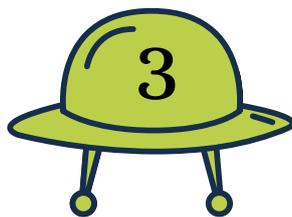


Nombre: _____

Fecha: _____

¡Cuenta y pega!

Mira el número de alienígenas y astronautas que hay en cada planeta. Recórtalos y pégalos .

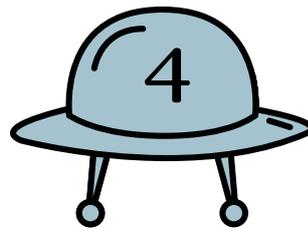
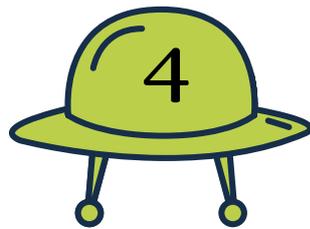


Nombre: _____

Fecha: _____

¡Cuenta y pega!

Mira el número de alienígenas y astronautas que hay en cada planeta. Recórtalos y pégalos .





Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee las oraciones y adivina de que objeto hablan.
Haz un círculo en el dibujo correcto.

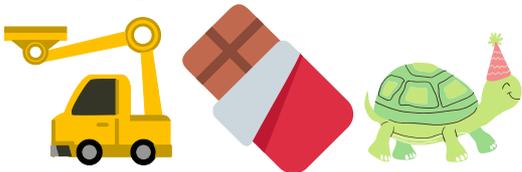
Se puede beber.



vivimos en ella.



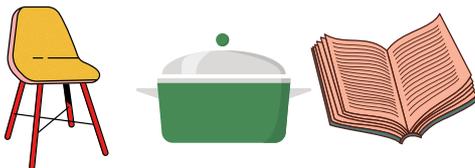
se puede comer.



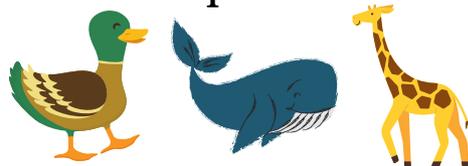
Puede volar.



Sirve para sentarse.



Tiene plumas.



Nombre: _____

Fecha: _____

¡LEE Y RELACIONA!



ANA



OSCAR



SARA



MARIO

ANA SALE A PASEAR CON SU PERRO POR LA TARDE.

OSCAR TINE UN PEZ DE COLOR NARANJA.

AL GATO DE SARA LE GUSTA TUMBARSE AL SOL.

EL CONEJO DE MARIO TIENE LAS OREJAS LARGAS.

Nombre: _____

Fecha: _____

ÁREA Y PERÍMETRO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS



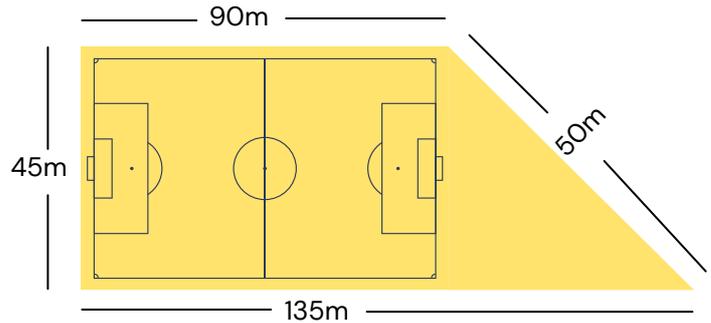
Lee atentamente cada problema. Utiliza la figura correspondiente para responder correctamente a cada punto.

1

El campo de fútbol de forma irregular que se muestra a la derecha requiere una instalación de césped artificial. Halla el área y el perímetro del campo.

Área: _____

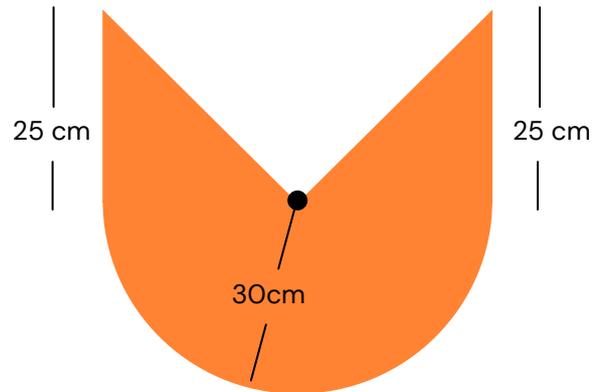
Perímetro: _____



2

Un carpintero necesita diseñar un marco de madera que se muestra en la figura. Halla el área del marco para ayudar al carpintero a determinar cuánta madera se necesita.

Área: _____

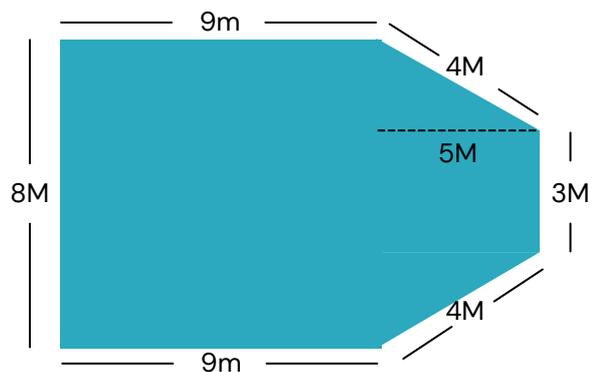


3

Juan quiere poner una valla alrededor de su jardín. Además, quiere comprar suficiente tierra para cubrir todo el campo. Utilizando las dimensiones dadas en la figura, halla tanto el perímetro como el área del jardín.

Área: _____

Perímetro: _____



RESPUESTA

Lee atentamente cada problema. Utiliza la figura correspondiente para responder correctamente a cada punto.

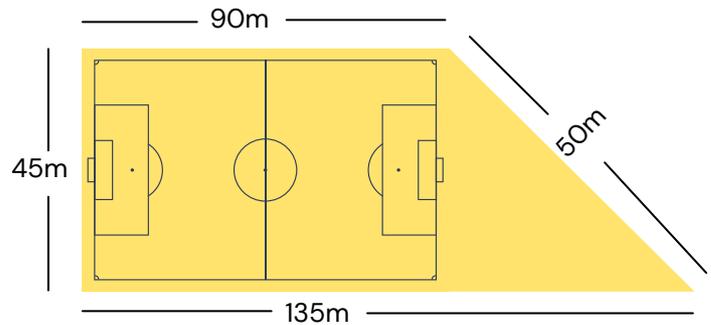


1

El campo de fútbol de forma irregular que se muestra a la derecha requiere una instalación de césped artificial. Halla el área y el perímetro del campo.

Área: 50062.5m²

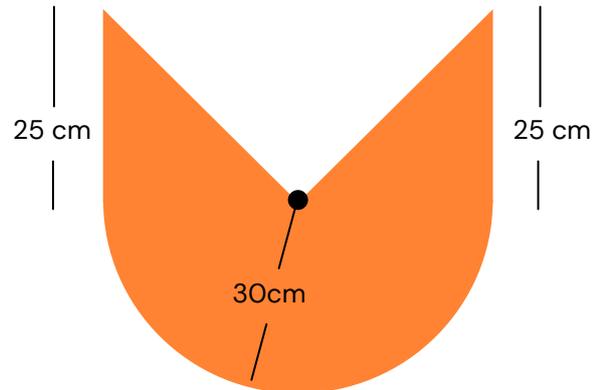
Perímetro: 320m



2

Un carpintero necesita diseñar un marco de madera que se muestra en la figura. Halla el área del marco para ayudar al carpintero a determinar cuánta madera se necesita.

Área: 2163.72m²

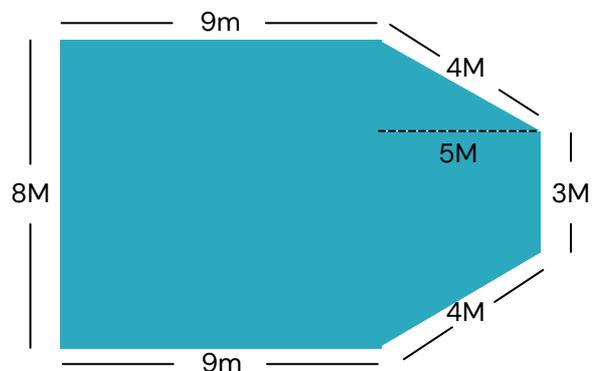


3

Juan quiere poner una valla alrededor de su jardín. Además, quiere comprar suficiente tierra para cubrir todo el campo. Utilizando las dimensiones dadas en la figura, halla tanto el perímetro como el área del jardín.

Área: 99.5m²

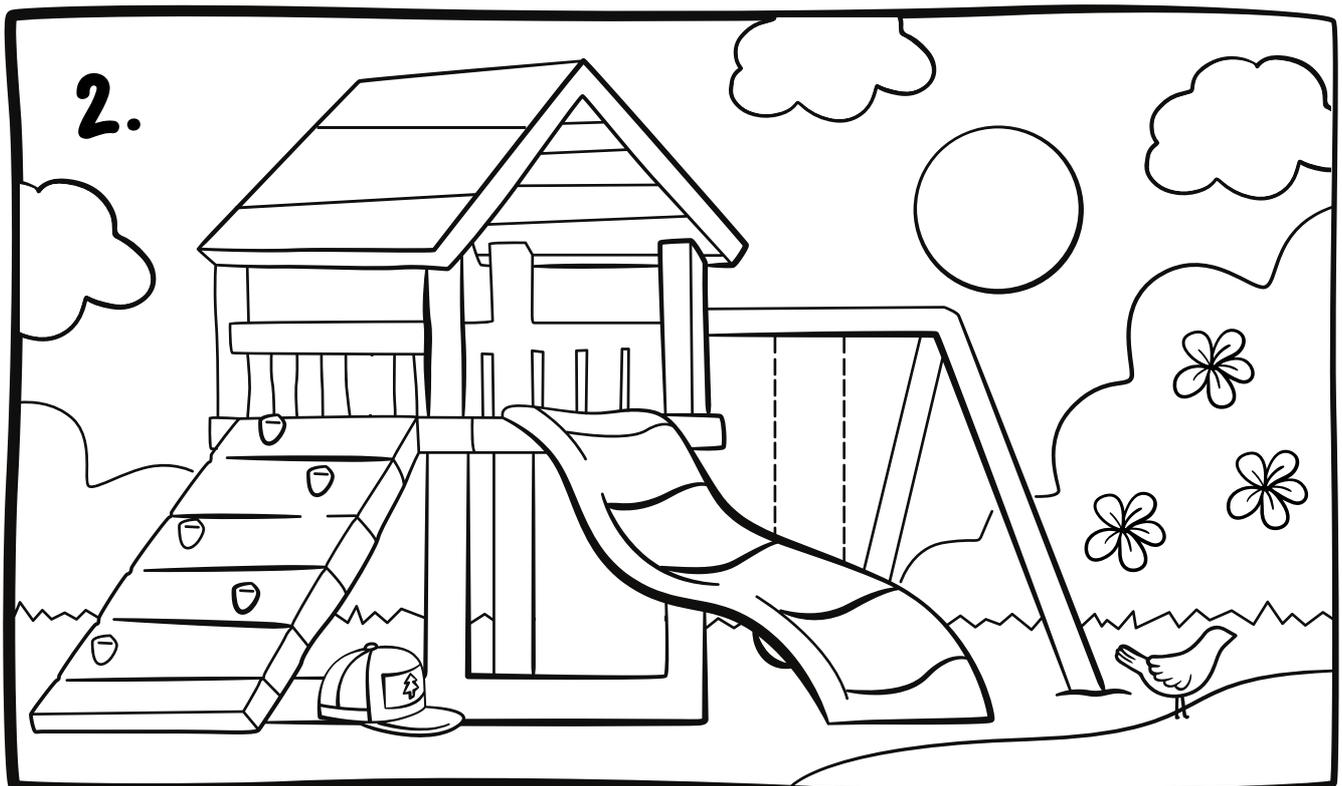
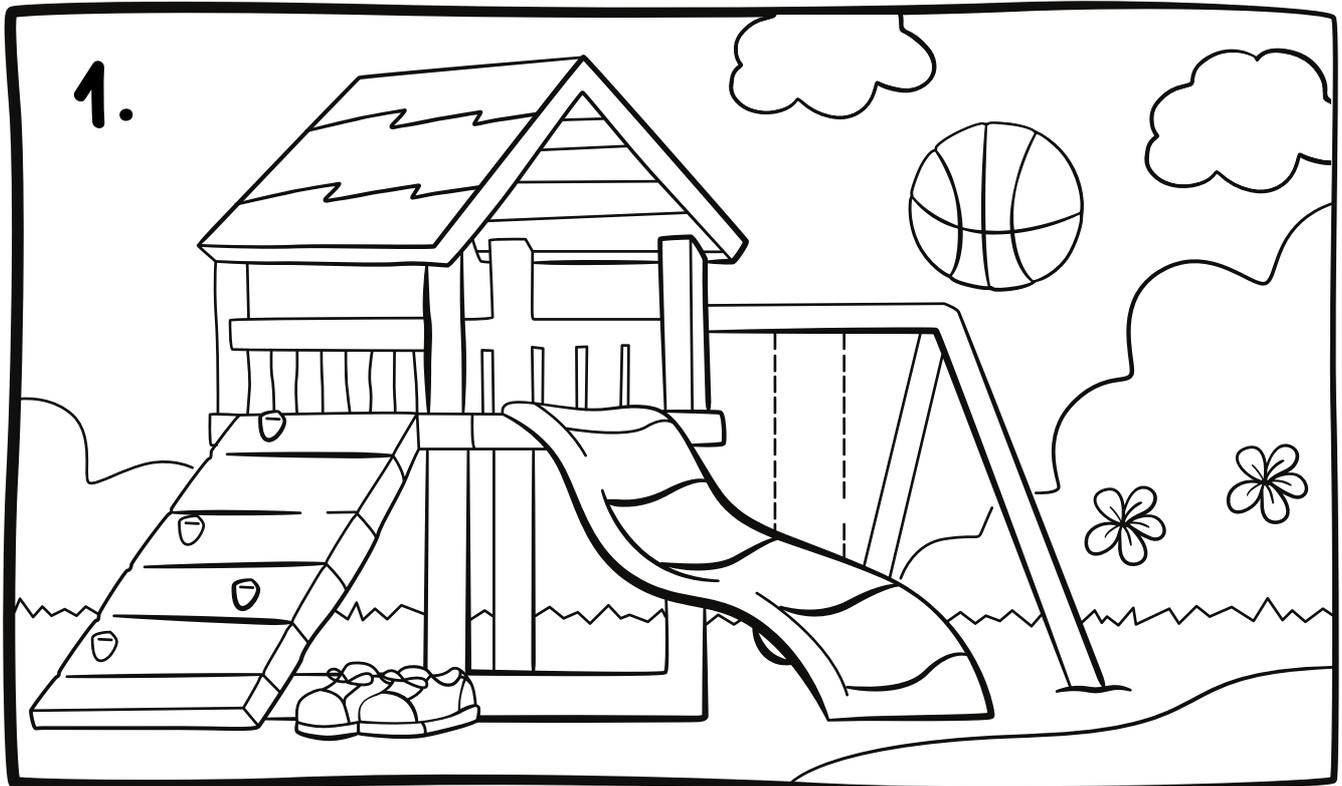
Perímetro: 37M



NOMBRE: _____

DESCUBRE LA DIFERENCIA

HOJA PARA COLOREAR

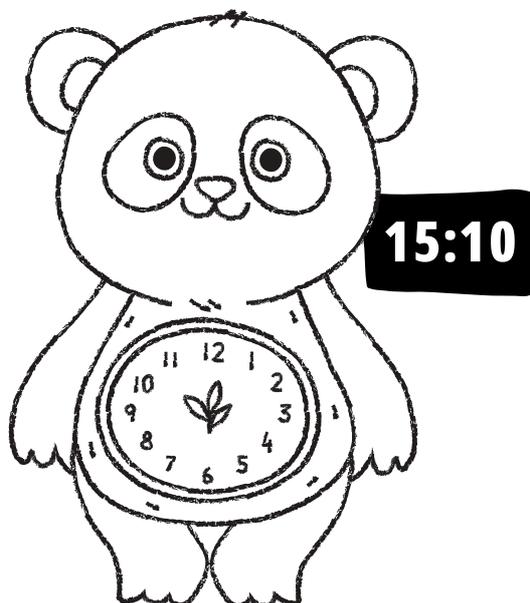
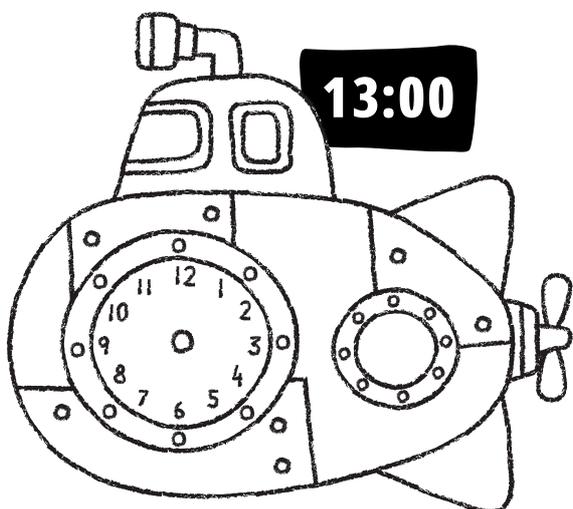
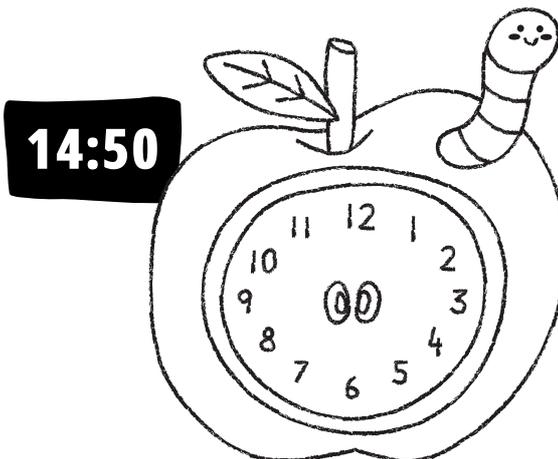
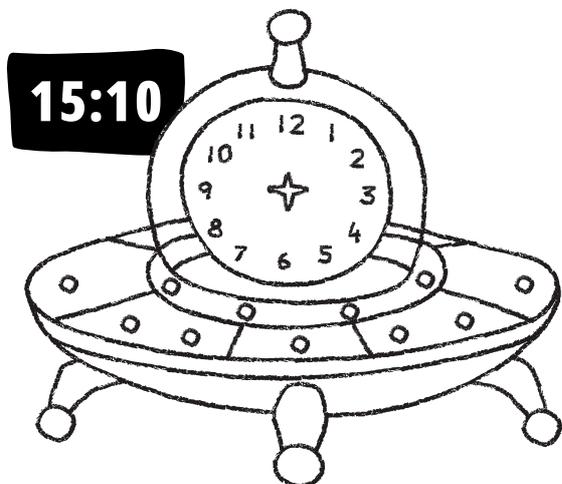
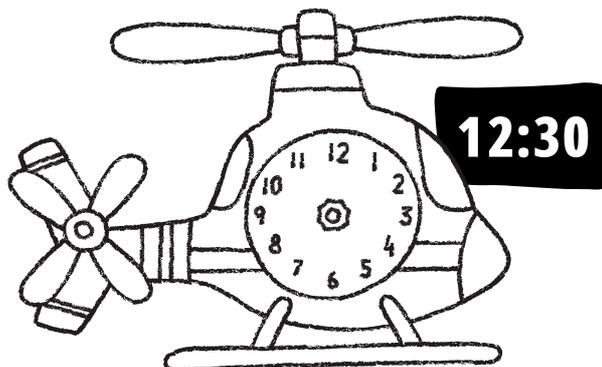
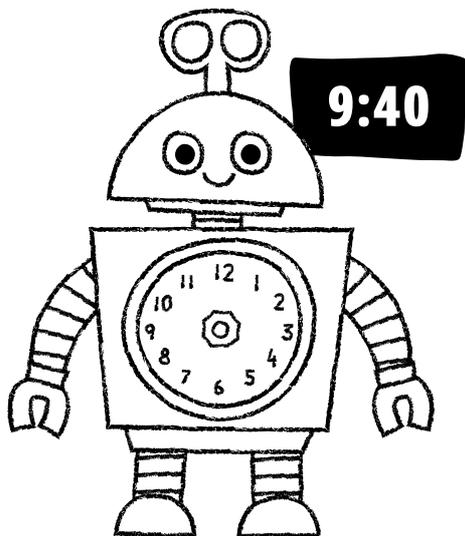


Nombre: _____

Clase: _____

Mira la hora

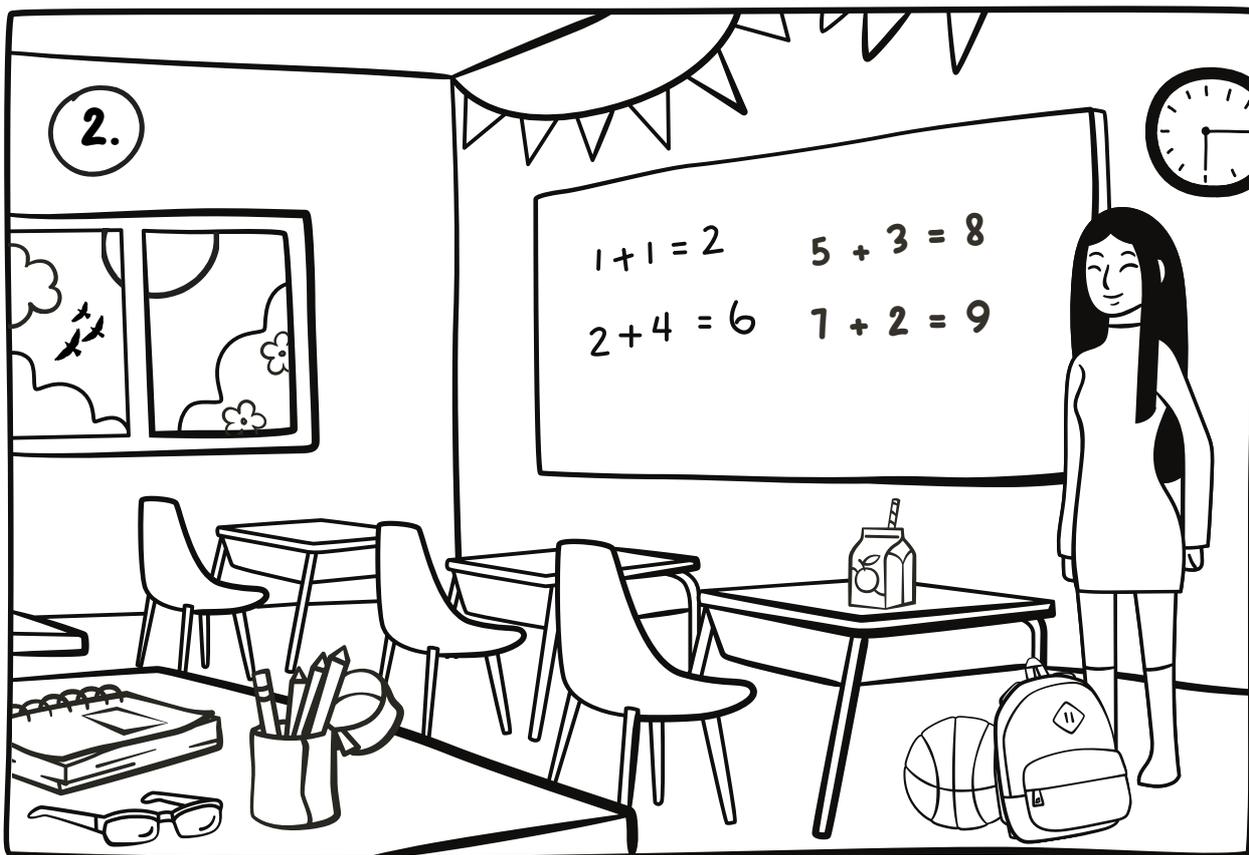
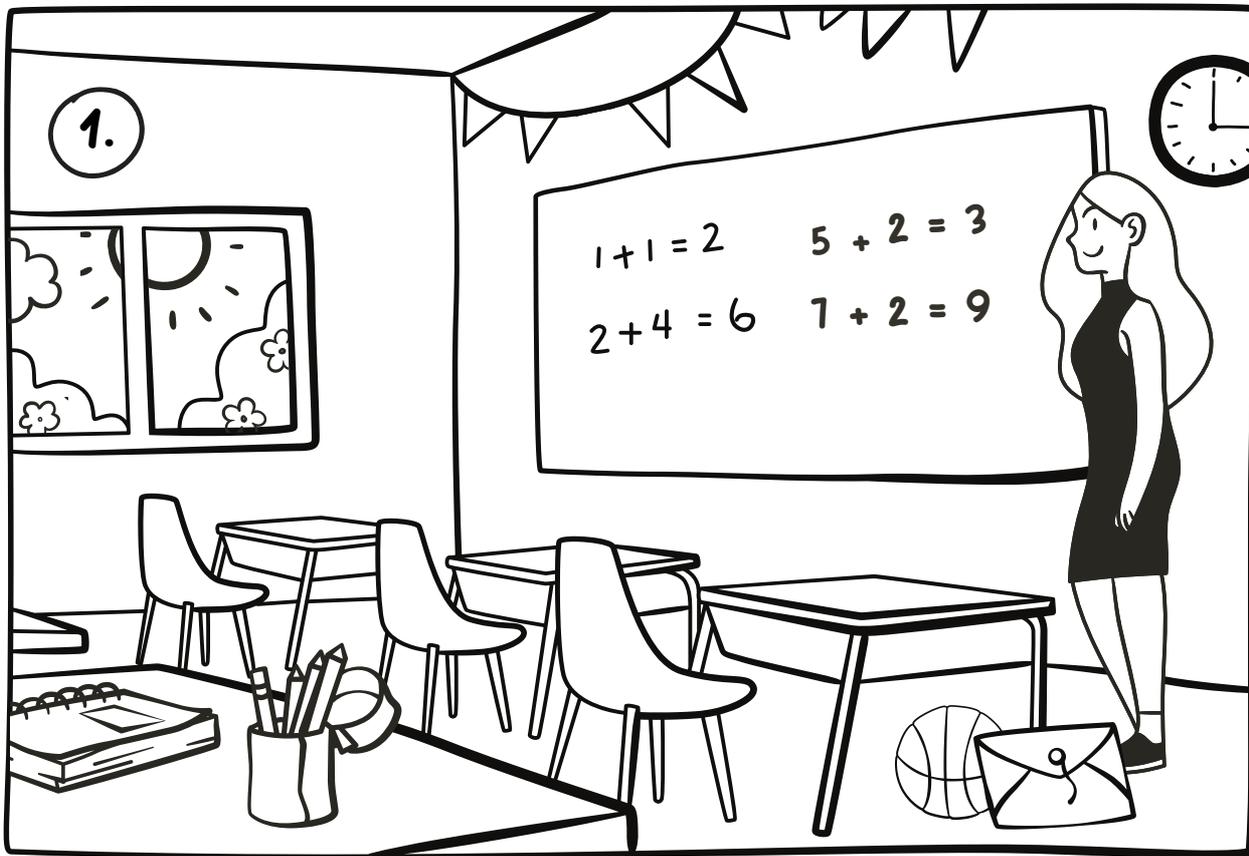
Dibuja las horas en estos relojes y coloréalos.



NOMBRE: _____

DESCUBRE LA DIFERENCIA

HOJA PARA COLOREAR



LITERATURA 101

Nombre:

Fecha:

Sección:

Calificación:

ENTENDIENDO LA HISTORIA

Instrucciones: Basándote en la literatura seleccionada para el informe del libro, resume la historia en menos de 500 palabras.



Reseña del Libro

NOMBRE

SECCIÓN

FECHA

PROFESOR

Antecedentes y calificaciones del autor:

Mis 5 lecciones de este libro:

-
-
-
-
-

Este libro le gustará a las siguientes personas:

Calificación del libro:



Explicación de nota:

ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DE TRES ACTOS DE UNA TIRA DE CÓMIC

¿Cómo cuentas una historia en tres o cuatro frases? Las tiras de cómic hacen esto perfectamente siguiendo la estructura de tres actos. Lee la tira de cómic de la derecha y descubre cómo ha seguido la estructura.



ACTO 1: CONFIGURACIÓN

- ¿Cuáles son los personajes principales?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué hacen actualmente?
- ¿Ha ocurrido algo fuera de lo normal?

ACTO 2: CONFRONTACIÓN

- ¿Cuál es el conflicto o cambio que se ha introducido?
- ¿Cómo han reaccionado los personajes?
- ¿Qué otras reacciones tuvieron lugar en respuesta al conflicto o cambio?

ACTO 3: RESOLUCIÓN

- ¿Se ha resuelto el conflicto o cambio?
- En caso afirmativo, ¿cómo?
- Si no, ¿qué ha ocurrido con el conflicto o cambio?

Nombre del estudiante:

Fecha:

Año y sección:

Profesor asignado:

Reseña del libro

Título del libro y autor

RESUMEN
DEL LIBRO

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE
GUSTA DE LA HISTORIA?

¿RECOMENDARÍAS ESTE LIBRO
A TUS AMIGOS?

¿QUÉ ES LO QUE MENOS TE
GUSTA DE LA HISTORIA?



Un juego de mesa para conjugar

inicio/fin

bailar

hablar

escuchar

comprar

mirar

beber

cocinar

cantar

trabajar

vivir

leer

pintar

comer

abrir



yo



tú



él/ella



nosotros



vosotros



ellos/ellas

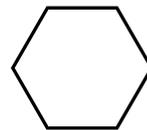
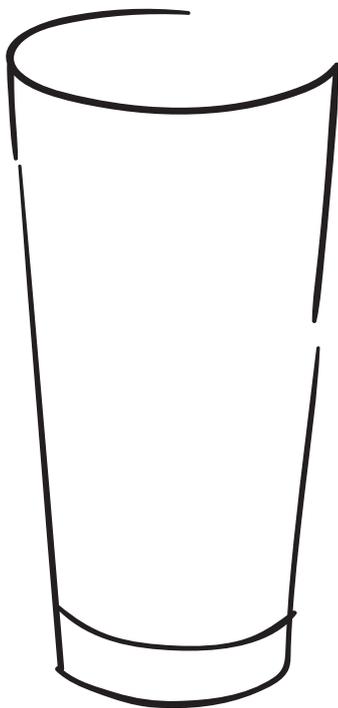
Gira el trompo

Colorea la caja debajo del juguete más grande.
Encierra en un círculo el juguete más pequeño.
Lléva el juguete más pequeño a la caja de cartón.



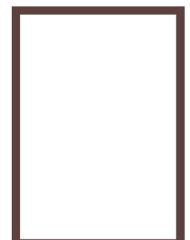
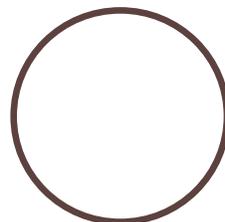
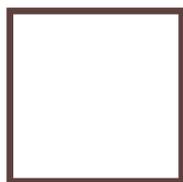
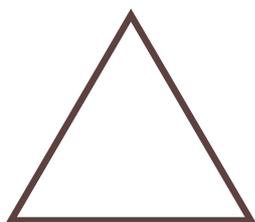
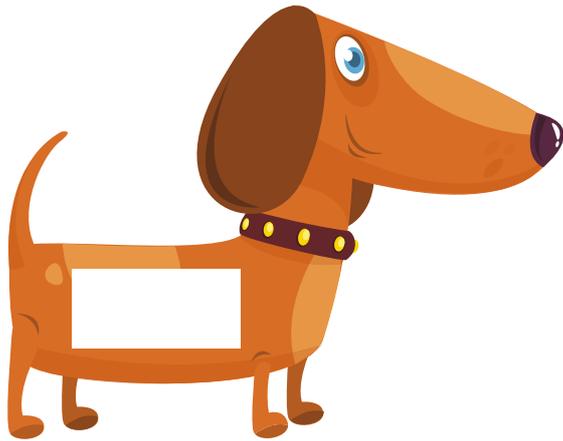
¿Cuál está lleno?

Llena el vaso vacío con agua y dibuja una pajilla.
Colorea la caja debajo del vaso lleno.



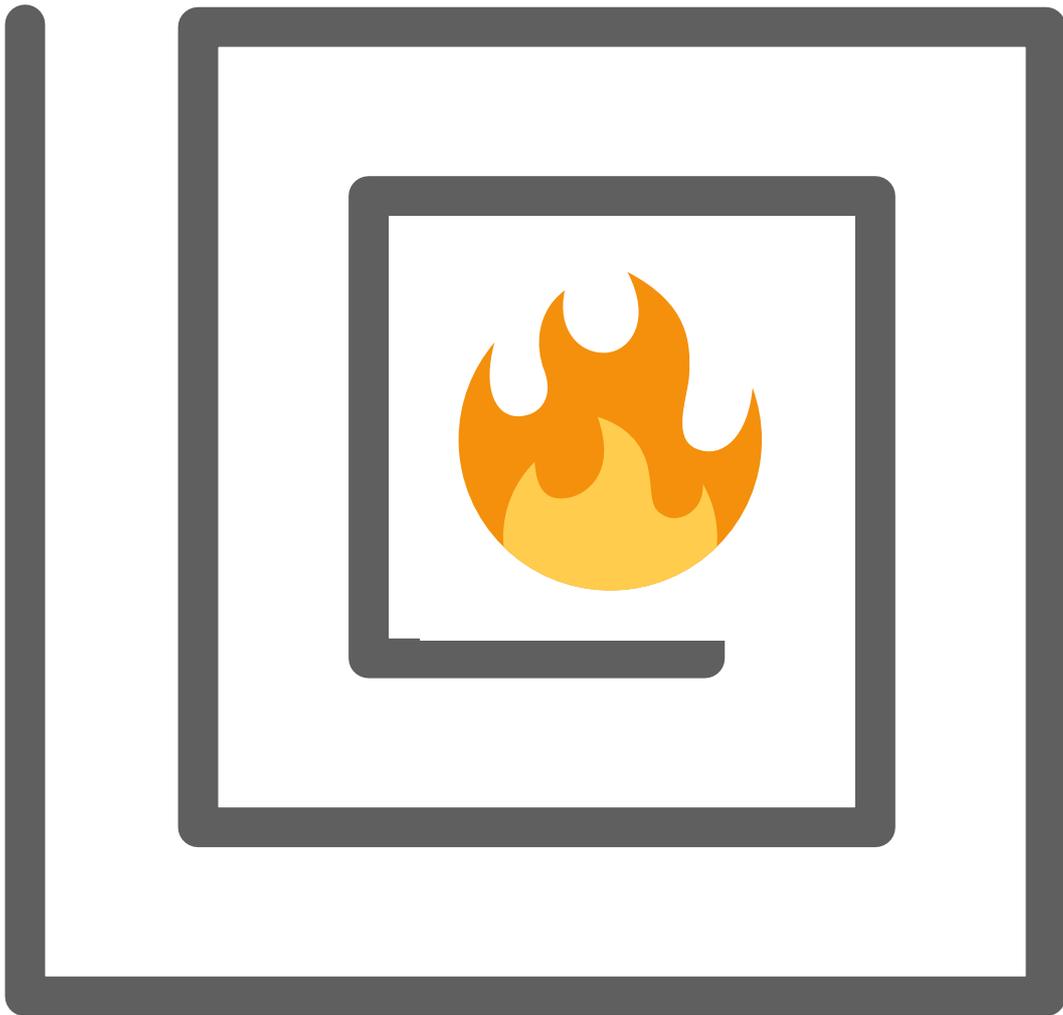
MI PIEZA PERDIDA

Di la forma que falta en los animales y
Colorea en el color apropiado cualquier forma que falte

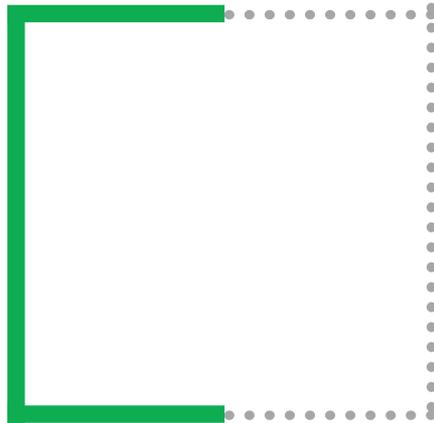


CUADRADO

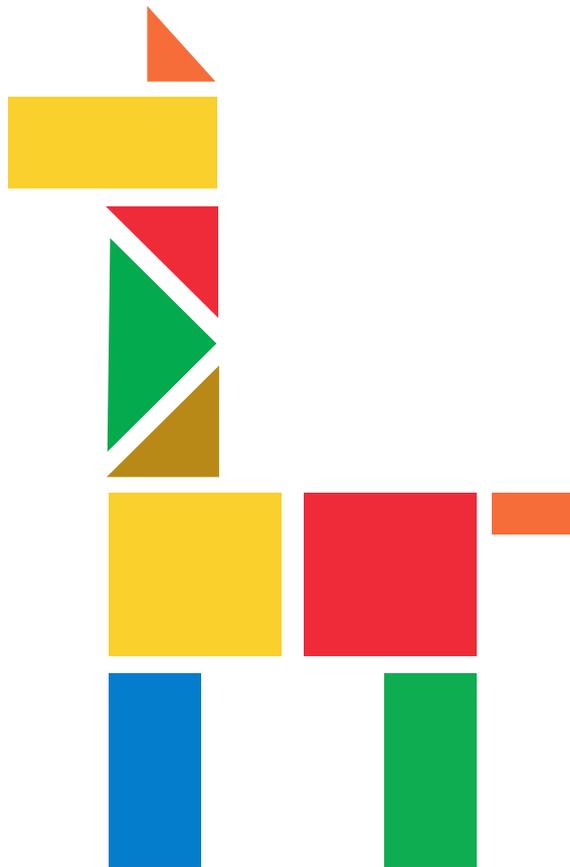
Ayuda al bombero a encontrar el camino al fuego.
¿Qué forma tiene el camino?



Traza el cuadrado y pntalo.



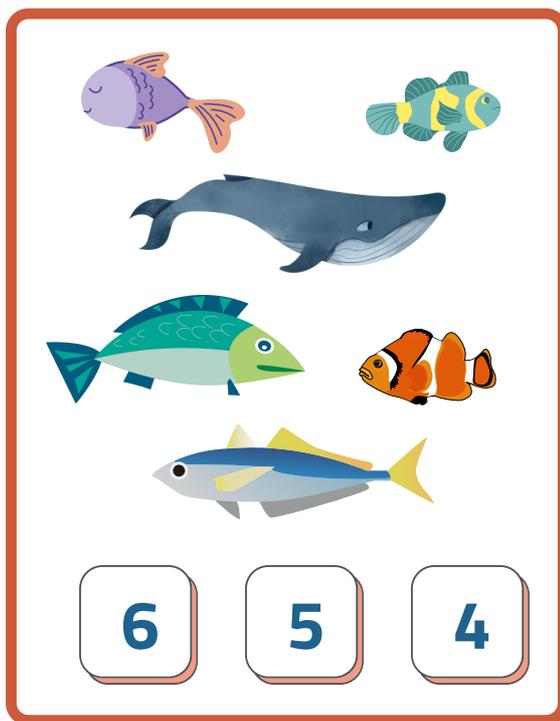
Pon una X en las formas que parecen un cuadrado en la imagen.



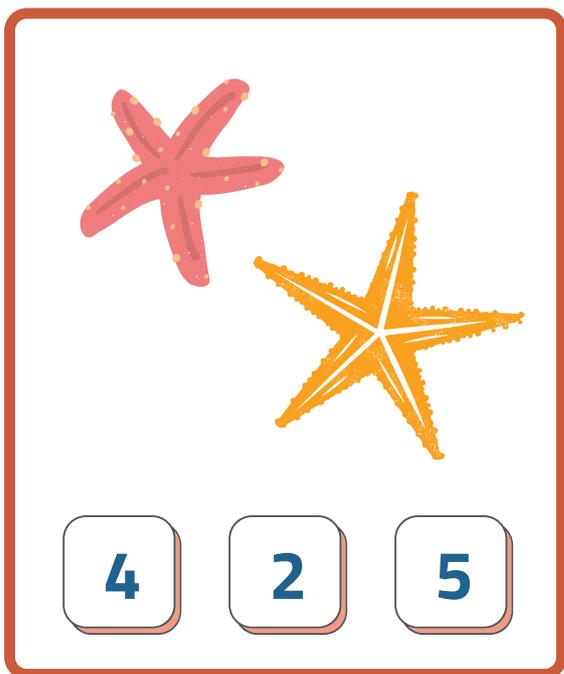
Colorea las cajas que muestran los números de animales marinos en las cajas



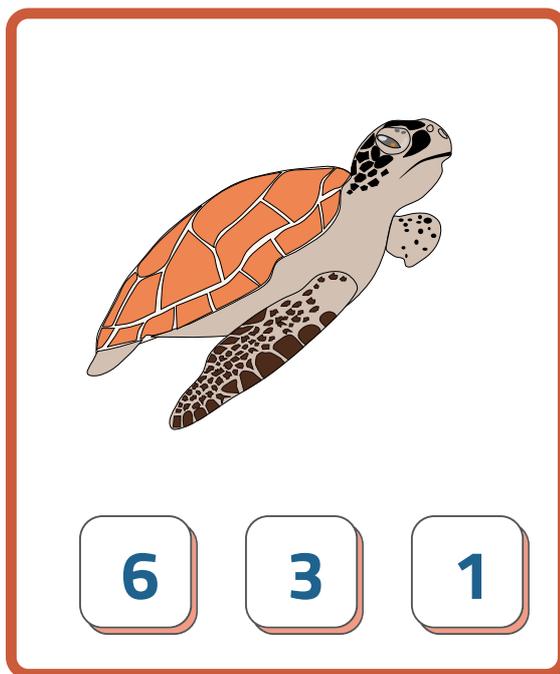
3 6 1



6 5 4



4 2 5



6 3 1

Encierra en un círculo los números 6.

1 6 8

7 1 6

6 8 6 9

2 9 1

6 5 6

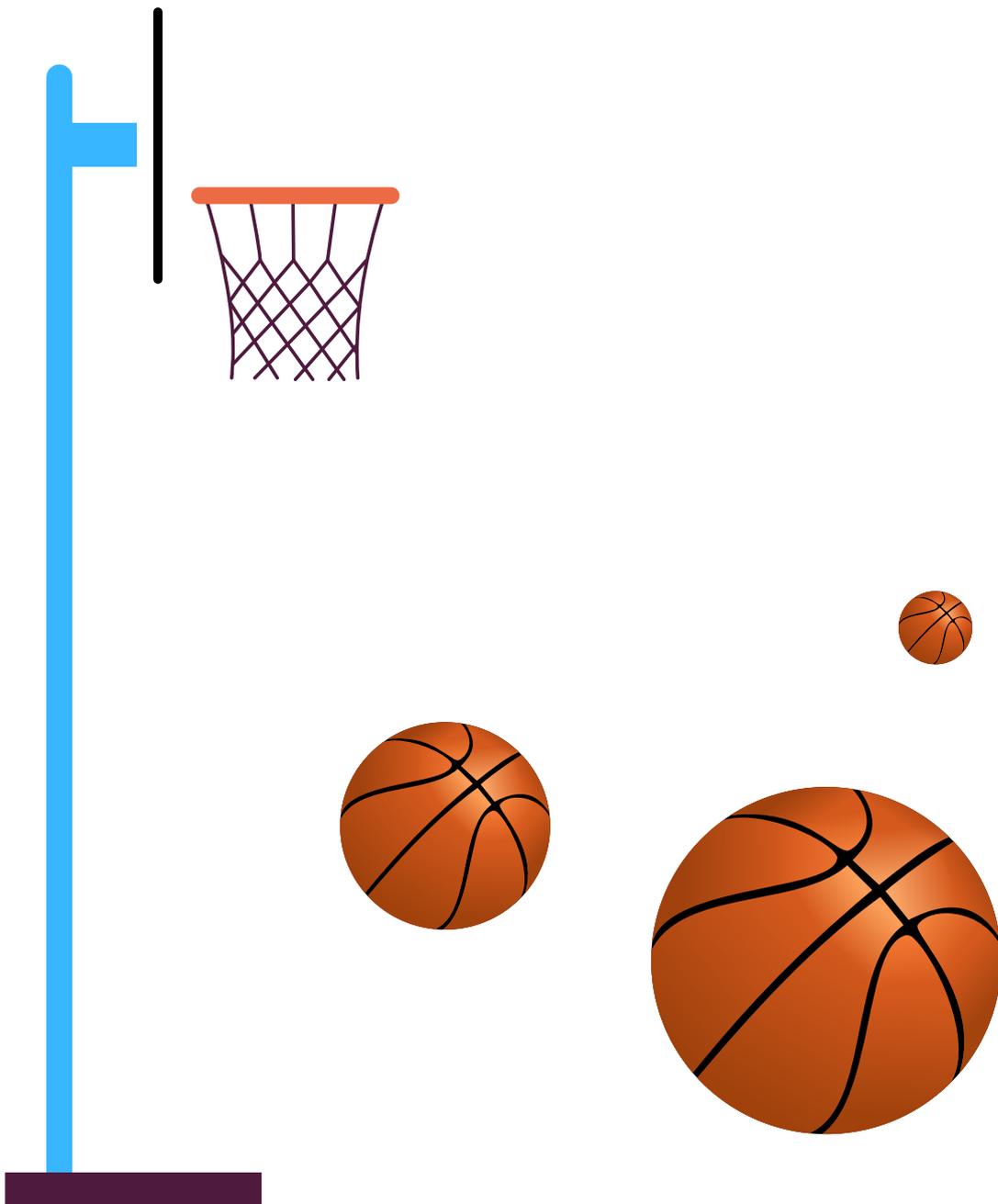
3 4 2

Bola de Baloncesto

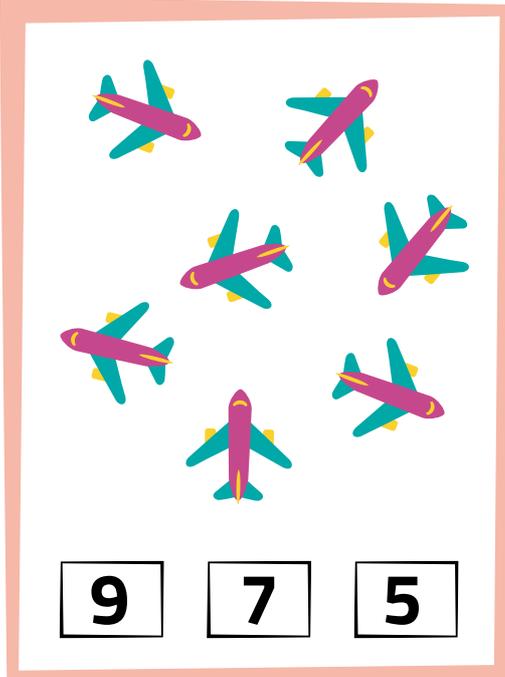
Encierra en un círculo la bola más pequeña.

Dibuja una X en la bola grande.

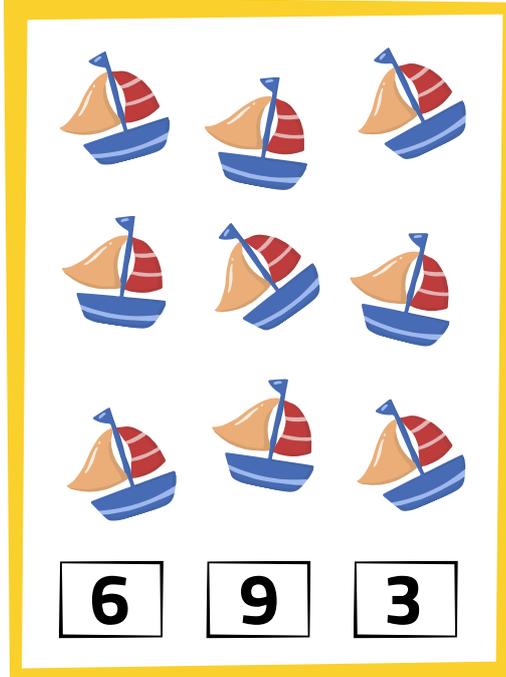
Lleva la bola más grande al aro de baloncesto dibujando.



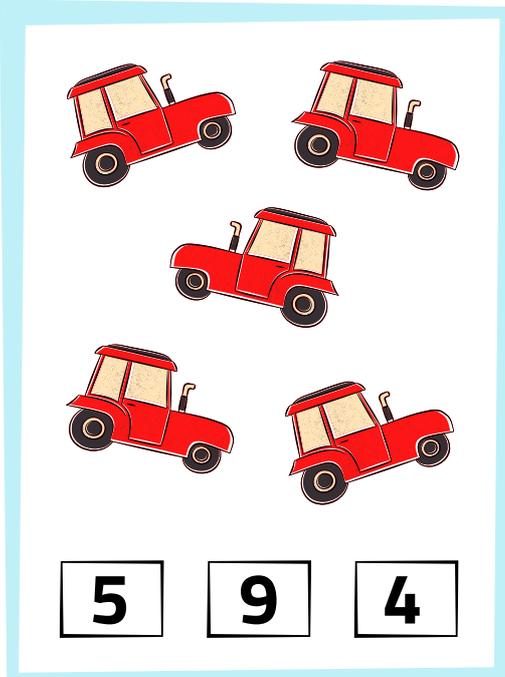
Cuenta los vehículos en las cajas.
Colorea el número correspondiente.



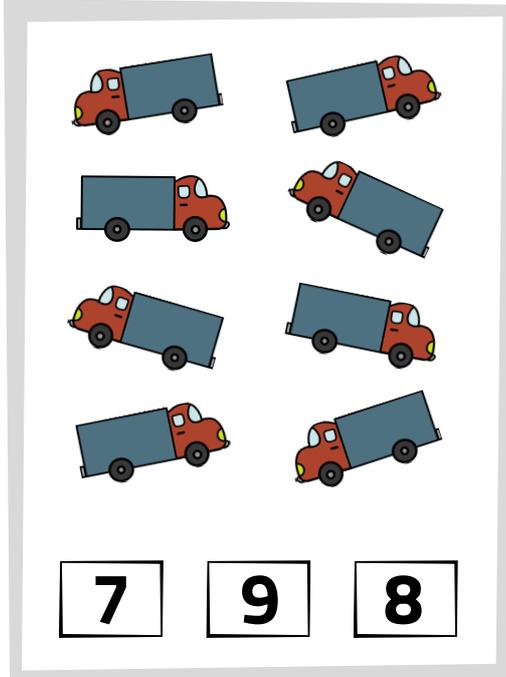
A box with a light orange border containing seven colorful airplanes. Below the box are three numbered boxes: 9, 7, and 5.



A box with a yellow border containing nine sailboats arranged in a 3x3 grid. Below the box are three numbered boxes: 6, 9, and 3.

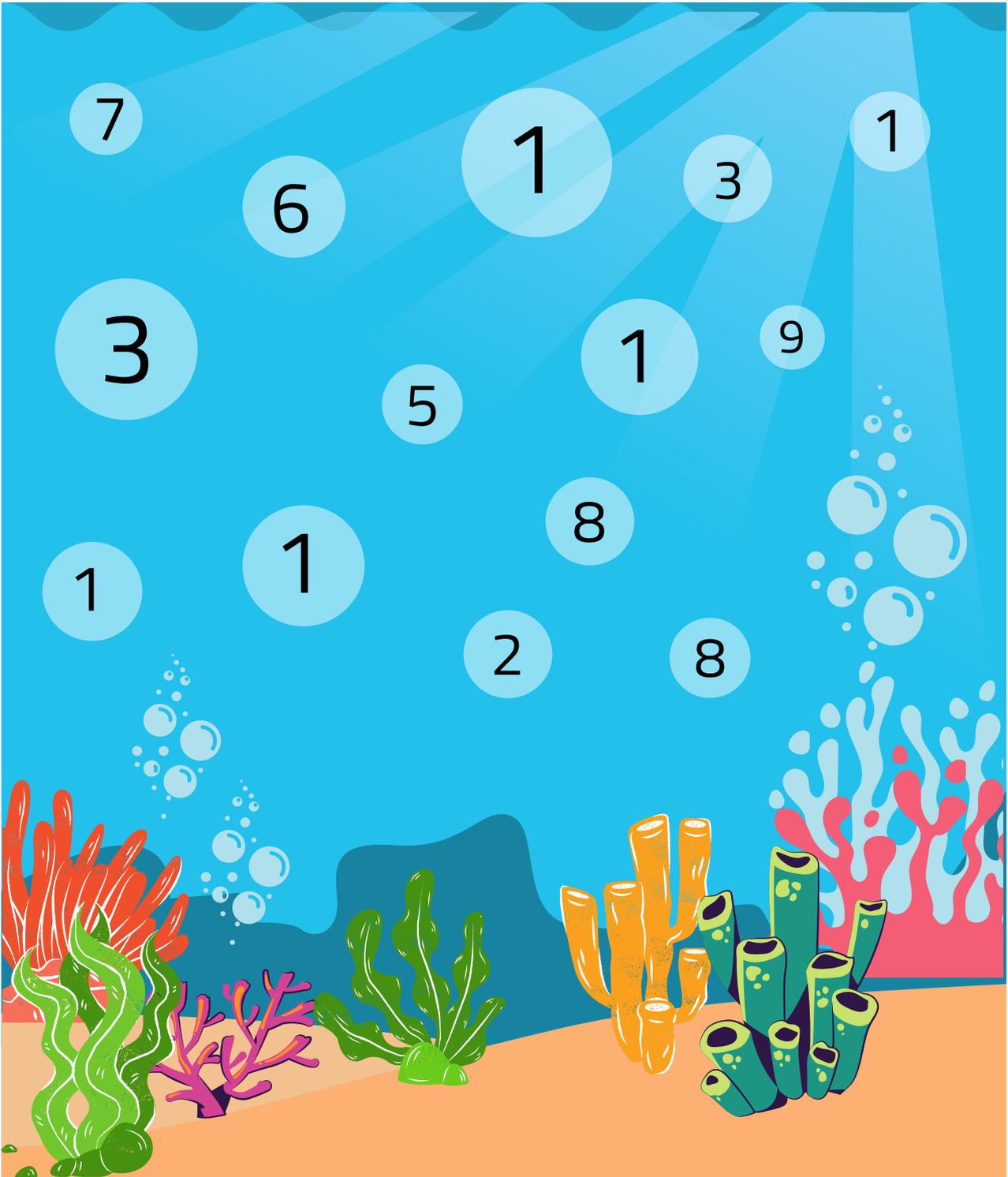


A box with a light blue border containing five red tractors. Below the box are three numbered boxes: 5, 9, and 4.



A box with a light gray border containing eight trucks. Below the box are three numbered boxes: 7, 9, and 8.

Colorea las burbujas con el número 1.

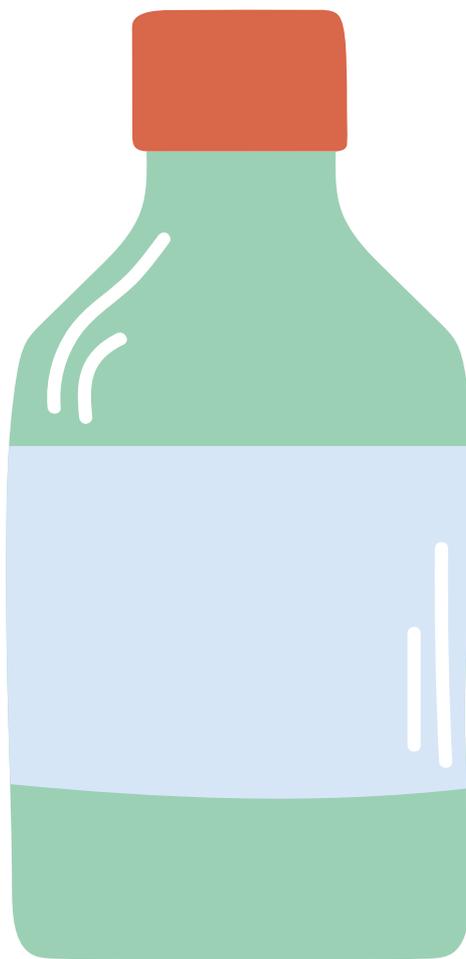
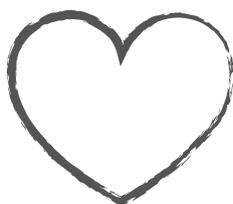
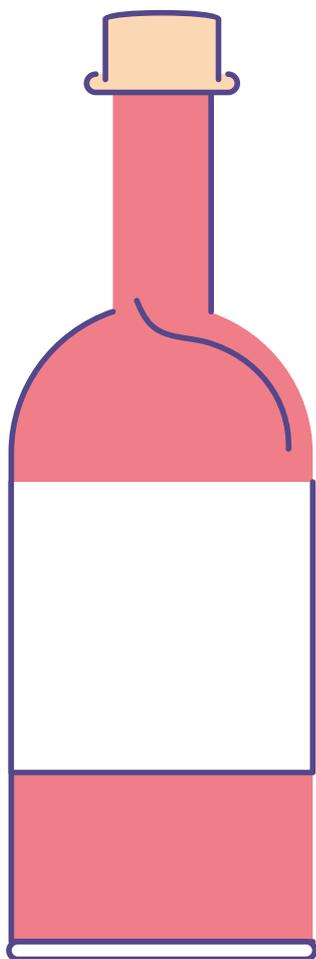


Nombre y apellido:

Clase:

Esto grueso esto fino

Colorea el corazón que esta debajo de la botella gruesa.



NOMBRE:

FECHA:

VERIFICACIÓN DE SENTIMIENTOS

Hoy es...

Redondea el día de hoy:

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado
- Domingo

El clima es...

Colorea la imagen de tu respuesta:



Me siento...

Escribe el nombre o el color de tu sentimiento:

Redondea la imagen de lo que deseas hacer hoy:



¡COLOREA Y MUESTRA!

**PINTAR EL
TRIANGULO**



**PINTAR EL
CIRCULO**



**PINTAR LA
CUADRADA**

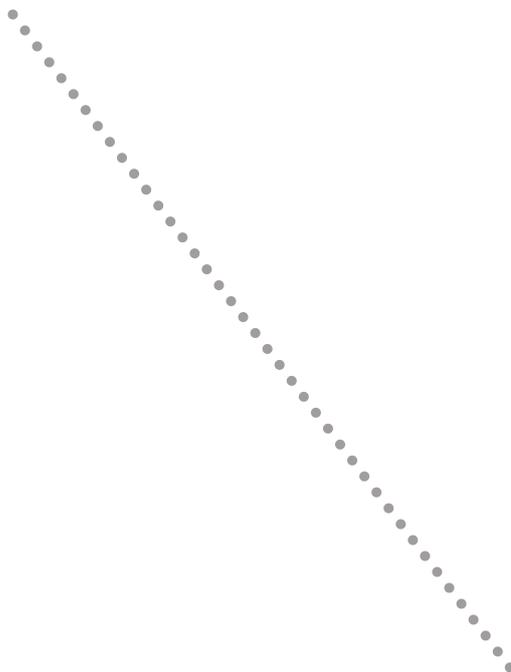
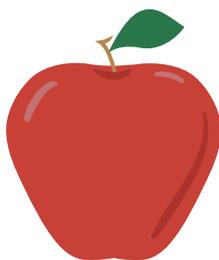
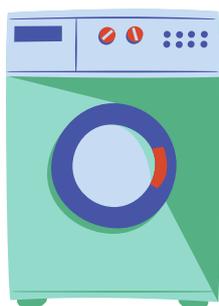
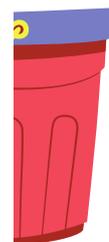


**PINTAR EL
RECTÁNGULO**



Esto es la mitad de esto

Empareja los objetos medios con los objetos completos dibujando.



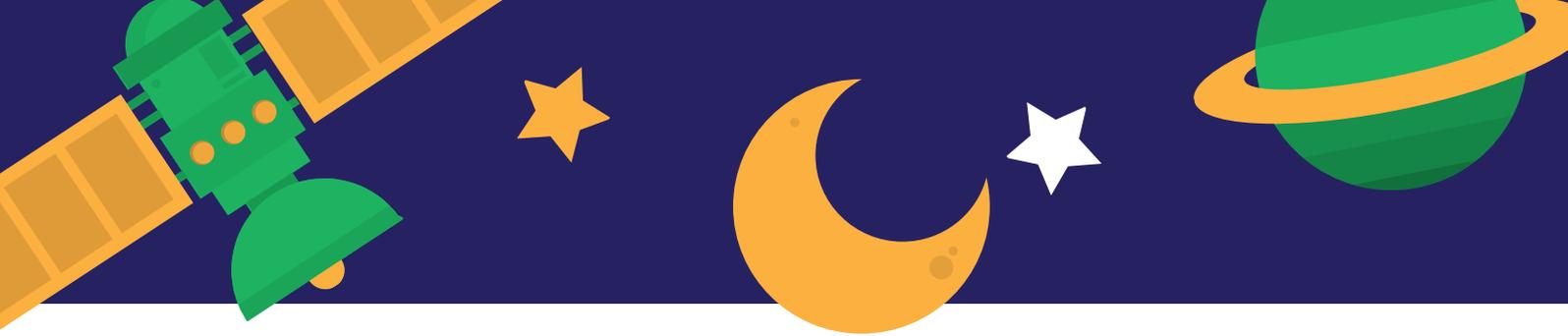


ENCONTRAR A ALGUIEN QUE...

En esta actividad tendrás que hacer preguntas a tus compañeros hasta completar los diferentes casilleros. El primero en completar las nueve respuestas con distintos nombres ¡gana!

<p>... tenga dos hermanos</p> <p>_____</p>	<p>... le guste la cebolla</p> <p>_____</p>	<p>... juegue al fútbol</p> <p>_____</p>
<p>... tenga una mascota</p> <p>_____</p>	<p>... le guste el invierno</p> <p>_____</p>	<p>... toque un instrumento musical</p> <p>_____</p>
<p>... viva en un departamento</p> <p>_____</p>	<p>... le guste leer</p> <p>_____</p>	<p>... le guste comer pescado</p> <p>_____</p>

¿ Qué cosas tenés en común con tus compañeros?



RESEÑA DE LIBRO LITERARIO

TÍTULO DEL LIBRO:

NOMBRE DEL AUTOR:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

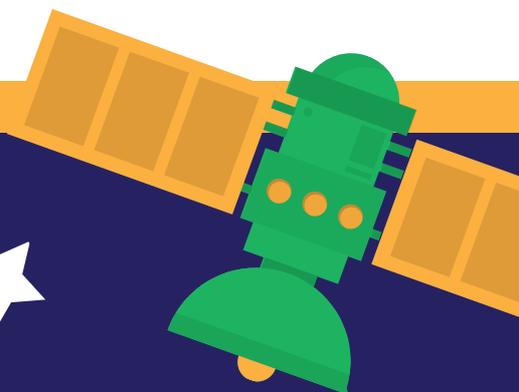
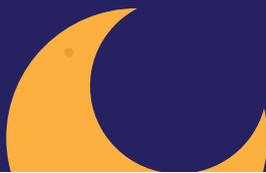


NO FICCIÓN

¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES IDEAS Y TEMAS DEL LIBRO?

¿EL AUTOR TRANSMITE SU IDEA PRINCIPAL Y SUS TEMAS DE MANERA EFECTIVA?

¿CUÁLES SON LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL LIBRO?



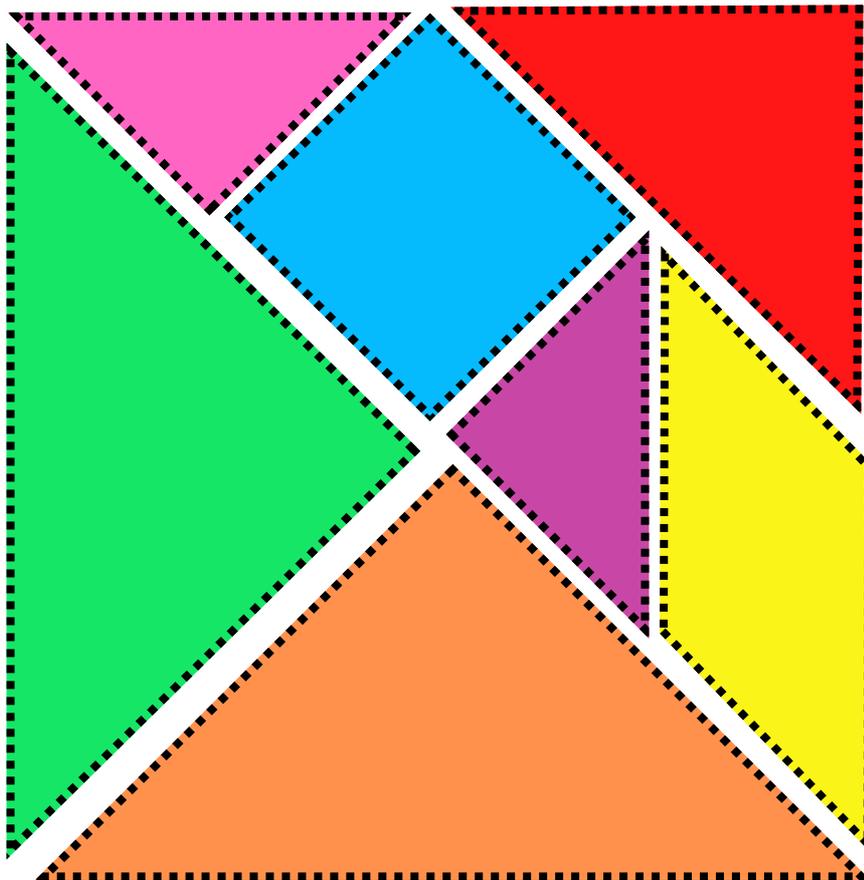
Empareja Uno a Uno

Empareja comida con perros dibujándolos.
Muestra inigualable.



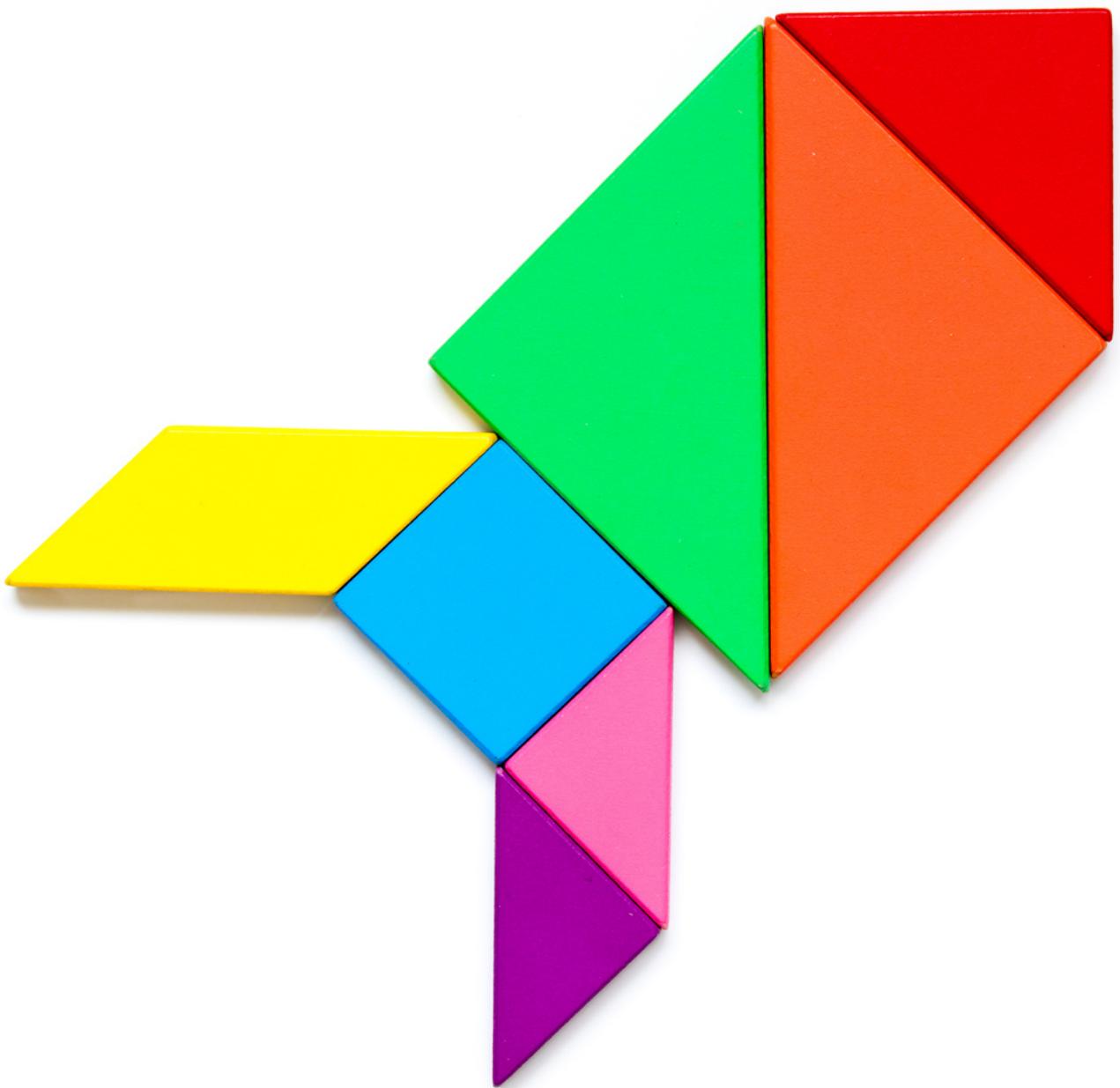
Tangram Rocket

Cut out the shapes to complete the following pages.



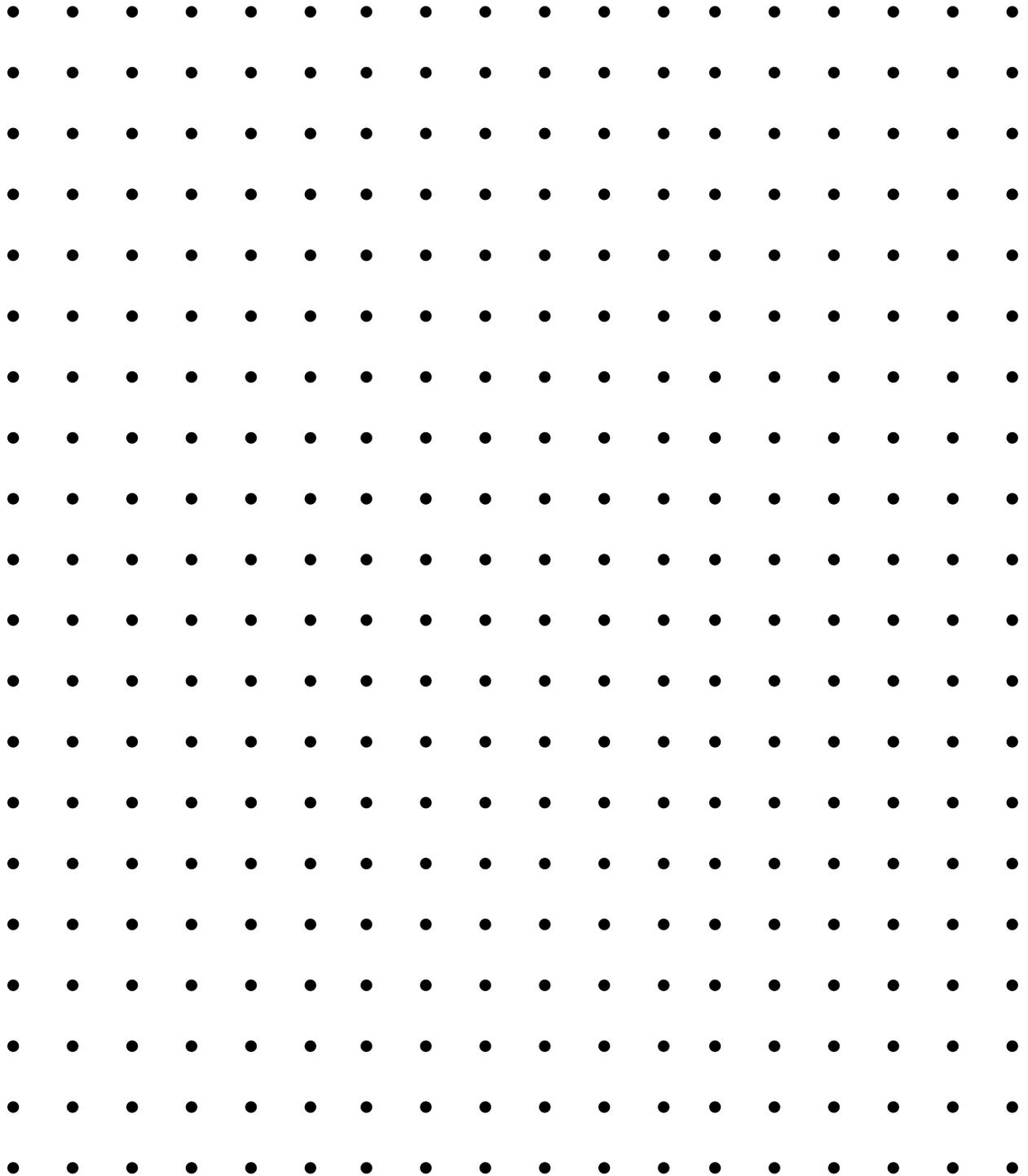
Match it

Cut out the Tangram shapes on the first page, then match the shapes as shown here:



Draw it

Draw your own rocket using the shapes shown in the diagram. You can also use the shapes from page one to trace each shape.



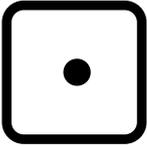
Make it

Use the cutouts of Tangram shapes from the first page to recreate the rocket.



TIRA UNA HISTORIA ¡ DE MIEDO !

Tira un dado y crea una historia con los elementos que te toquen.

	PERSONAJE	LUGAR	MOMENTO	PROBLEMA
		UNA CASA ABANDONADA	AL AMANECER	SE OYEN CADENAS Y RUIDOS EXTRAÑOS
		UN CEMENTERIO	AL ANOCHECER	TE PIERDES DANDO UN PASEO
		UNA CUEVA OSCURA	UNA NOCHE DE LUNA LLENA	TE INVITAN A UNA FIESTA DE DISFRACES
		UN CASTILLO ENCANTADO	EL DIA DE HALLOWEEN	TE QUEDAS SOLO EN CASA
		UN PASADIZO SECRETO	EN MITAD DE UNA TORMENTA	TE ROBAN LA BICICLETA
		UN BOSQUE	TRAS UN APAGÓN	NO SE PUEDE SALIR DEL COLEGIO

Nombre

Fecha

Sección

Nota



MI OBRA MAESTRA



Hoja de trabajo para planificar tu proyecto final

VOY A CREAR UN/A:



- Pintura tradicional
- Collage
- Obra digital
- Otros:
- Escultura



MI INSPIRACIÓN SERÁ:

(un artista, un concepto, una experiencia personal, otra cultura, etc.)



LOS ELEMENTOS Y PRINCIPIOS QUE DESTACARÉ SON:



Rodea con un círculo 4 a 5 elementos de la lista:

- línea
- forma
- color
- espacio
- variedad
- forma
- valor
- textura
- unidad
- ritmo
- patrón
- énfasis
- equilibrio
- proporción

ESTE ES UN BOCETO INICIAL DE MI OBRA MAESTRA:



Nombre: _____

Fecha: _____

Sección: _____

Nota: _____

CRÍTICA DE ARTE

Pega tu obra de arte favorita de entre todas las que hemos discutido en clase en el siguiente recuadro.



Mira la obra de arte minuciosamente y luego responde a las siguientes preguntas en 1 o 3 oraciones completas.

¿Qué cosas puedes ver en la obra de arte? ¿Qué tipo de líneas, formas o colores llaman tu atención?

¿De qué crees que trata la obra de arte?

¿Cómo te hace sentir la obra de arte?

Si pudieras cambiar el título de la obra, ¿cómo la llamarías? ¿Por qué?

Colorea tantas formas como el número en la columna.

 7	 5	 4	 7
      	      	      	      

Nombre y apellido:

Clase:

Encierra en un círculo los números 7.

1 3 8

7 7 6

5 8 9

2 1 7

9 1

7 6 7

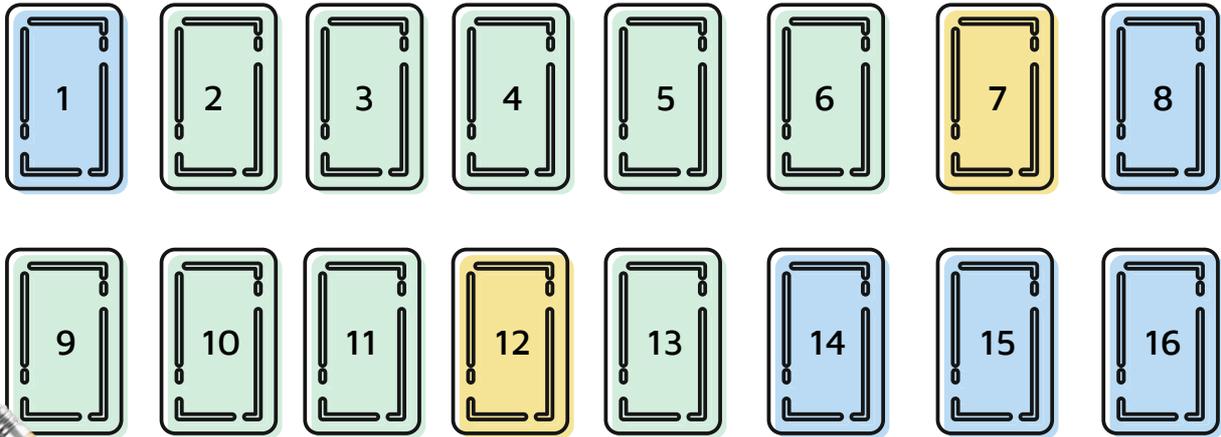
3 4 2

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Cuál es el resultado?

Predice el resultado de elegir una carta al azar del conjunto de cartas que aparece a continuación. Completa la tabla de probabilidades rellenando los valores que faltan.

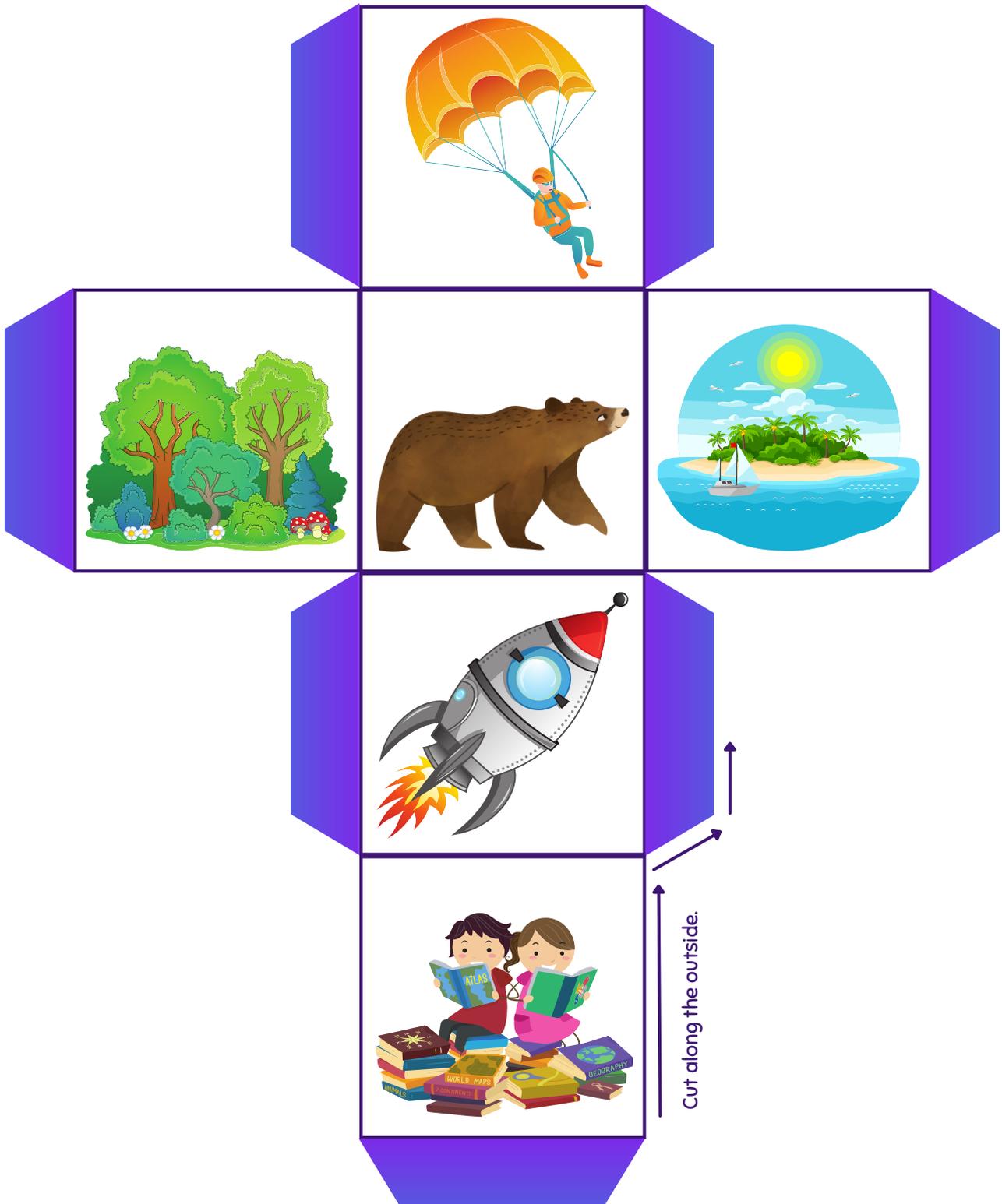


Resultados	Como fracción	Como decimal	Como porcentaje
Una tarjeta verde		0.5625	
Una tarjeta amarilla	$\frac{1}{8}$		12.5 %
Una tarjeta con número par		0.5	
Una tarjeta con número menor o igual a 12		0.75	75 %



STORY DICE

Create your own story by rolling the dice. Cut along the outside. Fold in the flaps. Secure with tape.



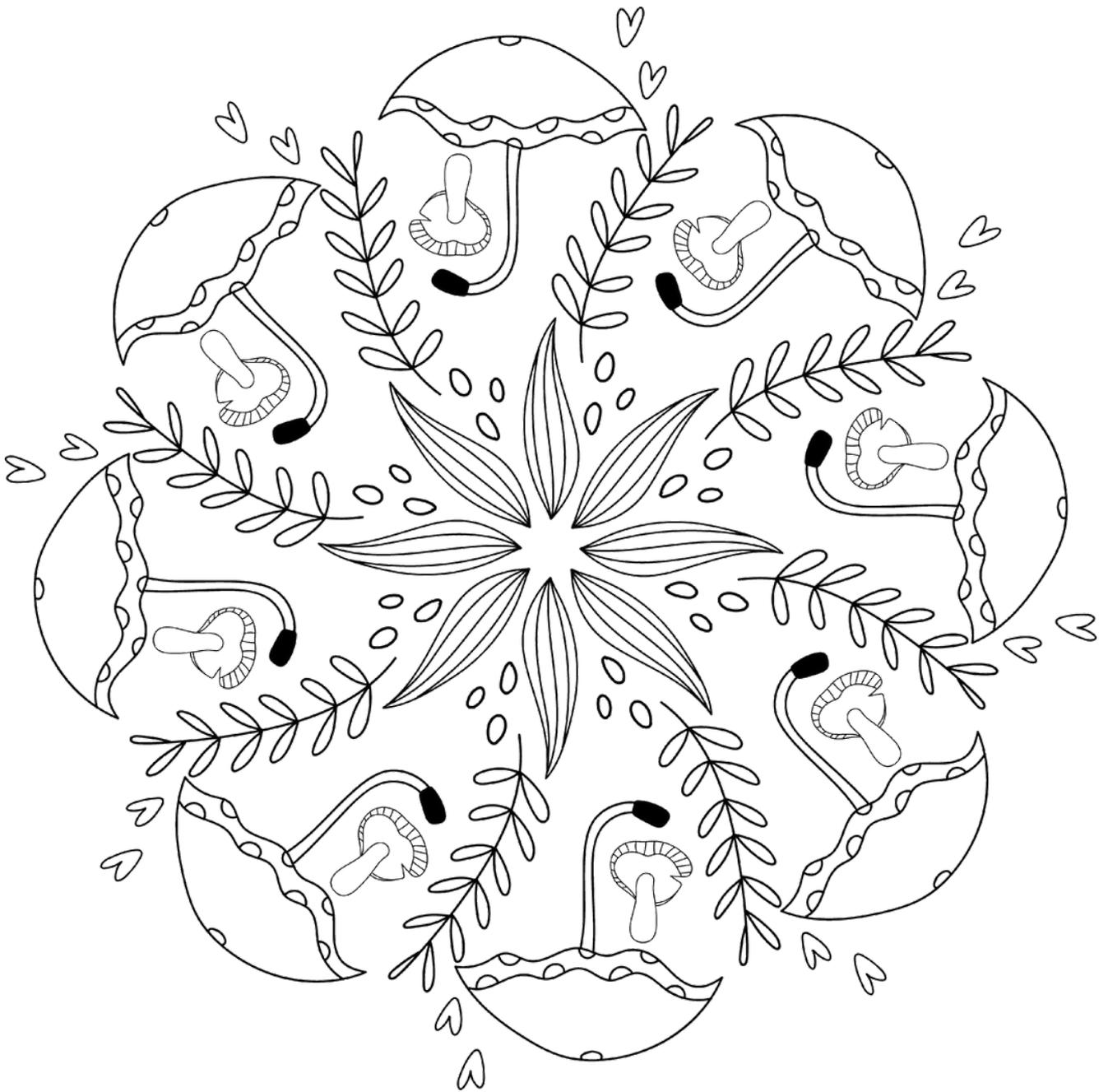
Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring



Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring



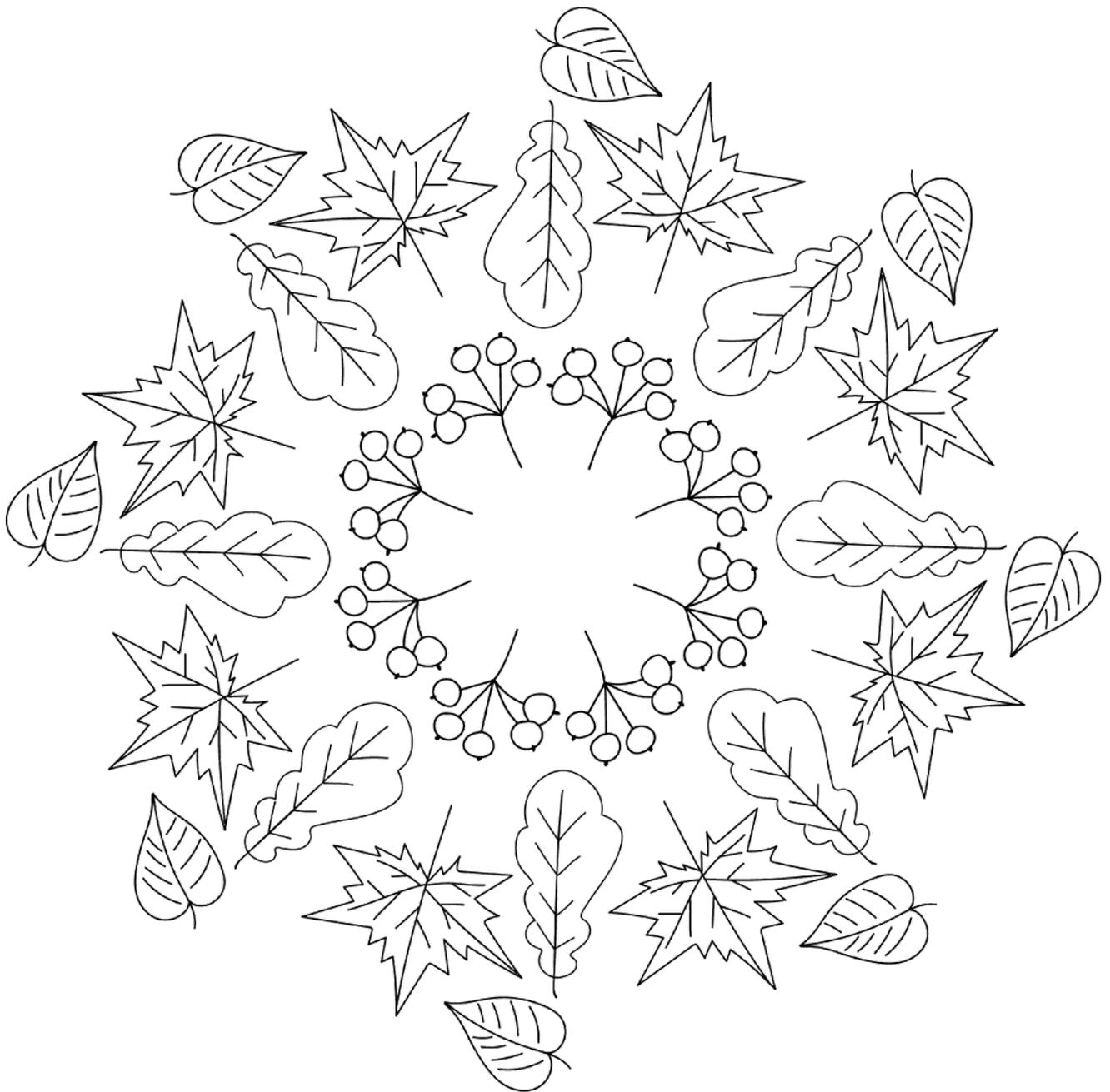
Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring



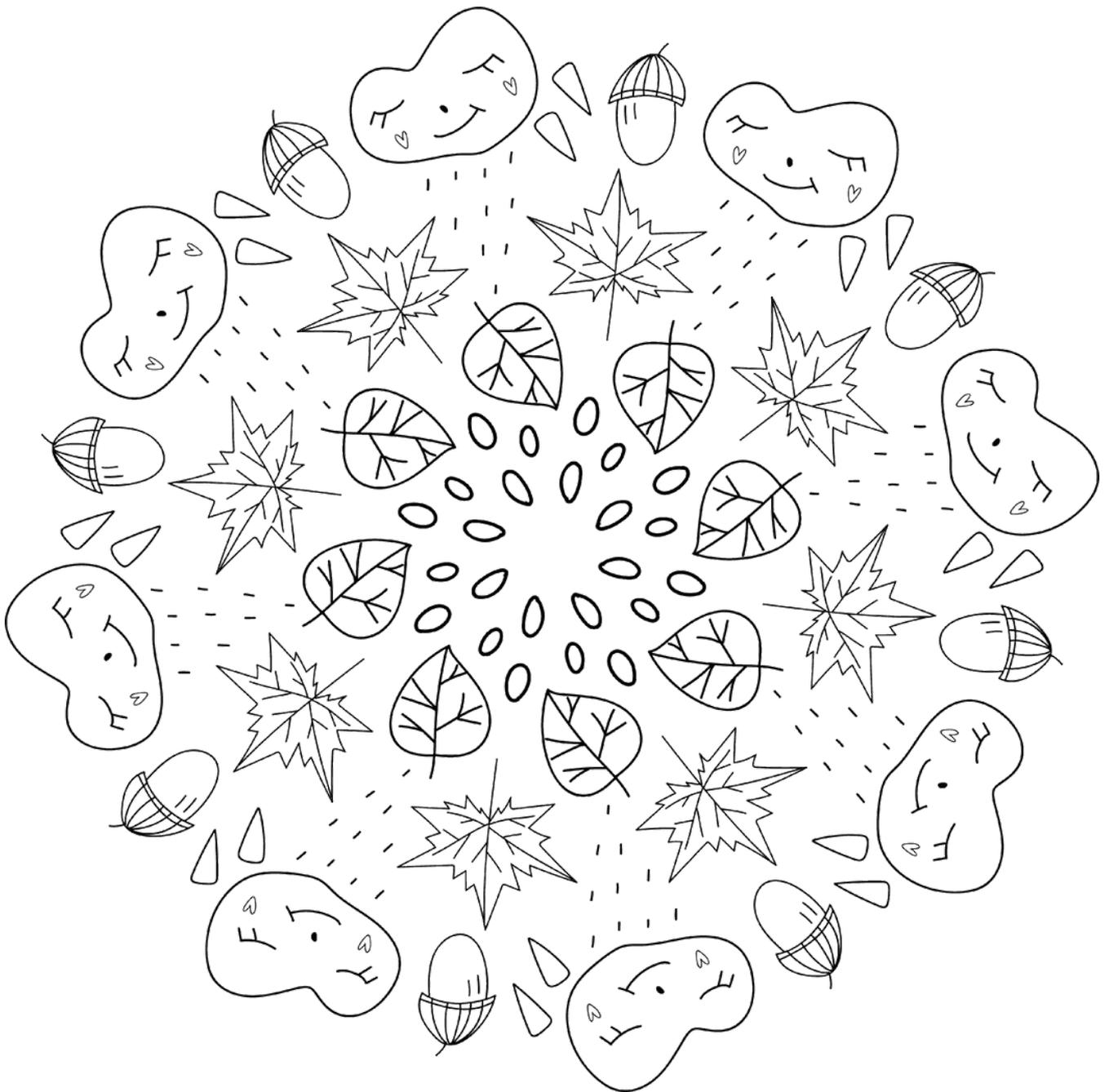
Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring



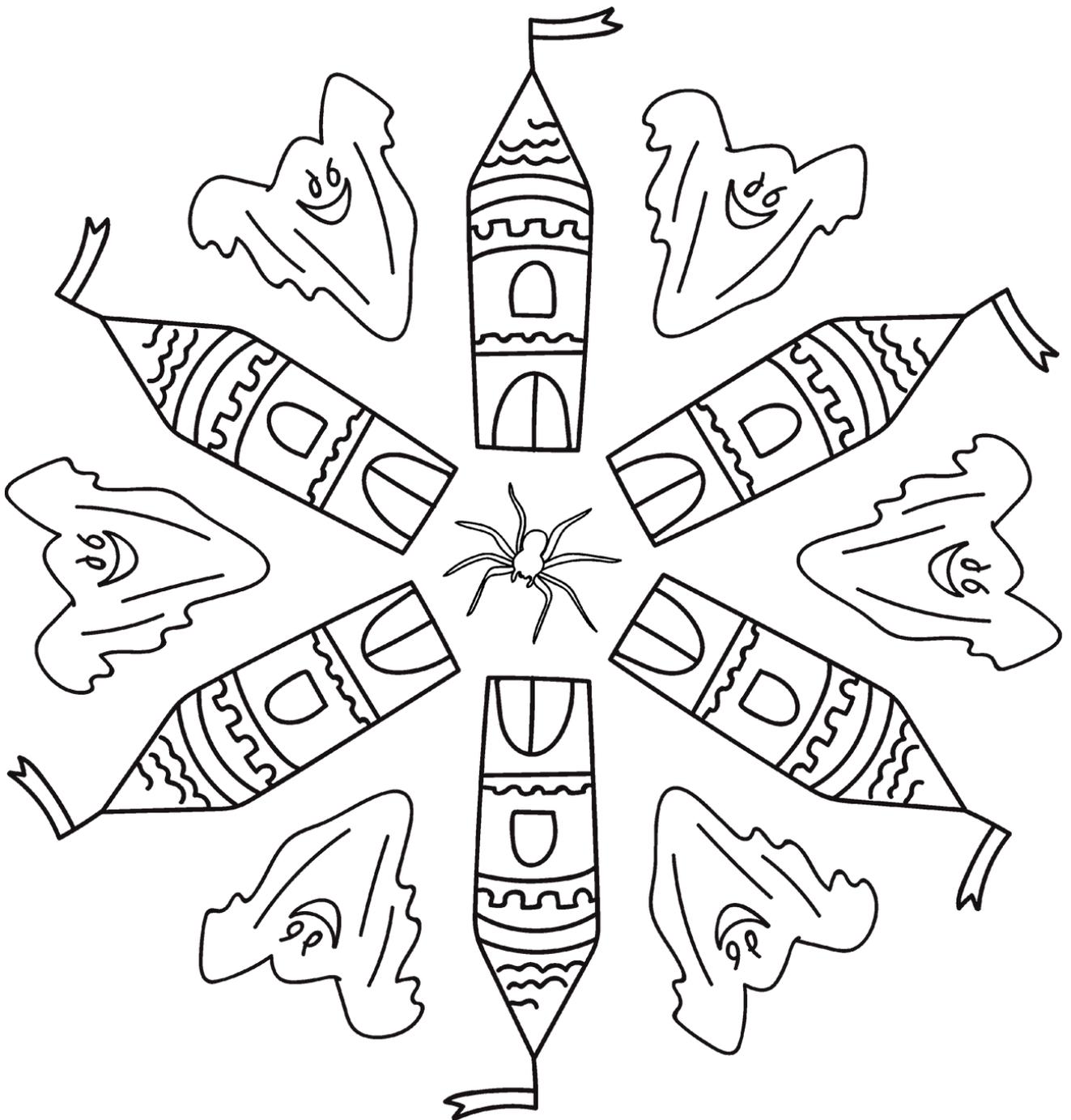
Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring



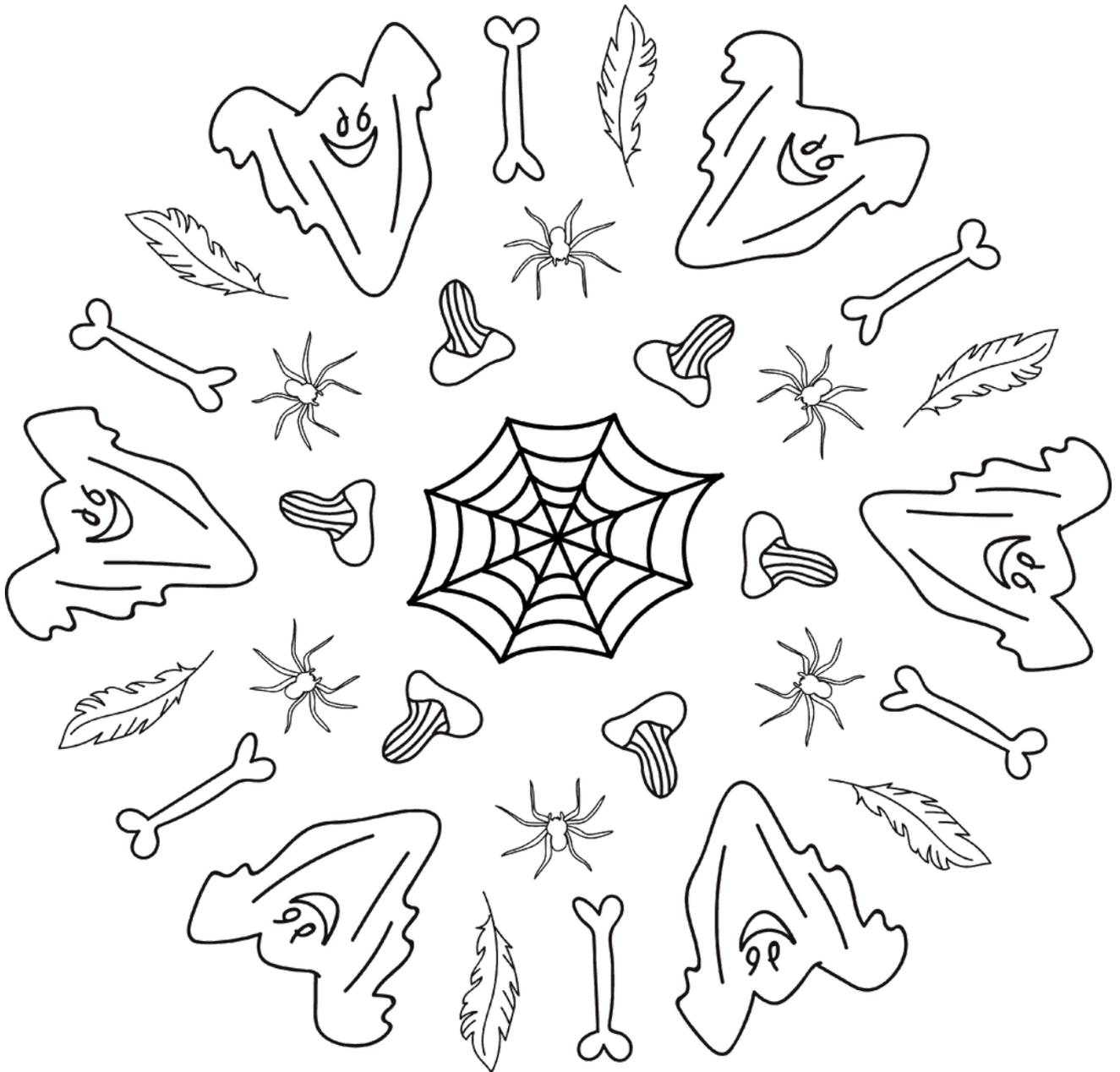
Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring



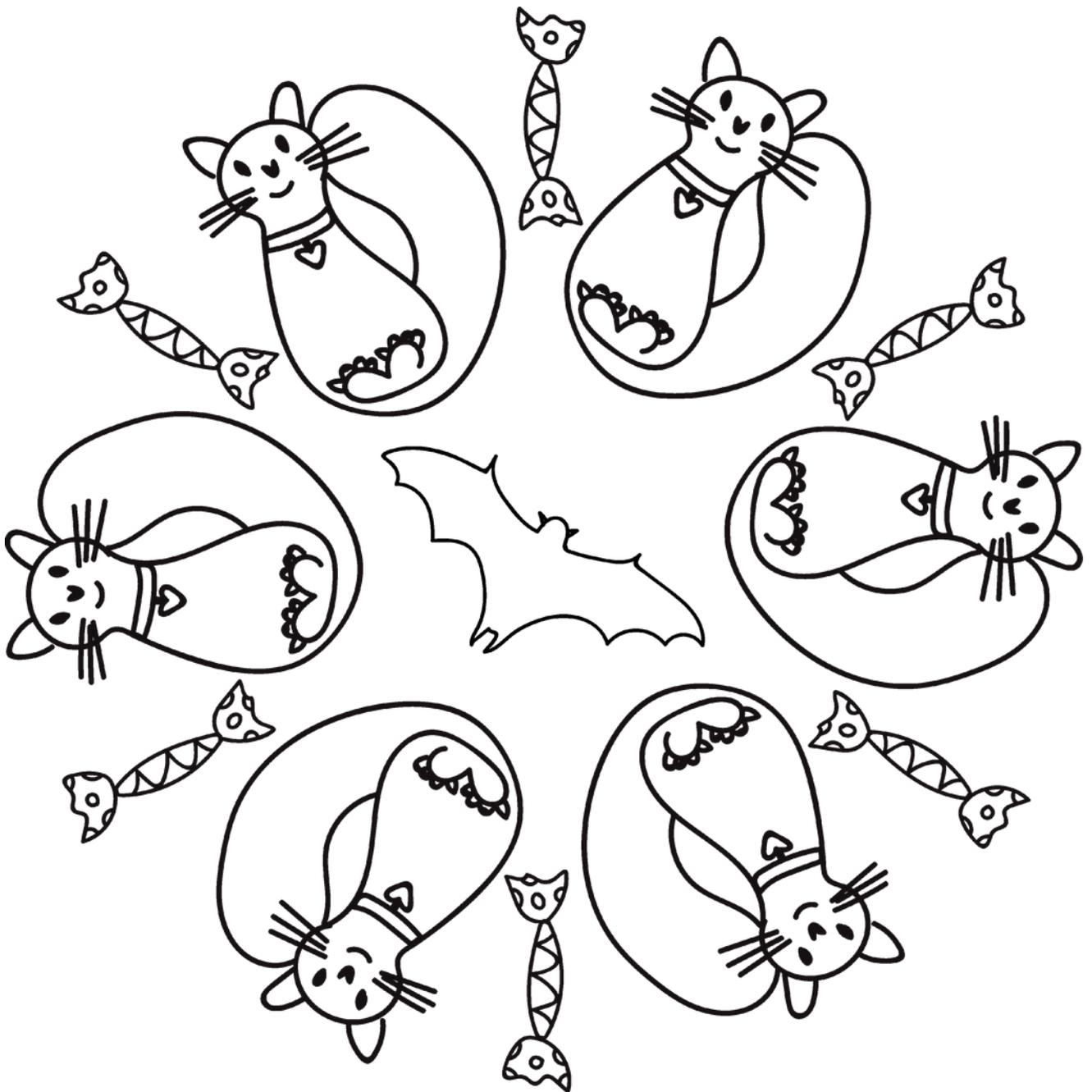
Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring



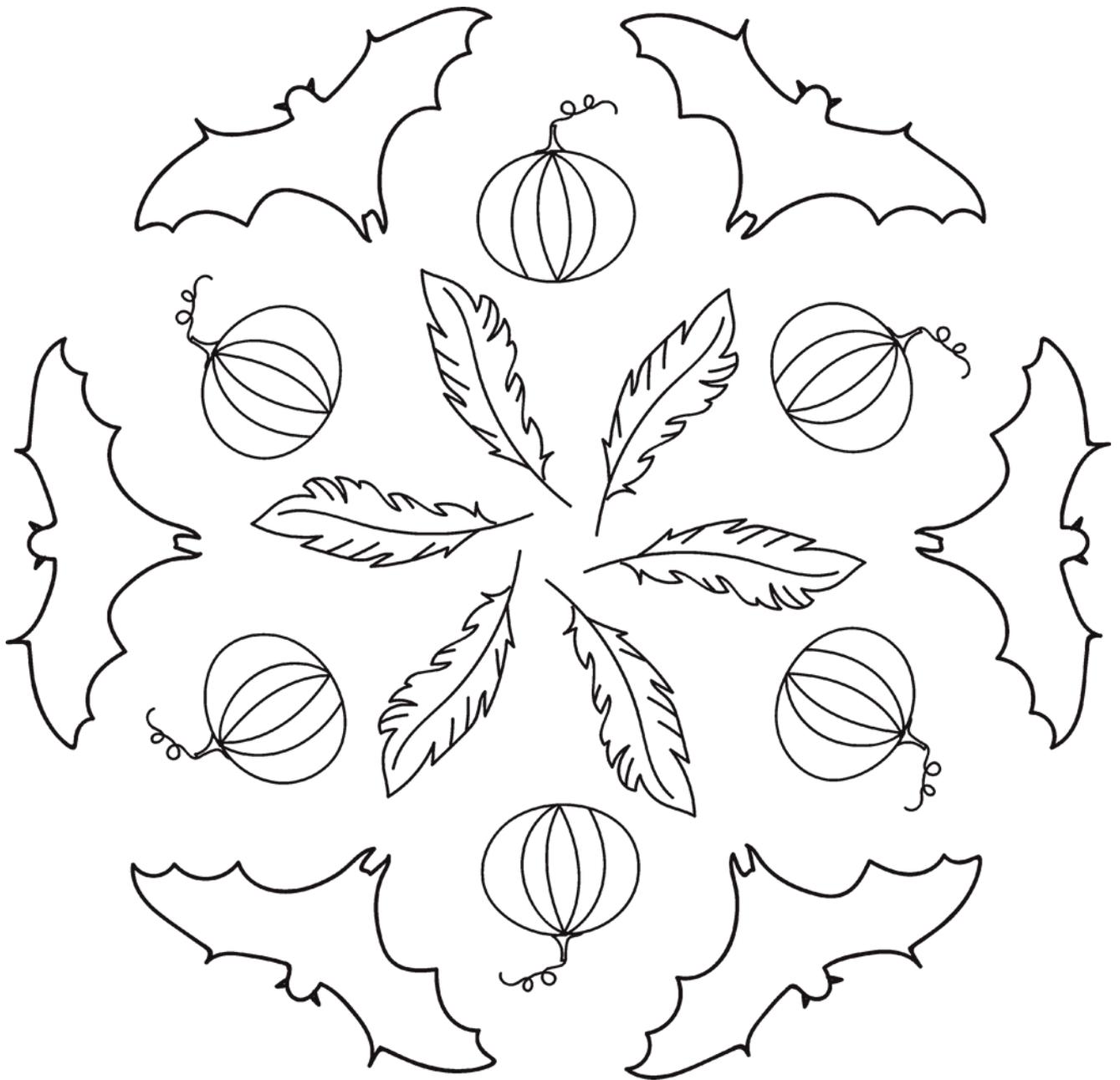
Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring



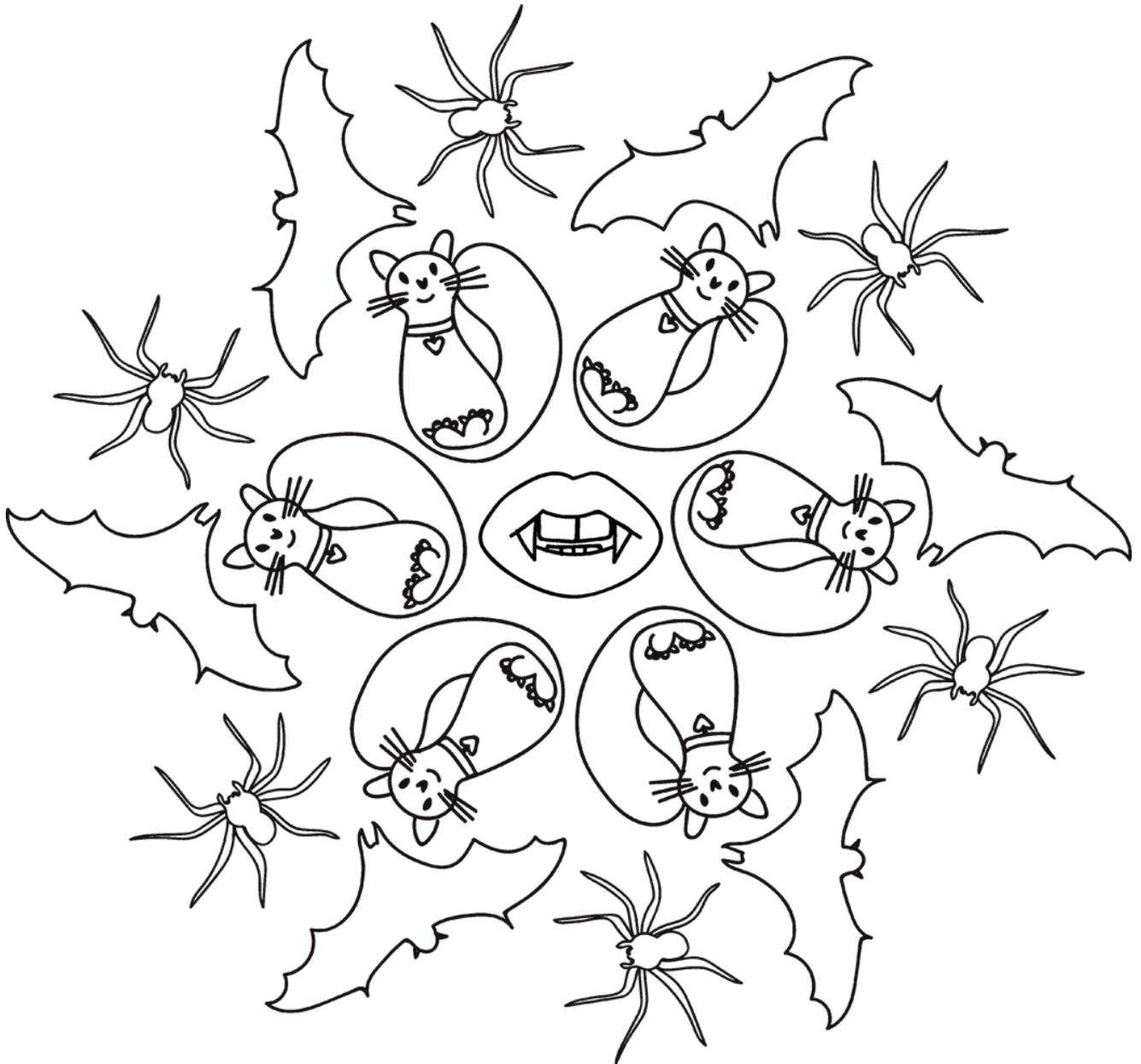
Name: _____

Date: _____



Magic Mandala

Coloring





Un día quiero

UN ENSAYO PERSONAL

Escribir sobre los objetivos personales es una buena forma de obtener inspiración y motivarse, ya sean sueños que tenemos desde la infancia o algo en lo que hemos pensado más recientemente. Escribe tres párrafos sobre algo que quieras hacer en la vida.

A large, solid light-brown rectangular area intended for writing the first paragraph of the personal essay.

A large white rectangular area with a dark blue border, intended for writing the second and third paragraphs of the personal essay.

A large, solid light-brown rectangular area intended for writing the final paragraph of the personal essay.

Nombre:.....

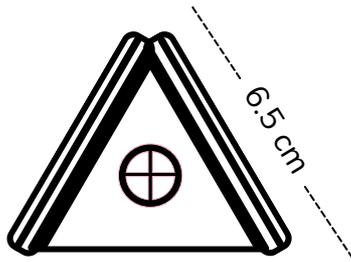
Fecha:.....

¡ESCALA Y A NAVEGAR!

Actividad matemática sobre la relación y el factor de escala

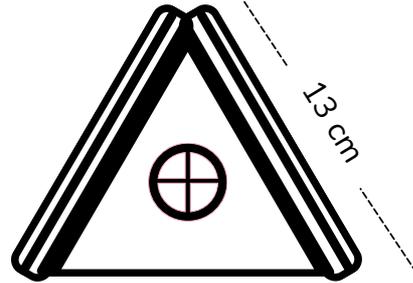
La clase A está creando un proyecto de barcos en miniatura y algunos objetos necesitan ajustes de tamaño. ¿Puedes ayudarles a identificar las medidas correctas? Escribe tu respuesta en el espacio en blanco.

1.



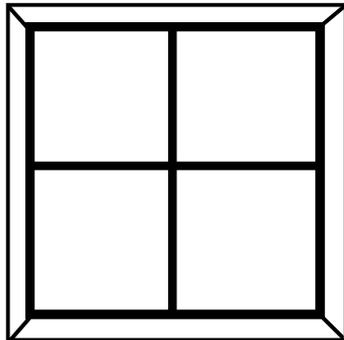
5 cm

TEJADO



13 cm

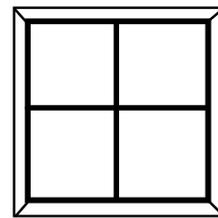
2.



12 cm

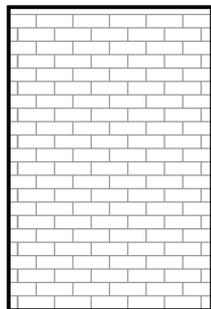
12 cm

VENTANA



3 cm

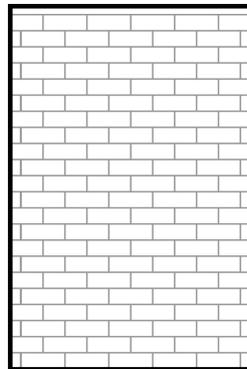
3.



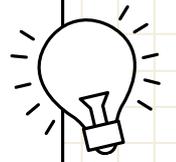
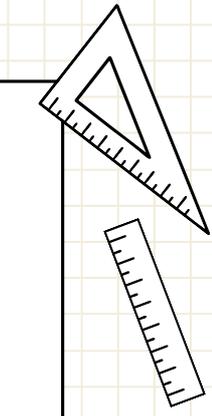
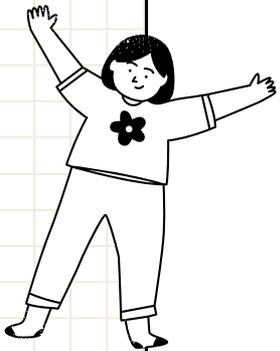
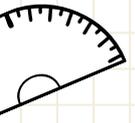
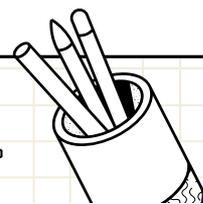
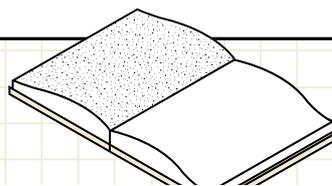
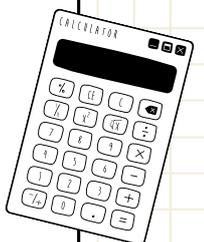
5 cm

4 cm

PARED



6 cm

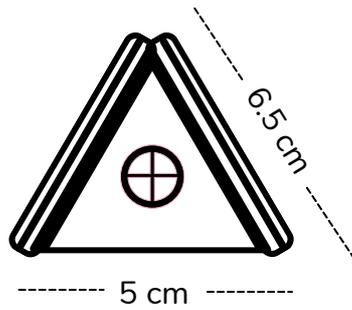


¡ESCALA Y A NAVEGAR!

Actividad matemática sobre la relación y el factor de escala

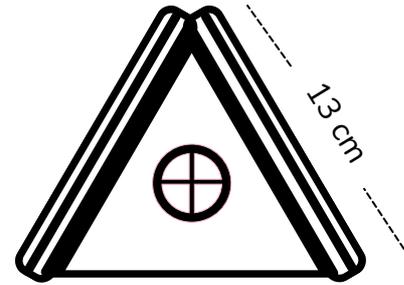
La clase A está creando un proyecto de barcos en miniatura y algunos objetos necesitan ajustes de tamaño. ¿Puedes ayudarles a identificar las medidas correctas? Escribe tu respuesta en el espacio en blanco.

1.



TEJADO

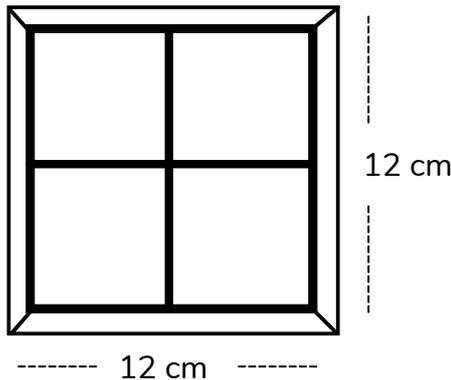
factor de escala $\frac{13}{6.5} = 2$.



10 cm

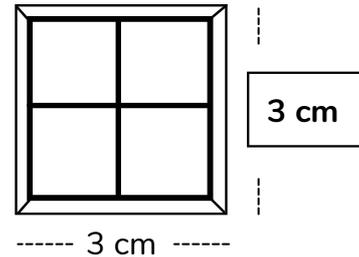
Respuesta: $5 \text{ cm} \times 2 = 10 \text{ cm}$

2.



VENTANA

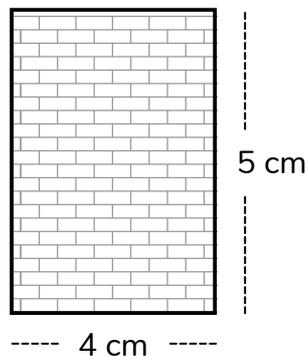
factor de escala $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$



3 cm

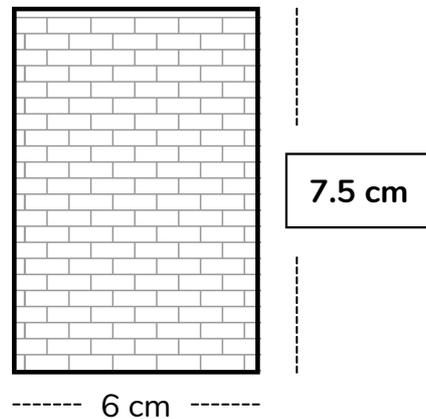
Respuesta: $12 \text{ cm} \times \frac{1}{4} = 3 \text{ cm}$

3.



PARED

factor de escala $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$



7.5 cm

Respuesta: $5 \text{ cm} \times \frac{3}{2} = 7.5 \text{ cm}$